

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
художественно-эстетического развития воспитанников «Звездочка»
п.Первомайский Оренбургского района Оренбургской области

Дидактическая игра «*Интересные истории*»



**Автор составитель: Жумансареева А.К.
МБДОУ Д/с «Звездочка»**

Педагогический стаж лет

1 кв. категория

Идея дидактической игры: Эмоции и чувства тесно связаны с развитием речи и речевым общением. Они в значительной мере обусловлены эмоциональной чувствительностью ребенка к воздействиям взрослого (тону общения, тембру). Эмоциональная окрашенность речи предопределяет эффективность общения, поскольку состояние эмоциональной напряженности влияет на речевое высказывание. Речь не только передает мысли, но и характеризует эмоциональность человека, формирует его чувство.

Понимание эмоциональных переживаний происходит параллельно с речевым развитием и во взаимосвязи с ним. На основе эмоционального опыта первоначально происходит осмысление эмоциональной действительности в форме переживания ситуации, затем эти переживания отделяются от ситуации через речь, и в конечном итоге ребенок приходит к переживанию самого чувства.

В значении слов, обозначающих эмоции, могут отражаться ситуации, причины, вызвавшие эмоцию, отношения ребенка с взрослым, его намерения осуществить определенные действия и др.

- Эмоции – «послание» окружающим его взрослым о его состоянии.
- Эмоции способствуют социальному и нравственному развитию, которые начинаются с известных вопросов « что такое хорошо?» и « что такое плохо?»

Цель игры:

- Формировать монологическую и развивать диалогическую речь детей.

Задачи:

- упражнять в умении составлять 2-4 предложения, опираясь на выбранные эмоции.
- формировать навыки этического поведения;
- научить детей видеть этическую, нравственную сторону действий, событий, понимать их суть;
- развивать нравственные качества личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.;

Дидактическая игра по развитию речи на формирование нравственных качеств личности.

Описание дидактической игры: играют 2-4 детей. Воспитатель предлагает каждому ребёнку 4 картинки - эмоции ребенка, например: злится, удивлен радуется или мечтает. На столе разложены блоками картинки на разные темы: « некрасивые поступки», « моя семья», « я - горжусь», и « я мечтаю»

Необходимо составить предложения от двух и более, опираясь на выбранную эмоцию. За каждое предложение ребенок получает фишку, у кого больше всех фишек тот и выиграл.

Постепенно число участников можно увеличивать и ведущими становятся сами дети, кроме этого в своем рассказе нужно будет интонационно изобразить ту эмоцию, которую выбрал.

Затем для активизации в речи детей соответствующего словаря воспитатель предлагает детям, по очереди, прокомментировать чей рассказ ему понравился больше.

Методические рекомендации к применению:

Пособие представляет собой систему игр с постепенным усложнением. Выбор игр и заданий, использование различных вариантов одной и той же игры или задания зависит от возраста детей, объёма усвоенного ранее материала, от конкретно поставленных задач.

Игра позволяет закрепить первые нравственные нормы поведения, определяется отношение к себе и другим, подготавливает к эстетическому восприятию мира, учит подмечать прекрасное рядом. Эстетическое восприятие неразрывно связано с чувствами, переживаниями, побуждает у детей эмоционально-творческое начало.

Особенностью эстетических чувств является бескорыстная радость, светлое душевное волнение, возникающее от встречи с прекрасным. Так же игра позволяет совершенствовать речь, обогащать пассивный и активный словарь, расширять кругозор детей.



Приятного просмотра!!!