

Интегрированное занятие по экологии в средней группе №3 «Колобок».

Тема: «Путешествие в весенний лес».

Автор: Родионова И.Н

Дата проведения: 25 апреля 2019 года.

Цель: воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её. Преодолевать потребительское отношение, формировать у детей экологическое сознание, соответствующие ценностные ориентации, интерес к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать и закреплять знания детей о характерных признаках наступившей весны в лесу.
- Уточнять и закреплять знания об экологических символах.

Развивающие:

- Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи и закономерности.
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Повторять и закреплять названия видов транспорта, птиц, цветов, животных, сопоставляя названия с картинками.
- Развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть её красоту и неповторимость.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие:

- Развивать диалогическую и монологическую речь;
- Формировать умение давать развернутые ответы на вопросы.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать положительный эмоциональный настрой;
- Воспитывать умение работать в коллективе;
- Стимулировать интерес к играм;
- Развивать фантазию и воображение;
- Поощрять игровые навыки детей.

Физическое развитие:

- Стимулировать интерес к двигательной активности, ЗОЖ.
- Учить выполнять движения в соответствии с текстом;

Художественно-эстетическое:

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от прослушивания голосов леса.

Предварительная работа.

Беседы на темы: «Пришла весна», «Перелетные птицы», «Охрана природы», «Первоцветы», «Дикие животные»; наблюдения на прогулках; рассматривание иллюстраций на весеннюю тему; чтение художественной литературы; отгадывание похожих загадок; прослушивание записей

«Голоса природы», «Звуки окружающего мира».
Дидактические и подвижные игры: «Совушка – сова»,
«Зимующие и перелётные», «Когда это бывает?»;
раскрашивание экологических символов; работа по
мнемодорожкам в рабочих тетрадях.

Материал: декорация леса, гелиевый шар, письмо, обруч,
зеленая ткань, мешочки с песком, «бревно», звуки леса,
изображения птиц, первоцветов; светофоры по 4 цвета на
ребёнка, мнемодорожка, медали «Защитники природы»,
сундучок.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент:

Дети вместе с воспитателем (в руке гелиевый шар) входят
в группу, оформленный под декорации леса.

Воспитатель: Проходите, ребята! Поздоровайтесь с
нашими гостями. Сегодня, ребята, у нас очень необычный
день. Сегодня день хорошего настроения и необычных
приключений. Поэтому соберем все наше хорошее
настроение в этот красивый шарик (*предлагает детям
прикоснуться к гелиевому шарiku*) и отпустим его вверх,
пусть наше хорошее настроение передастся и нашим
гостям (*отпускает шарик*).

Работа по теме:

Ребята, к нам в группу почтальон доставил письмо и вот
такой загадочный сундучок.

А письмо вам прислала лесная фея! Давайте его откроем и
прочтём.

«Дорогие ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться в
познавательное путешествие по весеннему лесу. Вас ждет

много нового и интересного. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как в любом походе вы должны помогать друг другу, и тогда удача будет сопутствовать вам. А моё волшебное заклинание поможет вам вернуться опять в группу: «1-2-3 повернись и в группе окажись!» В конце путешествия вас ждет награда! Удачи Вам! Лесная фея».

А на чем мы сможем с вами добраться до леса? (Называют виды транспорта)

Я предлагаю вам отправиться в наше увлекательное путешествие пешком, чтобы увидеть всю красоту леса. А еще нам пригодятся экологические знаки, чтобы вспомнить о правилах поведения в природе.

Но прежде чем отправиться в лес, послушайте внимательно одно очень важное правило - правило безопасности:

Должны всерьез все уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться там легко:

Уйдя от дома далеко.

И не найти назад пути...

И больше к маме не дойти...

Вы запомнили правило? Без взрослых в лес ходить нельзя!

А как мы должны вести себя в лесу? (Тихо, не шуметь, чтобы не распугать обитателей леса, потому что мы гости леса, а не хозяева) **Знак №1**

Наш путь к лесу лежит через препятствия, которые нужно преодолеть: узкая тропинка, поваленное дерево, болото.

(Прохождение препятствий)

Вот мы и в весеннем лесу. Ой, ребята, оглянитесь вокруг.

Здесь растут разные деревья и поют птички.

(Звук леса, пение птиц)

Весной из тёплых стран возвращаются птицы. А как они называются? Перелётные птицы. (Чиж, ласточка, стрижи, скворцы, грачи)

(Показ птиц на деревьях)

А какое важное дело у птиц весной? (строить гнёзда и высидывать потомство). А можно разорять в лесу птичьи гнёзда? **Знак№2**

- Как вы думаете? Какое сейчас время года?

- По каким признакам вы догадались, что сейчас время года весна? Какой сейчас весенний месяц?

(Ответы детей)

Давайте присядем на пенечки и возьмём в руки светофоры. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый цвет, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,
столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога. ” (Зима)
“У второго – синие
Небо и ручьи
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава” (Весна)
“На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака” (Лето)
“А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам!” (Осень)
Молодцы! Хорошо знаете времена года.
(Собрать светофоры)
Воспитатель: Наше путешествие продолжается.
ой, кажется начинается дождь!

Физкультминутка.

Весенний дождь

Поутру надел на ножки (*Наклониться к полу.*)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок, (*Топнуть одной ногой, затем - другой.*)

Там раскроется цветок. (*Руки вверх, кисти рук, - как лепестки цветов.*)

От дождя травинки (*Опустить руки, выпрямиться.*)

Распрямили спинки. (*Отвести плечи назад, встать прямо.*)

Посмотрите, дети, какое высокое, голубое, солнечное небо. Воздух тёплый, светлый, чистый, как легко дышится в лесу весной! *Воспитатель:* Ребята, если вы будете часто ходить в лес, гулять в лесу и дышать свежим воздухом, то, тогда какими вы будете?

Дети: Здоровыми, красивыми, крепкими и сильными.

Ну что, идем дальше?

Вот перед нами цветочная поляна.

А как называются первые цветы, которые появляются с приходом весны? (Первоцветы) Назвать цветы.

Дидактическая игра «Найди пару и назови цветок».

Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка.

Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая

первая составит цветок из 2 половинок. Затем пара называет свой цветок.

1-2-3-4-5,

Цветы вздумали играть,

6-7-8-9-10,

Половинки пар на месте

Ребята, а можно рвать цветы в лесу? Послушайте стих о том, что будет, если мы сорвем цветок.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты, вместе мы сорвем цветы,

Опустеют все полянки, и не будет красоты.

А ещё насекомым нечем будет питаться.

Давайте это правило запомним и оставим тут знак. **Знак №3**

Весной на деревьях набухают почки и распускаются первые листочки.

-Ой у дерева сломаны ветки. Кто же это натворил. Можно ломать ветки деревьев? Почему? **Знак №4**

Ну что ж, идём дальше.

Ребята, а кто ещё живёт в лесу? (Дикие животные, назвать).

А еще какие бывают животные? (Домашние). А в чем их отличие?

Мнемотаблица.

В лес зеленый я пойду,

Зайку серого найду,
Принесу его домой
Будет этот зайка мой.

Правило:

(Нельзя брать никого из леса домой). Животным будет плохо без той среды обитания в которой они привыкли жить.

Оставим и тут знак. **Знак №5**

Итог.

Ну что ж, ребята, вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в лес. Пора возвращаться в группу. А как же нам вернуться опять в группу? (Нам поможет волшебное заклинание лесной феи) Давайте произнесем: «1-2-3- повернись и в группе окажись».

Вот мы и в группе.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Какие правила поведения в лесу вы запомнили?

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся, и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!

Ой, посмотрите, это, наверное, тот самый сюрприз от лесной феи! Ну-ка, посмотрим. Вас фея награждает медалями «Защитники леса».

