

Конспект интегрированного занятия
с элементами сотрудничества
в группе раннего возраста
«Угощение для зайчат»

Воспитатель группы
раннего возраста №1
Сырычева О.Н.

2019г.

Образовательная область: аппликация

Цель: формирование умения выполнять аппликацию в парах по образцу.

Задачи:

Образовательные:

развивать умение составлять изображения предмета из отдельных частей;

формировать навык техники приклеивания деталей;

Развивающие:

развивать эстетическое восприятие мира, природы;

формировать чувства цвета;

Воспитательные:

формировать умение создавать коллективные работы;

воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

Методы и приемы: игровой, наглядно-образный

Материалы и оборудование: плеер, флешкарта, мягкая игрушка зайчик, мольберт, образец аппликации, алгоритм аппликации, клей, кисти, бумага, детали аппликации по комплекту на пару.

Структура НОД:

Вводная часть: загадка, стихотворение, рассаживание за столы - 2 мин.

Основная часть: пальчиковая гимнастика «Солим капусту»,
рассматривание образца аппликации и алгоритма аппликации,
выполнение аппликации, гимнастика «Зайка серенький сидит» - 7-10 мин.

Заключительная часть: рефлексия, прощание с зайчиком - 1 мин.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам кто-то пришел в гости. А чтоб узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Мягкие лапки, длинные ушки,
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто же это?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, конечно это зайчик.

В гости к нам пришел зайчишка
Длинноухий шалунишка
Живет заинька в лесу
Боится рыжую лису.

Прыгал зайчик по дорожке
У него устали ножки.
Нужно зайке отдохнуть
И покушать что-нибудь.
Вы, ребята, угадайте,
Что же любит кушать заяка?
(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете, что любит кушать заяка. Мы сегодня с вами будем клеить морковки. Сначала рассаживаемся по местам. Посмотрите на ваши медальончики на ленточках: какого цвета ваш кружочек, за стол с таким кружочком и присаживайтесь. Ищите место за столом с кружочком такого же цвета, как у вас.
(дети рассаживаются по местам)

Воспитатель: У зайки есть зайчата, они тоже любят морковку, нужно помочь зайчику накормить зайчат: выполнить гимнастику, размять пальчики и приклеить морковки.
(Пальчиковая гимнастика «Солим капусту»)

Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, как мы будем выполнять аппликацию.
(дети вместе с воспитателем рассматривают на мольберте образец морковки и алгоритм выполнения аппликации.)

Воспитатель: Ребята, перед каждым из вас лежит деталь морковки, которую нужно намазать клеем и приклеить на лист бумаги. Только помните, что первым приклеивает тот, у кого сама морковка, а не ботва, не листочки. Затем, когда морковка наклеена, второй участник из пары наклеивает листочки к морковке.

(Аппликация «Угощение для зайчат»)

Воспитатель: Давайте поместим морковки на мольберт. Несите мне свои аппликации. Ребята, заяка устал сидеть на месте, вы тоже устали. Давайте сделаем гимнастику вместе с зайчиком. Встаем все в круг и повторяем движения.

(гимнастика под музыку «Зайка серенький сидит»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошие морковки у вас получились. А как вы думаете, зайчику они понравятся? Возьмет ли он их для своих зайчат?

(ответы детей)

Воспитатель: Заяке очень понравилось в нашей группе, но его ждут маленькие зайчата.

А теперь пора прощаться.

Нужно с зайкой расставаться.

Все ему вы помашите,

«Досвидания» скажите!

(дети прощаются с зайчиком)