

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новомалыклинский детский сад «Сказка»

Конспект открытого бинарного занятия
в первой младшей группе
«Путешествие в сказку»

Разработала: Тутарова И.В.

с. Новая Малыкла

2018 г.

Цель:

Упражнять детей в умении строить здания в определённой последовательности: фундамент, стены, перекрытие, крыша по образцу. Закреплять название деталей конструктора: кубик, кирпичик, пластина, призма. Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик). Побуждать детей к использованию сюжетных игрушек соразмерных масштабу постройки (большой домик для большого зайца, маленькие домики для маленьких зайчат). Воспитывать интерес к конструкторской деятельности.

Закреплять знание основных цветов. Продолжать формировать навыки определения предмета по одному признаку (*маленький, большой*) по внешнему виду и словесному описанию;

Активизировать словарный запас детей за счет слов: большой, маленький, кленовый лист, здравствуйте, пожалуйста, угощайтесь; Учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию. Развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание, учить произносить звукоподражательные слова с различной интонацией.

Учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создать хорошее настроение.

Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Формировать умение рисовать красками.

Учить держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии.

Развивать воображение. Воспитывать у детей интерес к рисованию.

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, чувство взаимопомощи и поддержки.

Материалы, оборудование: флешка с записями: «В гостях у сказки», шуршание (ларчик либо сундучок), реплики главных героев (зайчика, мишки,) сундучок, иллюстрации русских народных сказок, искусственные елочки, игрушка – зайчик, медвежонок, колобок, конструктор, большая и малая корзины, грибочки (большие и маленькие), книга в подарок, макет домика (для бабушки), погремушки, Аудиозапись « Погремушка, погремушка, развеселая игрушка», кукла Маша, трафарет с заготовкой для рисования солнца, акварель желтого цвета, палитра, кисти, салфетки, баночки с водой, доска с магнитами (для презентации рисунков)

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика .

Воспитатель переодетый в сказочницу встречает детей
Звучит музыка

Сказочница(воспитатель): Здравствуйте!

(Дети подходят, здороваются со сказочницей)

Сказочница. (воспитатель):

-Давайте мы с вами поздороваемся и с нашими гостями

(Дети здороваются)

Сказочница. (воспитатель):

Дружно за руки возьмись,
Своей улыбкой поделись.
Улыбнись я себе,
Улыбнись я тебе.
Улыбаюсь целый день,
Улыбаться мне не лень!

Сказочница. (воспитатель): Ребята ,вы любите сказки.

Дети: Да

Сказочница. (воспитатель): Я вам сегодня принесла волшебный сундучок сказок.(в руках сундучок , в котором с иллюстрациями к русским народным сказкам)

Дети: Да.

Сказочница. (воспитатель): Сейчас я вам прочитаю сказку.

Сказочница. (воспитатель).(воспитатель пытается открыть сундучок, но не получается).

Сказочница. (воспитатель) – Ой, ребята, почему-то не открывается. Помогите мне пожалуйста.

Сказочница. (воспитатель) Тук – тук, чок – чок,
Ты откройся сундучок.

Сказочница. (воспитатель) -Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук – тук, чок – чок,
Ты откройся сундучок.

Звучит музыка.(шуршание)

Сказочница. (воспитатель) Слышите? В сундучке что-то шуршит?

Дети: -Да, слышим?

Давайте посмотрим , что у нас там.

Дети: давайте.

Воспитатель высыпает иллюстрации из книги.

Сказочница. (воспитатель):

Ребята посмотрите, в моем волшебном сундучке все сказки перемешались, и выпали из него, надо им помочь. Поможем сказкам вернуться?

Дети :Да.

Сказочница. (воспитатель):

-Тогда я вам предлагаю отправиться в сказку. Вы хотите?

Дети: -Да

Сказочница. (воспитатель):

-Тогда мы отправляемся с вами в сказку. Садитесь скорей в волшебный паровоз, мы отправляемся в сказку.

(Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку)

Вот поезд наш едет

Колёса стучат,

(«паровозы» едут по кругу)

А в поезде этом ребята сидят.

«Стоп! Остановка!

Кто хочет слезать,

скорей выходите,

пойдёмте гулять»

1. Остановка на полянке (у елочки у основания которой, игрушка-Зайчик)

Сказочница. (воспитатель):

Вот под кустиком зверек.

длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

Дети :-Это заяка.

Сказочница. (воспитатель):

- Что-то заяка ты не весел, ушки что- же ты повесил.

Сказочница. (воспитатель):

-Давайте спросим, что случилось у зайки.

МУЗЫКА(слова аудиозаписи слов зайчика)

-Как же мне не плакать, была у меня избушка лубяная и у лисицы ледяная пришла весна, и лисица выгнала меня из дома.

Сказочница. (воспитатель):

-Как мы с вами сможем ему помочь?

Дети:- Давайте построим ему дом.

Сказочница. (воспитатель):

Хорошо, а из чего мы его построим? Может попробуем из конструктора?

Дети:- Да.

Сказочница. (воспитатель):

Как и в настоящем доме к конструкторе тоже есть, кирпичики.

Дети: Да

Сказочница. (воспитатель):Отлично, тогда примемся за дело.

Сказочница. (воспитатель): Покажите один кирпичик

Дети показывают по одному кирпичику.

Сказочница. (воспитатель):

Какого цвета кирпичик у тебя, Аня? (по очереди спрашивает у всех детей)

(Ответы детей)

Сказочница. (воспитатель):

А теперь покажите один кубик.

Дети показывают, называют цвет (вместе с детьми проводят обследование в руках кубика: деревянный, твёрдый, с уголками, гладкий. Дети трогают пальчиками, гладят. Постройка из большого конструктора домика.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, посмотрите как зайчик рад.

Сказочница. (воспитатель):

-А мы с вами едем дальше.

Скорее садитесь в поезд.

(Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку, « Поезд» отправляется в путь, и останавливается на лесной полянке. На полянке игрушка –Мишка.

2. Остановкау елочек . Аудио запись «рычание медведя»

Сказочница. (воспитатель):

-Мишка, ты почему сердисься,

Медведь: Машенька собралась приготовить пирожки для бабушки с дедушкой, а мне велела собрать грибочки. Большие в большое лукошко, а маленькие в маленькое лукошко

А я совсем запутался.

Сказочница. (воспитатель):

-Не расстраивайся, мы тебе поможем,

Ребята, мы поможем.

Дети:

-Конечно.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, сколько у меня в руке корзинок

Дети:

-Одна.

Сказочница. (воспитатель):

-А Грибочков на полянке?

Дети: много.

Сказочница. (воспитатель):

-Собираем грибочки в разные лукошки. Большие грибочки в большую корзину, а маленькие грибочки в маленькую корзинку.

- Ребята, будьте осторожны, среди съедобных грибов могут попасться и не съедобные, например –мухаморы, не положите их в лукошко.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, посмотрите, мы с вами все верно сделали,

Дети:- Да

Сказочница. (воспитатель):

-Молодцы, ребята, мы справились с вами с заданием,

Отправляемся по волшебному лесу сказок дальше .

Сказочница. (воспитатель):

-Садимся в поезд,

«Паровоз, паровоз новенький блестящий. Он вагоны повез, будто настоящий»

3. Остановка у домика.

У домика сидит бабушка и горько плачет.

Сказочница. (воспитатель):

-Что с тобой бабушка случилось?

Бабушка:

-Испекла я колобок и положила его на подоконник остыть, а он полежал и укатился.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, давайте мы его догоним.

Дети:

-Давайте.

Игра с кочки на кочку

Синей лентой ручеёк

Извивается,

Звонко песенку поёт,

Заливается!

Сказочница. (воспитатель):

-Догнали,

Колобок, ты зачем укатился?.

Звучит музыка.

Колобок: -Я так люблю песни петь, в сказочном лесу, кто мне попадетя всем песни пою.

И волку, зайцу, медведю, и даже лису не боюсь.

Сказочница. (воспитатель):

-Но, бабушка дома очень горько плачет,

Колобок:

-А вы, развеселите меня, сыграете в игру я и вернусь к бабушке.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, делать нечего, надо бабушке помочь . Только внимательно слушайте, что в песне поется. И вместе будем танцевать.

Танец с погремушками.

Колобок:

-Ой молодцы, мне так понравилось у вами играть, я покачусь домой, и свою бабушку тоже научу играть на погремушках.

Сказочница. (воспитатель):

-Ребята, садимся в поезд, отправляется вперед в лес в гости в сказкам.

«Паровоз, паровоз новенький блестящий. Он вагоны повез, будто настоящий»

Остановка.

Сказочница. (воспитатель):

-Посмотрите, как тут красиво. Давайте мы с вами погуляем.

Дети: Хорошо.

Физминутка

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки
Мы идём к сказкам в гости .

(дети идут за воспитателем, высоко поднимая ноги, руки на поясе)

Воспитатель.: Кто же нас встречает в лесу?

Дети:

-Это же Машенька,

Воспитатель(сказочница):

-А из какой она сказки?

Дети:

-Сказка Маша и Медведь

Воспитатель(сказочница):

-Правильно. Но, по-моему она , что-то грустная.

-Что Машенька случилось?

Ребята, кукла Маша молчит. Может скажет мне на ушко?

Что, что?

Оказывается, она живет с медведем в лесу. Деревья в лесу высокие, и солнце почти совсем не попадает. А Машенька так любит солнышко. Может, мы с вами, сможем ей помочь?

Дети:

-Да.

Воспитатель(сказочница):

Но прежде чем, мы с вами возьмемся за работу, я хочу с вами вспомнить. Какое у нас солнышко.

Пальчиковая гимнастика/Солнышко и тучка/

Воспитатель(сказочница):

-Молодцы, тихонечко присаживаемся за свои столы , берем кисти. -Какого у нас на столах цвета акварель?

Дети:

-Желтого.

Воспитатель(сказочница):

Скажите пожалуйста, как мы с вами будем брать карандашик.

Дети:

-Тремя пальчиками.

Рисование .

Воспитатель(сказочница):

_Возьмите пожалуйста свои рисунки мы повесим их на доску.

_Ребята , посмотрите, какая наша Машенька стала веселой

Воспитатель(сказочница):

-Нам с вами пора отправляться дальше.

Садимся на поезд.

Остановка .

Посмотрите, сколько мы с вами сегодня хороших дел сделали, сколько добрых дел сделали и помогли героям сказок.

А теперь нам с вами пора отправляться в детский сад.

Паровоз идёт потише,

Значит домик наш поближе

«Ду-ду-ду, стоп! »

Вот и приехали мы с вами обратно в группу, интересное было путешествие?

МУЗЫКА (зашуршал ларчик)

Воспитатель (сказочница)

-Ребята , вы слышите?

Дети: да.

Воспитатель (сказочница)-По-моему это из нашего ларчика. И в ларце при открытии появляется книга сказок. Посмотрите, это нам герои сказок, сделали подарок, за то, что мы помогли им. Мы теперь с вами будем читать эту книгу.

Дети: Да.

Воспитатель (сказочница).Вам понравилось сегодняшнее путешествие.

Дети: Да.

Воспитатель (сказочница). В следующий раз мы тогда тоже с вами отправимся в необычное путешествие. А сейчас давайте поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними.

Воспитатель (сказочница). До свидание.

Дети: До свидание.