

Открытое комплексное занятие в первой младшей группе «Веселое путешествие»

Программное содержание: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, учить группировать их по функциональному назначению, способствовать формированию обобщений: овощи, фрукты, игрушки. Учить находить в группе предметов одного назначения лишний предмет. Уточнять представления о животных, об особенностях их поведения, о месте их проживания: в лесу, или рядом с человеком. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими овощи, фрукты, игрушки, животных. Учить слушать и понимать заданные педагогом вопросы, отвечать на них несложными фразами. В игре способствовать тому чтобы ребенок сопровождал речью игровое действие. Вызвать чувство радости от получившихся рисунков. Воспитывать заботливое отношение к животному.

Материал и оборудование:

овощи (морковь, капуста, огурец, лук);
фрукты (яблоко, апельсин, слива, груша); игрушки (кукла, мячи, пирамидка); картинки домашних животных и лесных животных: (кошка, собака, корова, лиса, волк, белка); мешочек, чемоданчик, дерево, елочки, белка, книжка, альбомные листы с нарисованным солнцем, грядка.

Области интеграции:

познание, коммуникация, художественное творчество, социализация, музыка.

Ход образовательной деятельности

- Ребята, как много гостей собралось у нас, давайте поздороваемся с ними. – Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к белочке. А чтобы попасть в гости к белочке, нам надо пройти несколько станций. А отправимся мы в путешествие на паровозике. Становитесь друг за другом, наш паровозик отправляется в путешествие! – Загудел паровоз и вагончики повез, чух-чух, чу-чу, далеко я укачу!- Приехали мы с вами на станцию» Овощная».- Ребята, а кто мне скажет, что растет на грядке?(морковь, огурец, капуста).- Ребята, а скажите мне, что на грядке находится лишнее?(слива).- Молодцы все знаете, на грядках растут у нас овощи.- Ребята наш паровозик снова отправляется в путешествие.- Загудел паровоз и вагончики повез, чух-чух, чу-чу, далеко я укачу.- Мы с вами прибыли на станцию «Фруктовая».- Скажите пожалуйста, что растет на станции, какие фрукты растут на дереве?(яблоко, груша, апельсин).- А кто мне скажет, что не может расти на дереве?(лук).- Ребята, на дереве растут фрукты.- Молодцы, все фрукты знаете.- Наш паровозик снова отправляется в путешествие.- Загудел паровоз и вагончики повез, чух-чух, чу-чу, далеко я укачу.- Паровозик наш приехал на станцию «Волшебная», и у меня для вас есть волшебный чемоданчик, а в нем картинки.- Кто же на них нарисован?- Узнаете вы их или нет?- И скажите где они живут в лесу или рядом с нами.- Молодцы, всех животных узнали, знаете домашние они или лесные.- Ребята, сейчас мы

с вами рассматривали картинки про животных, а кто мне скажет где живет белочка? (в лесу), правильно. - Сейчас мы с вами отправимся в лес. - Загудел паровоз и вагончики повез, чух-чух, чу-чу, далеко я укачу. - Вот мы с вами прежали в лес. - Посмотрите пожалуйста, а кто под елочкой сидит? (белочка). - А что еще под елочкой находится? (мешочек). - Давайте посмотрим, что находится в чудесном мешочке? (игрушки). - Сейчас я буду доставать по одной игрушке, а вы будете называть какая это игрушка. - Молодцы, все игрушки знаете. - Ребята, посмотрите пожалуйста, что находится среди игрушек, то чем вы не играете? (книжка). - Ребята, эти игрушки подарила нам белочка. - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Подарки».

Физкультминутка с ленточками:

Принесли нам всем подарки
Кто захочет, тот возьмет,
Вот вам кукла с лентой яркой
Конь, волок и самолет
Вот как кружится волчок
Прожужжал и на бочок } дети кружатся, затем приседают,
руки под щеку

Самолет летит, летит
Смелый летчик в нем сидит } стоя руки на месте, руки в
стороны, качают туловищем

Кукла, кукла попляши
Яркой лентой помаши } делают пружинку, над головой
машут лентой

Скачет конь наш

Цок да цок

Слышен топот быстрых ног } стоя на месте, держат «вожжи»
топают ногой.

Давайте мы с вами встанем в круг и немного разомнемся.-

Молодцы,мы с вами немного отдохнули.-

Ребята,посмотрите,белочка грустная сидит,ей грустно.-

Сейчас солнышко в лесу не ярко светит,много снега в лесу
лежит,а чтобы белочке стало весело,чтобы снежок быстрее
растаял,давайте мы с вами сейчас нарисуем

солнышко,дорисуем солнышку лучики.-Садитесь за

столы(дети рисуют солнышко).-Посмотрите какое мы с

вами солнышко нарисовали,и белочке стало весело и

солнышко засветило ярче.-Давайте мы белочке подарим

свои рисунки.-Белочка говорит нам «спасибо» за подарки.-

Наше веселое путешествие закончилось, мы с вами на

паровозике вернемся в детский сад.-Загудел паровоз и

вагончики повез чух-чух,чу-чу далеко я укачу.-Вот мы с

вами вернулись в детский сад.-Куда мы с вами

отправлялись?(в путешествие).- А к кому мы на паровозике

в гости ехали?(к белочке).-А что мы белочке

подарили?(солнышко).-Молодцы,мне понравилось как вы

занимались на занятии.-Давайте мы скажем нашим гостям

до свидания!