

Игры как средство социализации и коммуникации детей дошкольного возраста.

Актуальность

Акцентируя свое внимание на интеллектуальной подготовке ребенка к школе, родители иногда упускают из виду его эмоциональную и социальную готовность, включающие в себя такие учебные навыки, от которых существенно зависят будущие школьные успехи. Социальная готовность подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять инструкции учителя, а также навыки коммуникативной инициативы и самопрезентации.

Проблема

Ребенку, впервые переступившему порог школы, предстоит адаптироваться к новым условиям. Трудности в общении со сверстниками могут оказать сильное влияние на формирование взаимоотношений ребенка с одноклассниками в будущем. Поэтому необходимо включать старших дошкольников в совместные игры. Игры снимают у застенчивых детей напряжение и неуверенность в себе, способствуют быстрому знакомству, помогают развивать умение взаимодействовать со сверстниками.

Цель : *повысить готовность детей к школе с помощью игр.*

Игра - наиболее эффективная форма социализации ребёнка в процессе совместных игр со сверстниками. У ребенка формируются важнейшие коммуникативные качества, необходимые ему в сфере общения и межличностного взаимодействия.

Коммуникативные игры – так называют игры для развития умения общаться, умения сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях.

Игра «Встань по пальцам»

Цель: развитие умения договариваться, работать в команде.

Описание игры: Воспитатель или ребенок встает спиной к детям, показывает на пальцах число и медленно считает до пяти. После слова «замри» должно остаться столько детей, сколько было показано пальцев.

Игра «Зеркало»

Цель: развитие наблюдательности и коммуникативных навыков.

Описание игры: Количество детей от 2-х и более. Ведущий показывает любые движения играющие должны повторить их.

Игра «Руки – ноги»

Цель: Тренировать внимание и контроль двигательной активности.

Описание игры: Играющие сидят на ковре или стульях. Воспитатель или ребенок хлопает 1 раз – это команда для рук (поднять, опустить, на пояс, за голову...); хлопает 2 раза – команда для ног (встать, сесть, скрестить, поднять...)

Игра «Руки знакомятся, руки ссорятся»

Цель: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека

Описание игры: Игра выполняется в парах, сидя напротив друг друга. Глаза закрыты. Воспитатель дает задания: протяните навстречу друг другу руки, познакомьтесь руками, постарайтесь, как можно лучше узнать своего соседа. Опустите руки. Опять руки встретились, руки ссорятся. Руки идут навстречу, мирятся, просят прощения...

Игра «Солнышко»

Цель: развитие коммуникативных навыков, умение согласовывать свои действия, развитие графических навыков.

Описание игры: Один из участников стоит, закрыв глаза, не двигаясь и держа перед собой открытый фломастер. Другой - держит лист бумаги перед собой. Передвигая лист, он пытается таким образом нарисовать на нем солнце.

Игры на развитие эмоций знакомят с основными эмоциями: радость, удивление, грусть, гнев, страх, стыд; учат распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимика, пантомимика, интонация); способствуют обогащению эмоциональной сферы ребенка.

Игра «Угадай-ка»

Цель: знакомить детей с невербальными способами общения.

Описание игры: Все игроки встают в круг. Водящий находится в центре круга. У него завязаны глаза. Игроки водят хоровод вокруг водящего. Как только водящий говорит: «Стоп», хоровод останавливается. Задача водящего – узнать на ощупь игроков.

Игра: «Обзывалки»

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие отрицательных эмоций.

Описание игры: детям предлагается, передавая друг другу мячик, обзывать друг друга необидными словами, например названиями овощей или фруктов, при этом обязательно называть имя того, кому передается мячик: «А ты, Лешка —картошка», «А ты, Иришка — редиска», «А ты, Вовка — морковка» и т. д.
Комментарий: перед началом игры можно провести с детьми беседу об обидных словах.

Игра «Чудо – мешочек»

Цель: развивать способности узнавать и изображать эмоциональные состояния показанные на картинке или характерные черты героев сказок .

Описание игры: Участник игры опустив руку в мешок, должен нащупать картинку или героя сказки, изобразить эмоциональное состояние.

Игры на развитие коллективизма

Способность играть в команде не только воспитывает в детях здоровое чувство коллективизма, но и развивает чувство уверенности, способность к самовыражению, развивает образное мышление. Каждый ребёнок узнаёт радость победы и горечь поражения - это бесценный жизненный урок, который пригодится детям в дальнейшем.

Игра «Картинка по кругу»

Цель: Способствовать осознанию детьми своего вклада в общее дело.

Описание игры: Картинки недорисованные передавать по кругу по сигналу.

Игра «Постой, паровоз»

Цель: Развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.

Описание игры: Игроки делятся на две команды и становятся в шеренгу, берясь руками за плечи впереди стоящего. Ведущий стоит спиной к игрокам и периодически произносит «Поехали» или «Стоп». Когда звучит слово «Поехали», паровозик из игроков начинает двигаться к ведущему, когда звучит «Стоп» — останавливается. Побеждает та команда, которая быстрее доберется до ведущего и коснется его рукой.

Игра «Ладошки»

Цель: Развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Описание игры: Дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, реку ...

Заключение:

Регулярное проведение совместных игр и организация образовательного процесса с детьми способствует социально – личностному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.

Я напомнила о некоторых играх , которые помогут вам в вашей работе.

