

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 145 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Отчет о летней оздоровительной работе в старшей группе -1

*Воспитатели:
Кирюхина.Е.В.
Михеева.Н.И*



2020г

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДООУ на летний период и режимом работы.

Цель работы: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей в летний период.

Были реализованы следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей;
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие собственной инициативности, любознательности и познавательной активности;
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Июнь

1неделя. Здравствуй солнце! здравствуй лето! Рисование «Тёплый солнечный денёк»; просмотр мультфильма «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; рассматривание иллюстраций; хороводные игры.

2неделя. Россия-Родина моя! Рассматривание иллюстраций на тему «Россия –Родина моя!»; флага РФ и разных стран мира; чтение стихов о мире, о родном крае; рисование «Мы живём в России»; русские народные игры.

3неделя. Цветочная. Наблюдения за цветами на участке; разучивание стихов; развлечения «Цветочная поляна».

4неделя. Здоровья. Опыт «Воздух вокруг нас»; беседы «овощи, фрукты-полезные продукты»; подвижные игры.

Июль

1неделя. Лесная. Беседы о лесе и его обитателях; рассматривание иллюстраций; инсценирование сказок о животных; игра викторина «Что, где, когда?»; заучивание стихов.

2неделя. «Край в котором мы живём». Беседы « О чём рассказывают памятники»; чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; рисование «Наша улица»; С/р игра «Строительство».

3неделя. Семьи. Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; репортаж « Моя мама»; спортивный досуг «мама, папа, я – спортивная семья».

4неделя Безопасности. Беседы «Знаешь ли ты правила дорожного движения»; дидактические и подвижные игры, рисование «Наша безопасность»; физкультурный досуг «Юный велосипедист».

5неделя Профессий. С/р игры (магазин, парикмахерская, больница и т.д); фотовыставка «Профессии моих родителей»; познавательные игры.

Август

1неделя Водная. Беседа « Вода в жизни человека»; экспериментирование «Свойства воды»; игры с песком и водой.

2неделя Игры и игрушки. Театрализованные, пальчиковые, подвижные, дидактические, с/р игры; рисование «Моя любимая игрушка»; конкурс на лучшую постановку кукольного театра.

3неделя Сказочная. Прослушивание аудио сказок; просмотр мультфильмов; чтение сказок; выставка рисунков «В гостях у сказки».

4неделя Добрых дел. День дорого поступка; участие в акции «Подари добро другим»; ремонт книжек.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры (футбол, бадминтон, скакалки), развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. Лето – время солнца. Днем иногда было жарко и детям хотелось пить! С целью укрепления здоровья

детей соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день перекапывался песок в песочницах, уборка и мытьё беседки, скамеек. Игрушки, машинки, набор для песочницы выносили и обрабатывали регулярно. Так же выносили ёмкости для игр с водой и экспериментирования. Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми велась работа в огороде по уходу за растениями, посадкой культур на огороде, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ПДД, по оздоровительной работе.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (*деревья, кустарники, цветы, насекомые*) и неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, различные развлечения)

В дождливую погоду проводился просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение художественной литературы.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей.

Проводилась большая работа по подготовке к учебному году. В группе провели косметический ремонт. Обновили уголки, оборудования в группе, ремонт пособий, организовали соответствующую РППС в соответствии с ФГОС.

Еще внимание уделили благоустройству участка группы: посадили цветы на клумбе, ягоды на грядке. Покрасили детскую площадку. В результате проведенной работы была снижена заболеваемость.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.