

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
ФЭМП  
в старшей группе  
«Смешарики в гостях у ребят».**

## Конспект

### непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе «Смешарики в гостях у ребят».

**Цель:** Выявить полученные знания и умения, которые дети получили в течение года.

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, называть соседей числа, продолжать решать логические задачи.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах, пространственные представления.

Закрепить умение делить круг на две части, называть части целого.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций .

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование презентации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, набор цифр, геометрическая фигура - круг, ножницы.

## Ход деятельности.

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Заниматься мы начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, кто бы вы думали? Посмотрите на экран.

*Слайд 1. На экране «Смешарики»*

Воспитатель: Да, да это Смешарики! Они появились не просто так. Они приготовили для вас сюрприз! Спросите, а где же он? Но вы можете получить его, если пройдете все испытания, которые они для вас приготовили. Задания будут сложными, но интересными. Вы согласны? Тогда вперед! Всем удачи!

*Слайд 2. На экране появляется Кар-Карыч.*

Кар-Карыч предлагает вам провести небольшую разминку. (с мячом)

Какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Сколько дней в одной неделе?

Назовите выходные дни.

Что бывает раньше: утро или вечер?

Что мы делаем ночью?

Назовите части суток.

Молодцы!

Воспитатель: Кто же приготовил нам следующее задание?

*Слайд3. На экране Совунья.*

Воспитатель: Ребята, она предлагает поиграть в игру «Цифры заблудились»  
На столе разложены цифры, но они перемешались. Совунья просит разложить все цифры по порядку. Ребята, нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10.

А теперь вместе назовем цифры по порядку и обратно!

Совунья тоже постаралась расставить все цифры по местам, проверьте правильно ли она это сделала? У вас так же?

Продолжаем встречать гостей. Кто же будет следующим?

*Слайд 4. На экране Нюша.*

Воспитатель: Это кто? Нюша.

Ребята, Нюша предлагает поиграть в игру «Найди соседей числа». Посмотрите на экран. Какие числа стали соседями 2 и 4? Назовите предыдущее число, последующее число. Будьте внимательными, чтобы получился правильный ряд чисел.

Молодцы! Нюша вас хвалит!

*Слайд 5. На экране Крош.*

Воспитатель: А вот и веселый «Крош» появился, давайте вместе с ним немного отдохнем.

Физминутка «Дни недели»

В понедельник – я купался

А во вторник – рисовал.

В среду – долго умывался.

А в четверг – футбол гонял.

В пятницу – я прыгал, бегал, очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал!

\каждая строчка сопровождается движением \

*Слайд 6. На экране Ежик.*

Воспитатель: Ребята, еще один гость пожаловал к нам!

Это Ежик.

Ежик, узнав, что мы дети старшей группы и умеем разгадывать головоломки, подарил нам одну из них. (на экране фигура из геометрических форм – кукла)

- Из каких геометрических фигур состоит кукла?
- Сколько здесь треугольников?
- Сколько прямоугольников?
- Сколько кругов?

- Какая фигура здесь лишняя? (круг) Почему? (нет углов).

Молодцы!

*Слайд 7. На экране Копатыч.*

Воспитатель: Посмотрите, какой богатый урожай вырос у Копатыча в огороде. Найдите какие овощи похожи на круг, овал, треугольник. Как быстро вы справились с заданием.

*Слайд 8. На экране Бараш.*

Воспитатель: Бараш предлагает нам выполнить динамическую гимнастику для глаз.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем,

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Заниматься вновь начнем.

*Слайд 9. На экране Лосяш.*

Воспитатель: Чтобы получить сюрприз, нужно решить несколько задач.

*Слайд 10.*

Козлик купил 5 мороженных, а съел только 2. Сколько мороженных у него осталось?(3) Давайте проверим.

*Слайд 11.*

Семь детей принесли в детский сад по одному воздушному шарiku. Сколько шариков дети принесли в детский сад? (7)

*Слайд 12.*

Три цыпленка стоят

На скорлупки глядят.

Три яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поверней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (6).

*Слайд 13.*

Воспитатель: Наши друзья разбежались по экрану. Назовите, кто находится в правом верхнем углу, кто – в правом нижнем углу, кто убежал в левый верхний угол, кто – в левом нижнем углу, а посередине какой герой мультфильма?

Молодцы ребята, постарались.

*Слайд 14. На экране Пин.*

Воспитатель: А вот появился, кто?

Ребята, Пин просит нас научить делить круг на две равные части. Вы согласны помочь Пину? Тогда проходим за стол. У вас на столах есть круг и ножницы. Как можно поделить круг на две равные части? (Загнуть пополам, совмещая края, и разрезать по сгибу).

Самостоятельное выполнение задания.

Сколько частей стало? Как называется одна часть? Что больше, целая часть или одна вторая части?

Пин благодарит вас за помощь.

А сейчас настало время узнать, какой же сюрприз приготовили Смешарики.

Послушайте загадку:

Ах, вы сладкие вкусняшки,

Что вы прячетесь в бумажки?

Не получится, найдут!

Вас они и выдают!

- Что это, как вы думаете? \конфеты\

Воспитатель: Теперь вы знаете, какой сюрприз вам приготовили «Смешарики». А вот и сюрприз и награда за правильно выполненные задания. (Сундучок с конфетами)

Воспитатель: Вам понравилось выполнять задания?

Какое задание для вас было самым трудным? А самым легким?

А мне понравилось, что вы старались и были очень активные!

Молодцы!

