

«Зачем дошкольнику экономическое образование?»

Уважаемые родители, вы все знаете, в какое сложное время мы живем. Сколько нового и непривычного появилось вокруг. Понятия, явления, процессы, над которыми раньше и не задумывались: инфляция, акционерное общество, бизнесмен, менеджер, брокер, инвестиция и т.п. Как помочь ребенку не утонуть в этом потоке информации? Как подсказать, что хорошо, что плохо? Как помочь не растеряться, устоять и найти своё место в жизни, когда он подрастет?

Мы не знаем пока, кем станут наши дети и что будет их интересовать больше всего. Но мы знаем другое - кем бы ни стал ваш ребенок, когда вырастет, и где бы он ни жил, ему обязательно придется столкнуться с законами страны Экономика. Поэтому мы считаем, что экономические знания так же необходимы нашим детям, как элементарные знания гигиены, правил дорожного движения, так же важны, как знания родной речи и математики. Это не значит, что каждый должен в будущем стать экономистом или бизнесменом. Напротив. Мы полагаем, что каждый ребенок должен развивать свои индивидуальные творческие способности. Если он будет знать законы страны Экономика - это пойдет ему на пользу, и он сможет устроить свою жизнь интересно и разумно, в полной мере реализовать свои способности, а стране поможет стать богатой и уважаемой. Если же законы эти будут ему неведомы, он будет удивляться, почему это другие живут так хорошо, а ему вечно ни на что денег не хватает.

На наш взгляд, формирование у детей экономического мышления можно и нужно начинать уже с дошкольного возраста. В это время дети наиболее восприимчивы к новым знаниям, особенно если они преподносятся в игровой форме. Наверняка ваш ребенок уже задавал вопросы, так или иначе связанные с экономическими проблемами. Всегда ли вы отвечали на них правильно и доступно? Помните, что делать это нужно не путём прямого обучения, а с помощью игр, специальных телепередач и, конечно, книг. Но главная роль в этом процессе отводится вам, родителям. Хороши семейные чтения. Мы рекомендуем прочитать с детьми «Бизнес Крокодила Гены» Э. Успенского и И. Агрон, «Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом», Л.В. Кнышовой, О.Н. Меньшиковой и Т.Л. Поповой, «Белка и компания» Т. Смирновой. Если есть возможность, объясняйте прочитанное на примерах своей профессии, своего дела.

Постарайтесь, чтобы ваш ребенок понял: не стоит дело добывания денег ставить самоцелью, счастье - это не только получать, но и отдавать, дарить радость окружающим тебя людям.



Научите малыша трудиться



Познакомьте ребенка с правилами:

- Все, что можешь, делай сам;
- Не забывай убирать за собой;
- Уважай труд других людей;
- Прежде, чем начать трудиться, подготовь все необходимое;
- Делай все аккуратно, не торопись;
- Не отвлекайся, когда трудишься;
- Правильно пользуйся орудиями труда;
- Не оставляй работу незаконченной;
- Если трудишься не один, работай дружно; если окончил дело раньше, помоги другим.

Ребенок полюбит труд, если:

- Приобщать его к труду как можно раньше;
- Трудиться вместе с ним;
- Дать ему постоянное поручение;
- Прививать навыки культуры труда;
- Поручать работу с достаточной нагрузкой;
- Показывать общественную значимость труда - его важность и необходимость для других;

Нельзя:

- Наказывать трудом;
- Торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
- Давать непосильные поручения;
- Допускать отступления от принятых требований;
- Забывать благодарить за помощь.

Прежде, чем ребенок начнет трудиться:

- Сообщите цель поручения, объясните его необходимость;
- Помогите приготовить орудия труда; напомните или, если необходимо, покажите трудовые действия;
- В процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все, что ребенок может сделать, он должен делать сам;
- После выполнения поручения поблагодарите ребенка, оцените его труд: помните, что главный критерий оценки - трудовая активность, усилия ребенка.



«Золотые» заповеди экономики

1. Будь во всех делах честным. Честность - богатство, которое всегда с тобой,
2. Никогда не изменяй данному слову, тем более договору, дабы не прослыть необязательным.
3. Научись разбираться в людях, чтобы не быть обманутым.
4. Изучи законы и никогда не нарушай их.
5. Умей не только получать прибыль, но и делиться с теми, кто помог тебе ее добиться.
6. Знай, что успех приходит к тому, кто смел и не боится рисковать.
7. Сначала все подвергай сомнению и лишь потом принимай решение.
8. Научись хранить секреты свои и чужие. Болтунов не любят.
9. Относись терпимо к недостаткам других людей.
10. Всегда помогай тем, кто нуждается в твоей помощи.
11. Считай и анализируй в любом деле.
12. Учиться никогда не поздно.



Правила предпринимателя

Уважаемые взрослые! Прочитайте ребенку эти правила, но не все подряд, а лишь те, которые посчитайте важными на данном этапе развития ребенка. Потом, если захотите, вы вернетесь к копилке правил в более полном объеме.

1. Хорошо знать самого себя.
(*Познав самого себя, никто не останется тем, кем он был. Т. Манн.*)
2. Уметь управлять собой.
(*Самый сильный тот, у кого есть сила управлять собой. Сенека.*)
3. Делать добрые дела.
(*Древнеримский император Тит, не сделав ни одного доброго дела за день, сказал: «Друзья мои, я потерял день!»*)
4. Стать необходимым для кого-нибудь! искренне интересоваться другими людьми.
5. Развивать волю.
6. Уметь уступать.
7. Не бояться приступать к новым делам.
(*Быть предпринимателем — значит решиться исполнить новое дело. В. Даль.*)
8. БЫТЬ СМЕЛЫМ.
(*Смелым помогает судьба. Теренций.*)
9. Не бояться ошибаться.
(*Никто не спотыкается, лежа в постели. Японская пословица.*)
10. Соблюдать во всем меру.

(Мудрый соблюдает меру и в достойных делах. Ювенал.)

11. Постоянно действовать.

(Дествие не всегда приносит счастье, но без него счастья не бывает. Б. Дизраэли.)

12. Быть деловым, решительным, настойчивым.

(Кто просит робко, напросится на отказ. Сенека.)

13. Продуманно принимать решения.

12. Думать о будущем.

(Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет. Дж. Голсуорси.)

13. Сомневаться, задавать множество вопросов, много читать, постоянно самосовершенствоваться! Уметь планировать свои действия.



«Уважайте в ребенке собственника».

Труды известного польского педагога Януша Корчака, продиктованные мудрой и жертвенной любовью к детям, не известны широкому кругу читателей в нашей стране, так как многие положения его педагогики противоречили положениям, принятым в советской педагогике. Поэтому его труды редко публиковались у нас в стране. Однако, мы считаем, что ваше знакомство, уважаемые родители, с размышлениями Януша Корчака на тему: «Ребенок и собственность», «Ребенок и деньги», принесёт вам неоценимую пользу и поможет расставить правильные акценты в экономическом воспитании вашего ребенка.

Януш Корчак видел детство не в облаке розовых кружев. Нам неоднократно внушали догму «счастливого детства», поэтому так трудно принять утверждение старого доктора о том, что дети - самый угнетенный и бесправный народ, что мы, родители, лишаем их даже права собственности. Как?! Собственник - это дурно, таких раскулачивали. Ребенок - собственник... Крамольней придумать нельзя! Но прочитайте внимательно отрывок из статьи Януша Корчака «О собственности и деньгах», задумайтесь над ее содержанием, и вы убедитесь в правоте автора.



«О собственности и деньгах»

Нищий распоряжается милостыней, как заблагорассудится, а у ребенка нет ничего своего, он должен отчитываться за каждый даром полученный в личное пользование предмет.

Нельзя порвать, сломать, запачкать, нельзя подарить, нельзя с

пренебрежением отвергнуть. Ребенок должен принять и быть довольным.

Может быть, поэтому он так ценит ничего не стоящие пустячки, которые вызывают у нас удивление и жалость: разный хлам - единственная по-настоящему собственность и богатство - шнурок, коробок, бусинка.

Ибо собственность вызывает уважение, повышает цену, дает власть. Если перочинный нож: или ремень являются собственностью ребенка, почему ему нельзя обменять их на пенал, магнит или увеличительное стекло... Если дети легкомысленны или неопытны, дадим им возможность приобрести опыт!

Я боюсь, что невежда родитель, не понимая, а значит ни с чем не считаясь, обозленный из-за вечных споров и беспокойства, что у ребят то все пропадает, то опять находится, понакидано, понабросано, понашвырено, в приступе плохого настроения возьмет да и соберет все эти сокровища в кучу и выбросит весь мусор в печку. Он совершает неслыханное злоупотребление, варварское злодеяние. Как ты смеешь, дубина, распоряжаться чужой собственностью? Как ты смеешь, потом требовать от детей, чтобы они что-нибудь уважали и кого-нибудь любили? Ты сжигаешь не бумажки, а любовь к традициям, мечты о красивой жизни. Уважайте собственность ребенка и его бюджет. Ребенок делит со взрослыми материальные заботы семьи, болезненно чувствует нехватки, сравнивает свою бедность с обеспеченностью соученика, беспокоится из-за несчастных грошей, на которые разоряет семью. Он не желает быть обузой. А что делать, когда нужно и шапку, и книжку, и на кино; а ведь хотелось бы и дать что-либо на память близкому другу, и купить пирожное, и одолжить соученику. Столько существенных нужд, желаний и искушений - и нет! Не вопиет ли факт, что в судах для малолетних преобладают дела о кражах? Недооценка бюджета ребенка мстит за себя, - и наказания не помогают... Обычно деньги дают время от времени, как награду, когда отец или мать в хорошем настроении. Очень редко родители назначают определенный еженедельный оклад и говорят: «Покупай, что хочешь», И только один отец давал каждую неделю по пятьдесят грошей. Он сказал: -Даже если ты не будешь слушаться или принесешь из школы плохую отметку, все равно будешь получать по пятьдесят грошей на разные свои расходы, Я хочу, чтобы, ты научился тратить деньги. Ну да: надо уметь не только зарабатывать, но и тратить.

...Я знал мальчика, который полгода собирал деньги на футбольный мяч и бутсы, а потом отдал свои двенадцать золотых матери, которая заболела.



Формируем отношение к деньгам

Отношение ребенка к деньгам нужно формировать с раннего возраста. Чтобы ребенок не вырос жадным или не приспособленным к жизни, он с детства должен знать цену деньгам, но не делать из них культа.



Мыслить позитивно.

- Относитесь ко всем финансовым вопросам как к проблемам, которые можно решить. Так вы привьете ребёнку позитивное отношение к деньгам.
- Дети не должны видеть ожесточенных споров по поводу денег, слышать, как родители обвиняют друг друга в жадности или неумении зарабатывать.

Вести бюджет и принимать решения.

- В 5-6 лет объясните малышу, что такое обязательные платежи (квартплата, оплата коммунальных услуг и т.д.) и необязательные траты (дорогие игрушки, сладости).
- Со школьного возраста приучайте ребёнка вести семейный бюджет вместе с вами. Пусть знает, сколько денег уходит на питание, сколько нужно отложить на поездку к морю, и на равне со взрослыми участвует в планировании расходов.

Распоряжаться деньгами.

- Ребёнка-дошкольника можно брать с собой за покупками и поручать накладывать продукты по списку, а затем расплачиваться в кассе под вашим

присмотром.

- С 6-7 лет можно давать карманные деньги. Причём заранее обговорите, как часто вы будете это делать. Дочь или сын должны понимать: если потратят раньше, останутся без денег до следующего раза.

Зарабатывать и тратить.

- С 14 лет подросток может найти подработку и получать собственные деньги.

- Не решайте за ребёнка, как ему потратить заработанные деньги, а то у него пропадёт желание добиваться их своим трудом.

- Если “плоды труда” дитя потратило только на себя, не купив ничего родителям. – это сигнал тревоги. Объясните ему, что взрослые в семье так не поступают.

- Не идите на поводу у ребёнка и не оплачивайте выполнение им домашних обязанностей.

Делать сбережения.

- В 6-7 лет объясните ребёнку, что деньги можно тратить, а можно копить. “Взрослые решения” по поводу того, как распорядиться личными деньгами, помогают почувствовать ответственность.

- Чтобы дитя научилось сберегать, поставьте ему цель, например купить компьютерный диск, на который надо накопить самостоятельно.

- Можно даже открыть счёт в банке. Каждый месяц вместе ходите в банк и откладываете определённую сумму. По дороге купите что-нибудь вкусненькое – пусть эти походы вызывают у ребёнка положительные ассоциации.



Всеми своё время.

3 года. Малыш уже в состоянии уяснить, что денег на что-то нужное при себе может и не быть. Но будет возможность взять их дома и вернуться за игрушкой позже.

4 года. Понимает, что на какую-то вещь нет денег и их надо копить. Что лишь через определённое время родители смогут себе позволить эту покупку.

5-7 лет. Ребёнок любознателен, активен, интересуется цифрами. Самое время учить его вести деньгам счёт, а заодно отличать свои желания от потребностей.

7-8 лет. Ребёнок уже знает, сколько стоит тот или иной товар. Ему нравится держать деньги в руках, пересчитывать, прикидывать, куда он их потратит.

9-13 лет. Делая покупки в магазине, школьники закрепляют навыки устного счёта, узнают о правах потребителей.

14-16 лет. Умение подростка обращаться с деньгами свидетельствует о том, насколько он взрослый.

