

«МывкыдсовмоданСыктывкарсачелядьос 43 № видзанін»  
школаодзвелодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43 » г. Сыктывкара

## МАТЕРИАЛЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Калашникова Мария Михайловна

1 квалификационная категория.

Тема: «Развитие мелкой моторики в различных видах деятельности детей»

г.Сыктывкар, 2019г.

Тема самообразования	<b>Развитие мелкой моторики в различных видах деятельности детей</b>
Актуальность	<p>На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.</p> <p>Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.</p> <p>И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.</p>
Цель	<p>развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности;</p> <p>- совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.</li> <li>2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.</li> <li>3. Улучшить общую двигательную активность.</li> <li>4. Содействовать нормализации речевой функции.</li> <li>5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.</li> <li>6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.</li> <li>7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.</li> <li>8. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Приобретение нового практического опыта,

	формирование новых навыков, умений и знаний, ознакомление с новыми приемами и методами работы
--	---

### 1. План самообразования на 2018-2019 учебный год.

Информационно – подготовительный этап (вводно - ознакомительный)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение методической литературы	Изучить методическую и теоретическую литературу по теме	Сентябрь	Библиографическая картотека по теме
2.	Знакомство с опытом работы других педагогов	Изучение и анализ опыта работы педагогов, представленных на профессиональных сайтах, на стажировочных площадках ,мастер-классах.	Октябрь	Накопленный опыт по теме ,а так же усвоение новой методики и приемов работы по теме .
Практический этап.				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики.	Ноябрь	Картотека игр и упражнений
2.	Разработка конспектов занятий	Разработка конспектов по теме ,мероприятия которых включены в образовательную деятельность	Декабрь	Собрана папка конспектов по теме
	Разработка проекта	Разработка проекта «Вместо кисточки рука «,способствующего развитию мышления и воображения.	Январь	Реализация проекта
	Разработать рекомендации, памятки для родителей.	Создать папку-передвижку ,выпустить стенгазету по теме «Развитие мелкая моторика в различных видах деятельности детей»	Февраль	Папка –передвижка, стенгазета
	Создать собственные методические пособия, атрибуты.	Создание наглядных пособий ,дидактических игр ,способствующих развитию мелкой моторики и сенсорики.	В течении года	Методические игры и пособия.
Итоговый этап (отчет).				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Участие в конкурсах профессионального	Представление обобщенного опыта	В течении года	Обобщенный практический опыт.

	мастерства.	работы на различных конкурсах.		
2.	Ознакомление коллег с собственными наработками по теме самообразования.	Представление педагогического опыта и наработок коллегам	Май	Презентация
<b>Обобщение опыта работы в форме доклада, презентации по теме «Развитие речи в различных видах деятельности детей»</b>				
<b>Трансляция обобщённого опыта работы в форме представления доклада на педагогическом совете.</b>				