

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Как у нашего кота».

Задачи:

1. Учить слушать и понимать заданные педагогом вопросы, отвечать на них несложными фразами.
2. Развивать умение понимать и запоминать характерные особенности внешнего вида кота, элементарно описать его.
3. Формировать умение пересказывать потешку близко к тексту. Способствовать воспроизведению потешки во время рассматривания животного.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание потешки, радость от общения друг с другом, со взрослыми.
5. Активизировать в речи детей слова: шубка гладкая, мягкая, пушистая, серая, густая, усы длинные, черные, прямые; глаза большие, круглые; зубки белые, острые.
6. Закреплять умение рисовать прямую линию всем ворсом кисти.
7. Вызвать чувство радости от получившегося рисунка.
8. Воспитывать заботливое отношение к животному.

Физкультминутка

Котик лапкой умывается
Видно в гости собирается } гладят щеки
Вымыл ротик-проводят пальцем по губам
Вымыл носик-труд ладонью носик

Вымыл ухо
Вытер сухо } поглаживают одно ухо, затем другое

Котик лапкой умывается
К детям в гости собирается } поглаживают грудь.

-Ребята, вот мы с вами немного отдохнули. Посмотрите какая у меня картинка. –А кто же здесь нарисован?(котик).- Художник рисовал, и что-то не дорисовал.- Что-то не хватает у котика. –А что не хватает у котика?(полосочек).- Котик расстроился что художник не всю красоту его изобразил.- А давайте мы сейчас с вами нарисуем полосочки, чтобы наш портрет получился красивым.- Ребята, а чем мы будем рисовать?(кисточкой).-А какой краской будем рисовать?(белой).-А теперь давайте нарисуем полосочки котику(рисуем).- Ребята, посмотрите какой красивый портрет получился, и котику стало весело.- А теперь давайте наш портрет отнесем в наш музей, он будет здесь храниться.-Котику понравился портрет, он говорит»спасибо» за портрет, благодарит вас за общение с ним.-Котику пора домой к своим маленьким котяткам.- Давайте ему скажем : «До свидания».-Ребята, а кто же к нам в гости приходил?(кот Мурзик)- Вам понравился кот?(да)- Вы хотите ,чтобы он еще к вам в гости пришел?(да)- Мне очень понравилось ,как вы занимались на занятии.-Давайте скажем нашим гостям :»До свидания».

Ход занятия

-Ребята, как много гостей собралось, давайте поздороваемся с ними. (здравствуйте). -Мяу! Мяу! -Ребята кто-то к нам в гости спешит, а кто же это мяукает? (котик). -Посмотрите кто к нам в гости пришел, кот Мурзик. -Давайте мы сейчас с ним поздороваемся. -Здравствуй котик! -Здравствуйте ребята! -Мяу! Мяу! -Ребята, посмотрите какая шубка у кота красивая, гладкая. -Ребята, а кто мне скажет для чего нужна шубка коту? (для красоты, тепла). -Ребята, а какой хвост у кота? (красивый, длинный). -А какие ушки у котика? (маленькие, острые). -А глазки у кота какие? (смелые, хитрые). -Ребята, а зубки какие у кота? (белые, острые). -А кто мне скажет какие усы у кота? (длинные, прямые). -Ребята, а как вы думаете для чего нужны коту глаза и уши? (глаза видеть, уши слышать). -Ребята, а сейчас нас кот Мурзик приглашает в музей потешек. -Давайте мы сейчас вместе с котиком посмотрим а что же в нашем музее такое интересное есть. -Посмотрите, здесь у нас находятся книги. -Как вы думаете для чего нужны книги? (читать, рассматривать иллюстрации). -Давайте мы сейчас с вами посмотрим в каких книгах живет наш котик. Давайте рассмотрим иллюстрации. (рассматривание иллюстраций). -Вам понравились книги? (Да). -Котик любит читать, слушать сказки, потешки. В этих книгах написано про его красоту. -Ребята, а какую мы с вами знаем потешку про котика? -Как она называется? («Как у нашего кота»). -Давайте мы сейчас расскажем для Мурзика потешку. (рассказ потешки). -Ребята, а кто еще хочет рассказать потешку для Мурзика (Сава, Карина). -Ребята, котик немного устал, давайте сейчас вместе с ним немного разомнемся.