

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»

Подготовила:
Воспитатель Миронова Елена Ивановна

Цель: развивать у детей интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.

Задачи:

- Формировать умение выбирать сюжет, который ребёнок хотел бы передать в своей иллюстрации;
- учить создавать образы природы: леса, реки, неба, лесной поляны;
- воспитывать любовь к животным и желание помогать слабым.

Материал: тонированная бумага, акварельные краски, карандаш, вода, салфетки, кисточки.

Предварительная работа: чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», просмотр мультфильма, знакомство с автором сказки (портрет).

Ход занятия.

Воспитатель: Вы помните сказку «Серая шейка», которую мы недавно прочитали и посмотрели мультфильм по ней? (*Ответы детей*)
- Её автор – русский писатель Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, очень любил природу, наблюдал за жизнью и повадками животных и птиц. Так писатель описывает сборы птицы к отлету в теплые края: «Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в дальний путь». А так автор характеризует осеннюю погоду: «Холодный осенний ветер обрывал засыхавшие листья и уносил их. Небо часто покрывалось тяжелыми облаками, ронявшими мелкий осенний дождь. Вообще хорошего было мало, и каждый день уже неслись мимо стаи перелетных птиц...».

Прочитав отрывки, **воспитатель** спрашивает у детей:

- Почему утка серая шейка не смогла улететь?

Дети вспоминают и по очереди рассказывают, что случилось, что происходило до того момента, когда появился охотник: что делала утка, как вела себя лиса, кто помогал утке.

Если дети испытывают трудности в описании событий, воспитатель снова зачитывает отрывки из сказки. Затем **воспитатель** спрашивает:

- А как закончилась эта сказка?

(Ответы детей)

В сказке «Серая шейка» есть много сцен, которые можно изобразить.

Воспитатель обсуждает с детьми, что можно нарисовать, и предлагает следующий эпизод:

- Замерзла почти вся река, осталась только небольшая полынья, в которой плавала уточка, а по снегу к ней подкрадывалась лиса.

Физминутка Зайчата

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

Дети приступают к рисованию. В процессе самостоятельной работы детей воспитатель периодически подходит к каждому ребенку и помогает в случае возникновения трудностей, отвечает на вопросы.

Готовые рисунки выставляются на мольберт, раскладываются на столы.

Воспитатель подводит итог занятия.