

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИ САД № 9 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ПОСЕЛОК АНИЧКОВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЛОСИНО - ПЕТРОВСКИЙ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» план-конспект занятия (старшая группа)**

**Автор :**  
**Воспитатель**  
Ершова Л.Е.

**2019год**

## **Конспект образовательной ситуации по патриотическому воспитанию «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» в старшей группе (ко Дню Победы)**

### **Задачи:**

- Познакомить воспитанников с Великой Отечественной войной;
- Воспитывать уважение у детей к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильных эмоций, впечатлений, гордость за свой народ, любовь к родине;
- Развивать представление о разных родах войск, уточнить кто такие защитники отечества;
- Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- Формировать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Развивать гражданско-патриотический и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами и музыкальной культурой;
- Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

### **Оборудование:**

Ноутбук, картинки с изображением летчиков, танкистов, моряков, артиллеристов, пехотинцев, полевой кухни, военнопленных детей, разрушенных зданий, взятия Рейхстага, парад на красной площади 1945 года, звукозапись песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В.Лебедева – Кумача), запись песни «Журавли», видео клип « День победы 9 мая 1945года».

### **Ход образовательной ситуации:**

**В:** - Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

**Д:**-День Победы

**В:** - Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над оккупацией фашисткой Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась нам эта победа. Много людей погибло на этой войне, независимо от возраста. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было.

22 июня

Все на рассвете мирно спали,

Ночь темная как – будто тень

И жители земли еще не знали

Какой родился страшный день.

Не знали, что в двадцатом веке

Он станет самым черным днем,

От крови покраснеют реки

Земля опалится огнем!

**В:** Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война?

**Д:** Война – это борьба. ( Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину, враги убивают людей, грабят, забирают в плен, расстреливают, бросают бомбы на города, жгут дома.)

**В:** Я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения С. Михалкова, «Быль для детей» послушайте, пожалуйста.

Летней ночью на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских

- Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишитъ всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших

Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли все,

Что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели

Возле дома своего.

Чтобы было все для немцев,

Для фашистов – иноземцев,

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих – НИЧЕГО!

*С. Михалков «Быль для детей» (отрывок).*

**В:** 22 июня 1941 года. Эта дата известна всем. На нашу страну напал враг – фашистская Германия. Какими другими словами можно назвать этого врага?

**Д:** (Немцы, гитлеровцы, фашисты, захватчики, враг.)

*Звучит звукозапись песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача).*

**В:** Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки,

самолеты, артиллерия и пехота. Все советские люди, взрослые и дети, встали на защиту своей Родины. Началась Великая Отечественная война. Наши солдаты проявляли мужество и героизм. Какими были наши солдаты?

Д: (Смелыми, мужественными, храбрыми, отважными, сильными, умными, мудрыми).

В:Когда граждане нашей страны узнали, что началась война, все кто мог держать оружие пошли на фронт. На войне помогали все – женщины и дети. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

- Ребята, кто нас защищал в воздухе?

Д:- летчики

- А на воде?

Д: - моряки

- А на земле?

Д:- танкисты, пехота, артиллеристы.

- ребята, а как маршируют солдаты, вы знаете? Давайте и мы с вами по пробуем промаршировать как солдаты.

### **Физкультминутка «На параде»:**

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой – раз –

Посмотрите вы на нас.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

Снова выстроились в ряд,  
Снова вышли на парад,  
Ра – два, раз – два,  
Заниматься нам пора.

**В:-** Ребята, солдатская жизнь была сложной. Еду готовили в специальной печи. Посмотрите как она выглядит (картинка полевой кухни). Называется она полевая кухня. Во время боевых действий многие солдаты были ранены и медсестры оказывали им медицинскую помощь прямо на поле боя, и после этого переносили их на носилках к докторам. А в перерывах между боями солдаты смотрели кино, слушали и пели песни. Я предлагаю послушать песню военных лет (ВКЛ. запись песни «Журавли»).

- Во время войны фашисты забирали в плен людей, среди которых были и дети. Они держали их за колючей проволокой, морили их голодом, создавали лагеря.

Война принесла много разрушений. Были разрушены дома, детские сады, школы, библиотеки, театры, больницы и т.д.

Но вот через четыре долгих и страшных года пришла долгожданная победа. Наши солдаты установили флаг нашего государства на самом главном здании в Германии.

Мы водрузили на Рейхстаг  
Наш красноармейский флаг.  
Этот флаг над миром реет,  
Он сверкает и алеет.

Говорит всем алый флаг:

«Побежден жестокий враг»

После войны все торопились домой, где их ждали родные люди: родители, жены, дети. На красной площади провели парад победителей. Всех военных встречали с цветами. До сих пор мы идем на парад и несем с собой цветы ветеранам в знак уважения и благодарности за мирное небо над головой.

Чтобы люди помнили те страшные дни, воздвигались памятники, писались песни, стихи, рисовались картины о войне.

**В:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города!

Ни один пусть не рвется снаряд, ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса!

И пусть мирно проходят года!

Пусть не будет войны никогда!

(стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда!»)  
(ВКЛ. видео клип « День победы 9 мая 1945года».).



### Список используемой литературы:

*« Как Рассказать детям о Великой Отечественной войне»*

- Веракса Н.Е. **«От рождения до школы»** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. **«Великой Победе посвящается»** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
- Голицына Н.С. **«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»** / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. **«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.

- Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. *«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»* / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 144с.
- Тарабарина Т.И. *«Оригами и развитие ребёнка»* / Тарабарина Т.И. — М. «Академия развития», 1997. — 106с.
- Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. — М.о. «Подмосковье», 2014. — 220с.