

Конспект открытого занятия по речевому развитию «Поможем кошечке»  
(использование ИКТ)

Программное содержание:

1. Учить детей узнавать домашнее животное.
2. Формировать умение выделять характерные особенности: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза.
3. Развивать умение эмитировать действия животного и звук подражать им.
4. Развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.
6. Формировать элементарные знания как можно ухаживать за кошкой.

Ход занятия:

(До занятия выставляется в раздевалке корзина с кошкой). Ребята, посмотрите сколько гостей собралось. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются). Мяу! Мяу! Вы ничего не слышите? Мне кажется, что это странный звук за дверью.

Кто мяукнул у дверей  
Открывайте поскорей  
Очень холодно одной  
Мурка просится домой.

(заношу корзину, начинаю с детьми рассматривать содержимое в корзине). Ребята, посмотрите, кто нам пришел в гости? (кошечка). Давайте поздороваемся с ней (здравствуй кошечка). Ребята, давайте пожалеем ее, она замерзла, на улице очень холодно. Какие вы добрые ребята, молодцы. Проходите на стульчики, будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка (индивидуальный опрос детей). – Артем как зовут кошку? (Мурка) и т.д. Ребята, а где у кошки ушки?

(показывают). А зоркие глазки, которыми она видит даже ночью? А маленькие лапки в которых есть коготки?(ребята показывают где находятся ушки,глазки,усы,лапки).Ребята,посмотрите какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост.Погладьте ее. Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку,а вы попробуйте ее отгадать(загадываю).

Мягкие лапки

А в лапках цап,царапки.

Кто же это?(дети отвечают – кошка).Правильно,молодцы. Коготками кошка царапается и ловит мышей.Ребята, покажите где у кошки находятся коготки?(ребята показывают где находятся коготки,показывают как кошка царапается,коготки находятся в лапках).А сейчас я предлагаю для нашей гостьи прочитать потешку « Как у нашего кота» (читаю из книги).Ребята,вот какую мы с вами потешку интересную прочитали для Мурки. А теперь Мурка хочет с вами поиграть.Давайте сейчас мы с вами встанем в кружок и поиграем с ней.

Физкультминутка:

Есть у кошки глазки(показывают глазки)

Есть у кошки ушки ( показывают ушки)

Есть у кошки лапки ( показывают лапки )

Мягкие подушки.

Кошка,кошка не сердись ( грозят пальчиком)

Не царапай деток,брысь.

Вот мы с вами и поиграли. Ой,ребята,что-то Мурка загрустила.Я кажется знаю почему она загрустила,она хочет есть. А ка вы думаете,что любит есть кошка?(дети отвечают-молоко).

Киска к деткам подошла

Молочка просила,

Молочка просила,

« Мяу» - говорила

«Мяу», «Мяу», «Мяу» говорила. Ребята, скажите, как Мурка просила молока?(мяу, мяу). Саша, как Мурка просила молока?(мяу, мяу). Индивидуальный опрос детей. Давайте мы сейчас с вами из ладошек сделаем блюдце и покормим кошечку( прохожу мимо детей с кошкой ).

Покормили молочком

Кисонька поела

Кисонька поела

Песенку запела: «Мур», «Мур», «Мур». Ребята, какую песенку пела Мурка? (мур, мур). Варя, какую пела песенку кисонька? (мур, мур). Индивидуальный опрос детей. Ребята, вы Мурку согрели, накормили ее и поиграли с ней. Мурка устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим ее.

Мур, мур, мур

Мурлычет кошка

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки я зажмурю глазки!

Посмотрите ребята, Мурка заснула. Пока наша кошечка спит, давайте мы с вами пройдем в уголок книги и посмотрим в наше волшебное окошечко. Ребята, а вы знаете как нужно ухаживать за кошкой?(ответы детей). Сейчас мы с вами посмотрим как нужно ухаживать за кошкой. В нашем волшебном окошечке мы видим : что кошку можно напоить молоком, а еще можно покормить ее рыбкой. А так же можно помыть ее. И еще причесать ее. Вот мы с вами посмотрели в волшебное окошечко и увидели как можно ухаживать за кошкой. Ребята, как же можно ухаживать за кошкой? (напоить молоком, покормить рыбкой, причесать ее, помыть). Артем. А как можно ухаживать за кошкой?(покормить, помыть, причесать). Вот какие молодцы, я думаю, что Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась?(Да). Хотите чтоб она осталась у нас?(Да). А за то что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас печеньем(угощаю печеньем). А теперь давайте с нашими гостями попрощаемся и скажем им до свидания!

Материал к занятию: игрушка кошка, корзина, презентация (как нужно ухаживать за кошкой), печенье, книжка с потешкой « Как у нашего кота».