

Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике в средней группе «Морское путешествие»

Цели:

Формирование у детей интеллектуально-речевого развития **посредством формирования математических представлений.**

Задачи:

образовательная

- закреплять умение сопоставлять цифру и число (количество);
- отрабатывать счет в пределах 5;
- формировать умение находить известные геометрические фигуры;
- формировать пространственные представления;

развивающая

- развивать память, мышление, речь;

воспитательная

- воспитывать активность, самостоятельность.

Демонстрационный материал:

- геометрические фигуры;
- цифры от 1 до 5;
- домик 2-х этажный;
- морской транспорт: лодка, корабль.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Ребята, мы с вами сейчас отправимся в увлекательное морское путешествие. Выберите вид транспорта, на котором пойдём в море (лодка, корабль)

-Что нам подойдет?

-Почему так решили? (корабль большой, все поместимся, вместе веселей путешествовать; лодка маленькая, будет перегруз и мы можем пойти ко дну).

-Конечно всем вместе лучше, тем более во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

-Вы готовы к отплытию?

-Теперь вы юнги, а я ваш капитан.

2. Дидактическая игра: «Когда это бывает».

-Проверяю вашу готовность, не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно же дружбу.

-Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята,

Просыпаются ребята.

-Когда это бывает? (утром)

-А что утром делаете вы? (умываемся, чистим зубы, идем в детский сад, делаем зарядку, завтракаем).

-Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь,

Учит азбуку малыш.

- Когда это бывает? (днем)

-Что вы делаете днем? (в детском саду играем, рисуем, читаем, гуляем, обедаем, спим).

-Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет.

Сказку он с собой ведет.

-Кто такой «дрема»? (дремота, когда хочется спать).

-Когда это бывает? (вечером)

- Что вы делаете вечером? (смотрим передачу «спокойной ночи малыши», мама читает сказку, чистим зубки и ложимся спать).

-В небе звездочки горят.

Птицы спят, и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках.

Ну, а мы в своих кроватках.

-Когда это бывает? (ночью)

-А что ночью делаете вы? (спим)

-Моя команда в полном порядке, к отплытию готова. Выходим в открытое море.

3. Дидактическая игра: «Рассели фигуры».

-Всем внимание, справа по борту остров. А это его жители.

-Поздоровайтесь с ними, называя их по имени и цвету (здравствуй зеленый треугольник).

-Ребята, фигуры построили себе дом, а расселиться в нем не могут, не знают какой этаж у какой фигуры.

-Очень нужна ваша помощь.

-Давайте посчитаем сколько этажей в новом доме (первый, второй)

-Сколько? (2) Покажите первый, второй этаж.

-Расселяем фигуры. На первом этаже у нас будут жить

На втором этаже

-Сколько жильцов на 1 этаже? (2)

-Сколько на 2? (3)

-Где больше на первом или на втором этаже?

-Сколько жильцов всего в доме? (5) ?

-Молодцы! Остров геометрических фигур вам благодарен.

-А теперь мы с вами немного разомнемся.

4.Пальчиковая гимнастика.

По реке плывет кораблик (ладошки вместе, изображают лодочку)

Он плывет из далека.

На кораблике четыре,

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке (изображают руками ушки)

У них длинные хвосты (руками изображают хвосты)

И страшны им только кошки (изображают кошачьи коготки)

Только кошки и коты.

5. Дидактическая игра: «Соотнеси цифру с числом».

-Наше путешествие продолжается.

-По левому борту корабля тоже остров. Остров цифр.

Цифры потеряли свои дома. Забыли, кто где живет.

-Помогите, найдите для каждой цифры свой дом.

-Объясните, почему этот дом? (количество точек соответствует цифре).

-Молодцы! Посмотрите, как рады оказавшись в своих родных домах цифры.

-Нам пора возвращаться в детский сад.

6. Физкультминутка.

Над волнами чайки кружат (взмахи руками)

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

Мы теперь плывем по морю, (движение руками перед собой)

И резвимся на просторе.

Веселее загребай, (круговые движения руками)

И дельфинов догоняй.

-Мы уплыли далеко вместе с дельфинами, а так хочется побыстрее попасть домой. Как вы думаете, быстрее будет добраться длинным путем или коротким? (коротким)

7. Итог занятия.

-Чтобы нам вернуться обратно, нам надо выполнить задание.

-Хлопнем в ладоши три раза, считая хлопki шёпотом.

-Хлопнем по коленочкам пять раз, считая шепотом.

-Вот мы и оказались в детском саду.

-Я, как капитан, благодарю Вас за работу. И хочу у Вас спросить куда бы хотели отправиться в следующий раз?