

Бойкова Татьяна Николаевна - воспитатель средней группы МДОУ детский сад №14 «Журавушка» г. Люберцы Московской области

Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром» в средней группе

Тема: «Помоги птицам зимой»

Цель: Формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания детей о жизни птиц в зимний период, об их внешнем виде, о питании; формировать понятие «зимующие птицы»;

Развивающие: совершенствовать умение слушать, анализировать и отгадывать описательные загадки; развивать познавательный интерес; совершенствовать двигательную активность; развивать творческие способности;

Воспитательные:

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время

Оборудование: картина для рассматривания, мультимедийное оборудование, набор корма для птиц, модель кормушки, изображение птиц, распечатанные птицы на кормушках на каждого ребенка, карандаши.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели,

И тихонечко все сели.

Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели). После прослушивания записи беседа с детьми: Какие звуки вы услышали? (звуки вьюги, ветра, метели) Эти звуки какого времени года? Почему вы решили, что это звуки зимы? Какая бывает зима? (снежная, суровая, морозная, злая) Каких звуков мы не слышим зимой? Летом и весной они есть, а вот зимой их нет. Они такие звонкие, громкие, красивые. Эти звуки нас радуют. Как вы думаете, почему мы не слышим пение птиц зимой? Как вы думаете, почему они улетели? (боятся холода и голода). Как называют птиц, которые улетают на юг? (перелетные).

Рядом с нами остаются только те птицы, которые не боятся морозов и могут добывать себе еду даже в холодные зимы. Как мы называем таких птиц? (зимующими). Какие птицы не боятся мороза и остались зимовать вместе с нами? А это вы узнаете, отгадав мои загадки.

1. Эта маленькая пташка -

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки,

И спасается от кошки.....(Воробей).

Как выглядит воробей? (Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерен).

2.Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня. (Синица)

Как выглядит синичка? Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые. Зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки.

3.Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится

Эту птицу мы зовём красногрудым... (снегирём)

Кто знает, почему его так называли? (Снегирь - первый вестник зимы, своё название получил от слова – снег).

4.Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (Сорока)

Презентация (На экране появляются картинки зимующих птиц.)

Физкультминутка.

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок, прыг- скок, (прыжки на правой ноге)

Завертелась как волчок (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы вправо – влево)

И с дорожки на плетень, (прыжки на левой ноге на месте)

Тире -тиру (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

(грамзапись – слышно очень громкое щебетанье птиц)

Воспитатель: С приходом морозов и снегопадов птицам все труднее добывать себе корм. В такую пору зимующие птицы часто голодают. Пережить трудное время птицам помогают люди.

Что мы делаем, чтобы птицам не было холодно и голодно? (открыли для них «столовую»).

Давайте подумаем, чем можно кормить зимующих птиц?

Дидактическая игра «Покормите птиц зимой»

Поставить на стол кормушку и разложить на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, хлеб, шоколад, зерно, ягоды, морковь, сало. Дети выбирают тарелочки с нужным кормом. Каждый ребенок берет по тарелочки и определяет будет есть это птица или нет.

(Синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб).

Воспитатель: Когда кормишь птиц, необходимо соблюдать некоторые правила, кто знает какие? (Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно; нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить и поддержать в трудное время).

Игра «Какая птичка улетела?»

На доске четыре - пять картинок с изображением зимующих птиц. Незаметно для детей убирать одну картинку и спросить: Какая птичка улетела?

Игра «Назови ласково».

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет слово, затем ребенок бросает мяч обратно и говорит, как ласково можно сказать. Например: (птица) а ребенок должен сказать ласково (птичка).

Изобразительная деятельность: раскрашивают картинку «Птички на кормушке».

Итог: Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?

Ребята, а вы как думаете, как же мы должны относиться к птицам зимой?

Если мы будем заботиться о птицах, то мы поможем пережить им зиму?

У нас есть кормушка, для чего она?

Заполним кормушку кормом для зимующих птиц.

Мне очень понравилось, как вы отвечали сегодня на вопросы, отгадывали загадки, Молодцы!