

**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе  
компенсирующей направленности  
Тема: «Украшим платье королевы Осени»**

**Составила:** Ежова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ № 49 «Белоснежка»  
г. Северодвинск, Архангельская область.

**Направление:** Художественное творчество

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** Продолжить знакомить детей с тем, как композиторы, поэты, художники передают образ осени при помощи разных художественно-эстетических средств выразительности (музыка, стихи, колорит красок).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представления детей о возможных способах художественного изображения;
- Продолжать знакомить со способом рисования по трафарету;
- Учить детей украшать силуэт платья, используя трафареты в форме листьев и цвет как основное средство выразительности;
- Формировать навыки создания несложной цветовой композиции,

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать цветовое восприятие;
- Продолжать развивать мелкую моторику рук;
- Развивать воображение;
- Стимулировать творческую активность детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к декоративному рисованию;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** запись музыки П.И. Чайковского из цикла Времена года «Осень», репродукции картин по тематике «Осень», трафареты, простые карандаши, акварель, кисти, ватные палочки, салфетки, шаблон платья.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений.

**Ход:**

**Вводная часть:**

*В группе оформлена выставка репродукций картин об осени.*

**В:** Сегодня я хочу пригласить вас на выставку художников-пейзажистов. А кто такие пейзажисты? Что они изображают на своих картинах? *(Ответы детей)*

**В:** Правильно пейзажисты изображают природу. Давайте рассмотрим картины. *(Дети рассматривают картины)*

**В:** Какое время года изображено на картинах?

**Дети:** Изображена золотая осень.

**В:** Обратите внимание, какие цвета используют художники для передачи колорита осени?

**Дети:** Художники используют желтые, оранжевые, красные цвета.

**В:** Правильно. Художники используют теплые цвета и оттенки: это желтый, красный бардовый, коричневый.

**В:** Художники пишут картины, а поэты пишут стихи. Какие стихотворения об осени вы знаете?

*Дети зачитывают одно-два стихотворения*

**В:** Образ осени можно передать по-разному: художники это делают через живопись, поэты через стихи. А композиторы через музыку.

- Я предлагаю вам послушать музыку композитора П. И. Чайковского «Осень».

*(Слушание музыки)*

**В:** Какое настроение у музыки?

**Дети:** Грустное, печальное, спокойное.

**В:** Что можно делать под эту музыку?

**Дети:** мечтать, танцевать, кружиться.

### **Физминутка «Листики кружаться...»**

**В:** Посмотрите, что у меня есть. *(Показ силуэта платья)*

**Красавица Осень спешила на бал,  
Меняла наряды, цветы, украшенья,  
И что же последний листочек опал,  
Расстроилась Осень, ей нет утешенья.  
И хлынули слезы дождем проливным,  
И холодно ей, и пропали надежды,  
Ты, Осень, не плач, не грусти подожди  
И новые мы нарисуем одежды.**

**В:** Вам нравится платье Осени, в котором она пойдет на бал?

**Дети:** Нет, оно не нарядное, некрасивое.

**В:** Дети, давайте поможем королеве Осени. Сделаем ее платье нарядным, бальным.

**В:** Как же мы можем его украсить? Какие цвета и оттенки подберем?

**Дети:** Можно украсить платье листочками, ягодами, используя теплые цвета: желтый, красный, оранжевый.

**Д/И «С какого дерева листок?»**

**Основная часть:**

**В:** Подготовим наши пальчики, чтобы они хорошо рисовали.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные*  
Ветер листики считал: *движения ладонями)*  
Вот дубовый, *(Загибают по одному пальчику*  
Вот кленовый *на обеих руках)*

Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *(Спокойно укладывают ладони на стол)*

Детям предлагаются трафареты двух видов (внутренние и внешние) для изображения листьев и ватные палочки для изображения ягод.

**Самостоятельная работа** (обвести трафареты листьев простым карандашом и раскрасить красками)

**Заключительная часть:**

Совместное рассматривание детских работ.

**В:** Посмотрите, какое платье получилось у Кати (Киилла, Алисы). Расскажи о нем.

**В:** Чей наряд вам понравился больше всего и чем? Давайте, полюбуемся нарядами, а когда они высохнут, мы подарим их королеве Осени.