

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Грудцино

*План по самообразованию
воспитателя Лесковой Н.А.
2020 – 2021 учебный год*

*Тема: « Формирование
представлений о цвете у детей
раннего возраста посредством
дидактических игр»*



Тема: «Формирование представлений о цвете у детей раннего возраста посредством дидактических игр».

«Хорошо развитая способность восприятия необходима современному человеку, и её нужно развивать в ребёнке»

Актуальность работы:

- ❖ Вопрос сенсорного развития ребёнка раннего возраста был всегда актуален, а на современном этапе он приобретает ещё большую значимость, т.к. в Федеральном государственном образовательном стандарте содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на формирование... первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (цвете). В соответствии с требованиями приказа №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», учитывая практику дошкольного образования, перед нами, педагогами ставятся задачи по разработке системы работы, востребованной в настоящее время работниками дошкольного образования.
- ❖ Период первых 3-х лет – период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. В этом возрасте при соответствующих условиях у ребёнка развивается и обогащается сенсорный опыт, посредством зрения ребёнок начинает различать цвет предмета. Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Формирование и развитие сенсорных представлений о цвете посредством дидактических игр у детей раннего возраста

Задачи:

Формировать умение детей ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете).

Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от

поставленной задачи ,доводить её до завершения , стремиться к получению положительного результата и т.д.)

Содержание деятельности (действия и мероприятия, способы, средства)	Сроки_	Конкретный результат (педагогический продукт)
Научно – педагогическая деятельность		
<p>1.Изучение литературы по заданной теме :</p> <p>Бондаренко Е.А. «Развивающие игры для детей от года до трёх лет» - М.:ООО «Издательство АСТ»,2003 г.</p> <p>Венгер Л.А. и др. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» - М.:Просвещение,1988.</p> <p>«Воспитание и развитие детей раннего возраста» /Г.М.Лямина. – М.:Просвещение,1976</p> <p>Игры с детьми раннего возраста/сост.М.А.Аралова –М.:ТЦ</p> <p>Павлова Л.Н.»Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трёх лет. – М.:Мозаика – Синтез,2003</p> <p>Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста» - М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2006.</p> <p>Пилюгина Э.Г. «Игры – занятия с малышом» - М.:»Мозаика – Синтез»,2010 г.</p> <p>Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» -М.: «Мозаика – Синтез»,2009</p>	в течение года	Составление картотеки
Организационно – практическая деятельность		
2.Диагностика детей	Сентябрь , январь, май	Заполнение карт нервно – психического развития
3.Составление перспективного плана на год по развитию представлений о цвете	сентябрь	Перспективный план
4.Анкетирование родителей	сентябрь	«Что Вы знаете о

		сенсорном развитии детей раннего возраста»
5.Папки - передвижки	октябрь	«Игры для детей на изучение цвета»
6.Мастер – класс для родителей	ноябрь	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях»
7.Памятки для родителей	декабрь	«Действуем ,играем-учим цвета» «Мозаика для малышей»
8.Консультации для родителей	декабрь	«Поможем ребёнку запомнить цвета»
9.Практикум для родителей	январь	«Игры и задания по развитию представлений о цвете»
10.Конкурс для родителей	февраль	«Лучшее изготовление пособий ,игр на восприятие цвета»
11.Тематическая встреча с родителями	март	«Сенсорное воспитание как основа умственного развития»
12.Консультация для педагогов	март	«Сенсорное развитие детей третьего года жизни»
13.Цикл занятий по ознакомлению детей с цветом	в течение года	Конспекты занятий
14. Формирование картотеки дидактических игр по развитию восприятия цвета	в течение года	Картотека игр по развитию восприятия цвета
15.Открытый показ НОД	апрель	НОД ««Поиграем с пирамидками».
16.Обобщение опыта работы		Выступление на педагогическом совете. Систематизация материалов по теме, подготовка презентации
Деятельность по повышению квалификации		
Ознакомление с опытом работы в социальной сети работников образования (nsportal.ru)	октябрь	Повышение профессионального мастерства и компетентности, систематизация работы

		по формированию знаний у детей раннего возраста.
Посещение РМО по теме самообразования		