

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»

с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Сценарий развлечения для детей II младшей группы «Посиделки у самовара»



Подготовила: Лыкова М.Б.

2018

1. Танец «А я чайничала» (девочки)

2. Шумовой оркестр (мальчики)
3. Валюша «Валенки»
4. Сказка «Репка» (родители: Репка – Настя Л, Дед- Ваня, Бабка – Аня Н., Внучка – Таня С., Внук – Андрей Ш., Жучка – Юля В., Кошка – Женя Л., Мышка – Надя Ю.
5. Мамы (Частушки –Вера Канакова, Лена Ш, Инна О., Оля Э.Женя Н., Света К, Катя М., Юля П., Надя К.,)
6. Игра «Ручеек»
7. Чаепитие.

Цель **развлечения**: приобщать детей к русскому народному фольклору, **развитие представлений о самоваре**, возрождение традиций русского гостеприимства

Задачи:

Знакомить с элементами русского народного быта.

Обогатить и уточнить представления об истории возникновения **самовара**.

Совершенствовать умение: сравнивать и выделять разные по оформлению **самовары** (форма, узор).

Знакомить детей с народными потешками, песенками.

Развивать речь детей, эмоции, эстетические и нравственные чувства при ознакомлении с русской культурой, традициями.

Воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.

Ходзанятия.

Воспитатель: Представим старинную русскую избу, где за столом собралась вся семья. Стол накрыт нарядной скатертью. Идёт весёлая беседа, а посередине стола ...

Стоит толстяк, подбоченивши бочок,

Шипит и кипит, всем пить чай велит.

Что это (*ответы детей*)

Правильно. Это **самовар**.

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу «Почему называли **самовар «самоваром»?»**.

-Всем известно, что **самовар** – это устройство для приготовления кипятка. «*Сам варит*» - отсюда и слово произошло. **Самовар** – это часть жизни и судьбы нашего народа. Где и когда появился первый **самовар**? Кто его изобрел? Неизвестно. Известно лишь, что отправляясь на Урал в 1701 году, тульский кузнец- промышленник Иван Демидов захватил с собой и искусных рабочих, медных дел мастеров. Возможно, что уже тогда в Туле изготавливались **самовары**.

Как только приходили гости, хозяева ставили **самовар кипятиться**. Накрывали стол разными угощениями. Русский стол был всегда полон угощений: пироги, блины с разными начинками, баранки, пряники, мёд, варенье, ватрушки и т. д.

Дети под музыку входят в зал

Лица: Мир вам, гости дорогие,
Что пришли к нам, в добрый час!

Встречу тёплую, такую

Мы готовили для вас.

Лера: Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься.

Настя Ш. Будем вечер коротать,

Дружно песню запевать.

Песня «К нам гости пришли»

Воспитатель: На завалинках в светелке,

Иль на бревнышках, каких

Собирались **посиделки**

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод-

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

А играли как в горелки!

Ах, горелки хороши!

Словом эти **посиделки**

Были праздником души.

Наш досуг порою мелок,

И чего там говорить:

Дети вместе: Скучно жить без **посиделок**,

Их бы надо возродить!

Вот и мы сегодня с вами собрались на **посиделки**.

Педагог.

Будем праздник начинать,

Будем петь и танцевать!

Хоровод заведём,

Песни звонкие споём!

У нас сегодня в гостях Валюша Мликова песня «Валенки»

Педагог.

Тили - бом, тили - бом,

Перезвон со всех сторон.

Колокольчики звенят

С бубенцами говорят.

Полюбуйтесь на оркестр:

Инструменты хороши!

Виртуозы-музыканты –

Это наши малыши!

Шумовой оркестр (мальчики) «Светит месяц»

Под русскую народную мелодию дети подыгрывают на музыкальных инструментах (бубен, ложки, погремушки, колокольчик)_

Восп:Что-то ножки засиделись,

Не пора, ли их размять

И немного поплясать.

Танец девочек «Ая чайничала»

Восп:Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду!

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить.

Дети, вы любите сказки? Ваши мамы и папы приготовили для вас сказку «Репка»

Сказка «Репка» (родители: Репка – Настя Л, Дед- Ваня, Бабка – Аня Н., Внучка – Таня С., Внук – Андрей Ш., Жучка – Юля В., Кошка – Женя Л., Мышка – Надя Ю.

Частушки в исполнении мам(Вера Канакова, Лена Ш, Инна О., Оля Э.Женя Н., Света К, Катя М., Юля П., Надя К.) Воспит: Дело было в сентябре, наступила осень на дворе.

К огороду дед идет, посмотреть, что там растет?

Музыка. Выходит репка, пританцовывает

Репка. Уважаема в народе

Я расту на огороде.

Вот какая я большая!

До чего же хороша я!

Сладкая и крепкая –

Называюсь репкой я.

Вам с такой красавицей

Ни за что не справится. *(садится на грядке)*

Музыка рус. нар. «Барыня» выходит Дед.

Дед. Ох, устал сегодня я. Где же вся моя семья?

Внучек мой, как и все дети, затерялся в интернете.

Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.

Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

Дед находит репку

Дед. Вот так диво! Вот какая репка выросла большая. *(пытается вытянуть репку)* Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.
Бабка, эй, сюда беги, дергать репку помоги.

Музыка выход бабки

Бабка. Дед, мне некогда сегодня, подождет твой огород.
В передаче про здоровье сам Малахов речь ведет. *(уходит)*

Дед. Внучек мой, сюда беги, дергать репку помоги!

Музыка выход внучка

Внучек. Нет, дедуля, скоро вечер. У меня на сайте встреча.
Я к компьютеру бегу тебе завтра помогу.
(внучек уходит)

Дед. Жученька, сюда беги, дергать репку помоги.

Музыка выход Жучки

Жучка: Очень я хочу помочь. Только не могу сейчас никак.
Опоздать боюсь сегодня я на выставку собак. *(уходит)*

Дед. Кошечка, сюда беги дергать репку помоги.

Музыка выход кошки

Кошка. Мне, дедуля не до репки. Отдыхаю нынче редко.
Съемка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами. *(уходит)*

Музыка. Выходит мышка, читает книжку

Дед. Ну, а ты, малышка мышка, все грызешь на завтрак книжку?
Ведь невкусная она.

Мышка. Дед, грызть книги – это вредно.

Книжка, обрати вниманье, про здоровое питанье.

Дед. Репка выросла большая. Что с ней делать, я не знаю.

Мышка. Репка! Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.
Хватит на год их вполне и тебе и всей семье.

Дед. От работы вся родня прочь бежит как от огня
Видно, буду я один дергать этот витамин.

Мышка: Подождем еще немножко. Вот идут собака с кошкой.

Собака. Сил нисколько не осталось.

Кошка. Как тяжел моделей труд.

Собака. Перекусы и фаст – фуд до добра не доведут.

Внучек. Что – то все в глазах рябит, сильно голова болит.
Сил совсем уж нет как – будто...

Дед. Подкосил тебя компьютер.

Бабка. В телевизоре сказали: есть побольше овощей.
Ну, а вы чего здесь встали?
Репку дергаем скорей!

Дед: Друг за другом становись.
Бабка, за меня держись
А за нами: Внучка, Жучка, Кошка, Мышка,
Вместе, дружно репку вытянуть нам нужно.
Тянем, потянем - вытянули репку.

Бабка. Репка – просто загляденье.
Людям всем на удивленье.

Уважаемые гости мы предлагаем вам сыграть в народную игру «Ручеек»

Воспитатель: Вот и подошло наше развлечение к концу, давайте попьём чайку из нашего **самовара**.

Во время чаепития предложить родителям сделать для своих детей оберег «Зайчик»
Это славянский оберег - Зайчика на пальчик делали детям с трех лет, чтобы они имели друга, собеседника. Зайчик одевается на пальчик и всегда рядом с тобой. Эту игрушку раньше родители давали детям, когда уходили из дома, и если становится скучно или страшно к нему можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть. Это и друг и оберег. Дети очень отзывчивы и в любимой игрушке видят родственную душу, открываются и разговаривают как с живым человеком.

Взрослым сложнее бывает открыться и поделиться своими обидами, проблемами, а порой просто и не с кем. Зайчику легче выговаривать свои горести и беды. И при этом веселей как-то. Ощущение, что у тебя есть друг, который тебя выслушает и поможет.

(родители дарят обереги детям)

Мы делились тем, что знали,
И старались вас **развлечь**.
Не прощаемся мы с вами,
Говорим «*До новых встреч!*»