

## Январь

### 1 неделя

**Тема периода:** «Зимние забавы»

**Тема НОД:** Слова, слоги, предложения.

#### **Цель:**

- способствовать развитию звуко-буквенного анализа;
- способствовать развитию фонематического слуха;
- продолжать формировать умение читать слоги, различать твердость и мягкость согласных;
- упражнять детей в составлении предложения по предложенной схеме предложения;
- учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление;
- совершенствовать навыки слогового анализа слов;
- учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Материал:** Магнитная доска, рабочие тетради, цветные и простые карандаши, схема предложения из трех слов, картинки с изображением: нарты, ханты, волк, вертолет, лед, лось, сосулька, сугроб.

**Работа с родителями:** Игры для закрепления материала дома: Игровое упражнение «Слоговые снежинки», Игра «Слово, схема», «Отгадай и напиши», «Соедини и назови», «Прочитай и подели», «Придумай предложение», «Скажи: какой, какая, какие?».

#### **Организационный момент.**

Какое сейчас время года?

А Что было до зимы, а что будет после?

Какие зимние месяцы вы знаете?

Дорогие ребята! Сегодня ко мне пришло для вас письмо. Давайте послушаем его «Мои дорогие юные друзья! Я Снежная Королева. Сегодня я вас приглашаю в гости, в мою Снежную страну! В Снежной стране вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Желаю вам удачи!!!»

#### **1. Игровое упражнение «Слоговые снежинки»**

Прочитайте слоги в снежинках, в которых согласный звук произносится твердо. («МА», «РО», «НЬ»)

Почему согласные звуки произносятся твердо? (Потому что после букв «М», «Р», «Н» написаны буквы «А», «О», «Ь».)

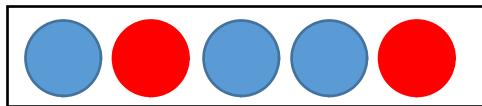
Прочитайте слоги в снежинках, в которых согласный звук произносится мягко. («МЯ», «РЁ»)

Почему согласные звуки произносятся мягко? (Потому что после букв «М», «Р», написаны буквы «Я», «Ё».)

## 2. Игра «Слово, схема»

Прочитайте слова («Нарты», «Ханты»)

К какому слову подходит нарисованная схема? (Схема подходит к слову «Нарты», и к слову «Ханты»).



## 3. «Отгадай и напиши»

Послушать загадку. Написать слово отгадку.

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит морозная погода.

Какое это время года?(Зима)

Какое слово написали? (Зима.)

Почему написали зима? (Только зимой все деревья в снегу и стоит морозная погода.)

Сколько слогов в слове зима? (Два.)

Назвать ударную гласную («а»), безударную («и»).

Назвать твердый согласный («м»).

Назвать мягкие согласные («зь»)

Назвать звонкие согласные («зь», «м»), глухие (нет).

Сколько в слове зима букв, звуков? (четыре буквы и четыре звука.)

Зарисовать звуковую схему слова (Зима)

## Физкультминутка «Зима».

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дом. (Складывают руки над головой в виде крыши)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают прямыми руками влево - вправо.)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание.)

## 4. «Соедини и назови»

Соединить линией картинки, название которых начинается на один звук.

Назвать какие картинки соединили и почему.

Волк и вертолет (звук «в»), в слове вертолет звук «вь» - мягкий, в слове волк звук «в» - твердый;

Лед и лось (звук «л») в слове лед звук «ль» - мягкий, в слове лось звук «л» - твердый;

Сосулька и сугроб (звук «с»), в словах сосулька и сугроб звук «с» - твердый;

### 5. «Прочитай и подели»

Прочитать слова вслух.

Как узнать сколько слогов в слове? (Сколько гласных, столько и слогов).

Закрась столько квадратиков, сколько слогов в слове.

Прочитать первое слово. (Мороз.)

Сколько квадратиков закрасили? (Два, потому, что в слове «мороз» два слога.)

Прочитать следующее слово. (Стойбище.)

Сколько квадратиков закрасили? (Три, так как в слове сосулька три слога.)

Прочитать последнее слово. (Кедр.)

Сколько квадратиков закрасили? (Один.)

Какое самое длинное слово? (Стойбище)

Какое самое короткое? (Кедр.)

### 6. «Придумай предложение».

Из чего состоит предложение? (Из слов)

Что больше, предложение или слово? (Предложение)

Придумайте предложения по опорной схеме о зиме.

/ \_\_\_\_\_ .

Сколько слов в предложении? (Предложение из трех слов.)

Назовите предложения? (Пришла холодная зима. Метель замела дорожки. Дует холодный ветер. И т.д.)

### 7. Игровое упражнение «Скажи: Какой? Какая? Какие?»

Подобрать как можно больше слов, которые отвечают на вопрос «Какой? Какая? Какие?».

За правильно подобранное слово ребенок получает фант. По количеству фантов определяем победителя

Зима (какая) – (холодная, суровая, снежная, метельная волшебная, сказочная, морозная, красивая и др.)

Снежинки (какие) – (белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные, серебристые и др.)

Снег (какой) – ... (белый, пушистый, серебристый, чистый, блестящий, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий, мокрый, искристый, холодный, легкий и др.)

Сосульки (какие) - ... (острые, прозрачные, хрупкие, опасные)

Метель (какая) - (злая, завывающая, колючая)

Ёлочка (какая) - ... (нарядная, изящная, стройная, зелёная)

Ветер зимой (какой?) — (колючий, холодный, сильный)

Воздух зимой (какой?) — (свежий, морозный, холодный)

Лед (какой?) — (блестящий, зеркальный, скользкий)

Лес зимой (какой?) (спящий, дремучий, густой, глухой, сказочный, волшебный, суровый, таинственный, неподвижный.)

Зимний день (какой?) (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий.)

Зимняя ночь (какая?) (темная, холодная, морозная, звездная, морозная, длинная).

### Рефлексия

Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Снежную страну, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки!

Раз, два, три в группу нашу нас веди!

Чем мы занимались на занятии?

Что больше всего вам понравилось на занятии?

Какое задание показалось вам самым интересным?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

А кто на ваш взгляд был самым активным на занятии?

Какие вы, ребята, молодцы! Отлично работали на занятии.

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**ЯНВАРЬ  
1 НЕДЕЛЯ**

**Тема периода: «Зимние забавы»**

**Тема НОД: Слова, слоги, предложения.**

### **1. (1) ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СЛОГОВЫЕ СНЕЖИНКИ»**

Прочитайте слоги в снежинках, в которых согласный звук произносится твердо.

Почему согласные звуки произносятся твердо?

Прочитайте слоги в снежинках, в которых согласный звук произносится мягко.

Почему согласные звуки произносятся мягко?



**ма**



**ро**



**ны**



**ме**



**рѐ**

## 2. (2) Игра «Слово, схема».

Прочитайте слова.

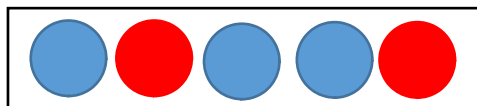
К какому слову подходит нарисованная схема?



**Н А Р Т Ы**



**Х А Н Т Ы**



## 3. (3) «Отгадай и напиши».

Послушайте загадку.

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит морозная погода.

Какое это время года? (ЗИМА)

Напишите слово отгадку.

Какое слово написали?

Почему написали зима?

Сколько слогов в слове зима?

Назовите ударную гласную, безударную.

Назовите твердый согласный.

Назовите мягкие согласные.

Назовите звонкие согласные, глухие.

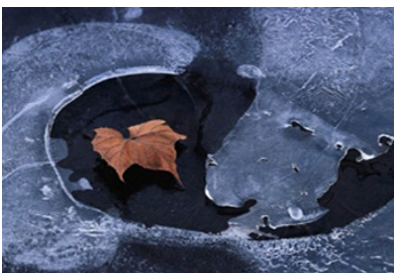
Сколько в слове зима букв, звуков?

Зарисуйте звуковую схему слова.



**4. (4) «Соедини и назови».**

Соедините линией картинки, название которых начинается на один звук.  
Назовите какие картинки соединили и почему.





## 5. (5) «Прочитай и подели».

Прочитайте слова вслух.

Как узнать сколько слогов в слове?

Закрасьте столько квадратиков, сколько слогов в слове.

Прочитайте первое слово.

Сколько квадратиков закрасили?

Прочитайте следующее слово.

Сколько квадратиков закрасили?

Прочитайте последнее слово.

Сколько квадратиков закрасили?

Какое самое длинное слово?

Какое самое короткое?



М	О	Р	О	З
---	---	---	---	---

К	Е	Д	Р
---	---	---	---



С	Т	О	Й	Б	И	Щ	Е
---	---	---	---	---	---	---	---



**6. (6) «Придумай предложение».**

Задания и вопросы

Из чего состоит предложение?

Что больше, предложение или слово?

Придумайте предложения по опорной схеме о зиме.

/ \_\_\_\_\_ .

Сколько слов в предложении?

Назовите предложения?

**7. (7) Игровое упражнение «Скажи: Какой? Какая? Какие?».**

Подобрать как можно больше слов, которые отвечают на вопрос «Какой? Какая? Какие?».

За правильно подобранное слово ребенок получает фант. По количеству фантов определяем победителя.