

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОРКОВКА ДЛЯ ЗАЙЧАТ».

Цель: знакомство детей с нетрадиционным способом рисования.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования –печатание штампами;
- познакомить детей с оранжевым цветом.;
- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;
- развивать умение располагать изображение по всему листу;
- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;
- воспитывать интерес к художественному творчеству, -----
сочувствие к игровым персонажам и вызывать желание помогать им;
- создать положительную атмосферу в группе.

Оборудование : компьютер, магнитофон, мольберт, столы, стулья.

Материал: - игрушечный зайчик , овощи, самодельные печати из картофеля, гуашь оранжевого и зеленого цвета, кисти, тарелочки, салфетки, альбомные листы.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня в нашу группу пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Скажем «Здравствуйте».

Дети здороваются.

(на экране компьютера появляется паровозик ,далее видео «Песенка паровозика»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите ,кто-то к нам едет в гости.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите

К нам приехал зайчик,

Его привез паровозик.

Длинные ушки

У зайки на макушке.

Длинные лапки,

Он не носит тапки.

Ест морковку зайка – Зайка - побегайка.

Воспитатель: Дети здороваемся с зайчиком. (*Дети здороваются с зайчиком. Зайчик тоже здоровается.*)

Ребята, а вам понравился зайчик? Скажите, а что любит кушать зайчик?

Ответы детей: Морковку, травку, капусту.

Правильно, ребята, зайчик любит морковку, капусту. (*положить перед зайчиком овощи*). Это все называется – овощи.

Зайчик очень обрадовался и предлагает нам поиграть с ним.

. Вместе с ним мы попляшем и поиграем .

Звучит потешка «Заинька ,попляши...»

Дети выполняют движения ,а в конце убегают на стулья.

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, что-то наш зайчик загрустил. Сейчас я у него спрошу что случилось. Ребята, зайчик рассказал мне на ушко о своей беде. Оказываются, его дома ждут детки, его зайчата. Они очень любят грызть морковку, но на улице сейчас зима и нет свежей морковки. Что же нам делать, как помочь зайчику? Я, кажется, придумала. Мы сейчас с вами нарисуем морковку для зайчат. А рисовать мы будем печатью. Сядем за столы и разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «семья»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

(Раздать детям альбомные листы и краску оранжевого цвета).

Дети, а какого цвета морковка? Правильно, оранжевая. Значит краской какого цвета мы будем рисовать морковку? Правильно, мы будем рисовать оранжевой краской.

Внимательно посмотрите как будем рисовать . *(Показ с проговариванием).*

Берем печать, макаем в краску, вынимаем и прикладываем к листу, поднимаем печать и смотрим что получилось. Повторяем несколько раз пока не заполним всю поверхность листа. Берем кисть и краской зеленого цвета подрисовываем листья у моркови.

(Напомнить об аккуратности, следить за тем, как дети рисуют, помогать правильно держать печать и кисточку, на протяжении всего занятия следить за осанкой детей).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, нарисовали морковку. Сейчас зайчик посмотрит, как вы нарисовали морковку. Зайчику очень понравилось и поэтому зайчик торопится к своим зайчатам и прощается. Зайчик говорит до свидания и уезжает на поезде (звук поезда).

Рефлексия.

Воспитатель:

1. Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?
2. Что любит кушать зайчик?
3. Что мы рисовали для зайчат?
4. Каким цветом мы рисовали?

МБДОУ « Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»»

Открытое занятие по рисованию в 1 младшей группе

Тема : «Морковка для зайчат»

Воспитатель: Шульга Елена Николаевна

Пгт. Крапивинский 2019г