

**МБДОУ ЦРР д/с №12 города Россоши  
Воронежской области**

**Конспект занятия  
по автоматизации звука [р]**

**Учитель-логопед Юнда Л А**

## Логопедическая сказка «Незнайка и его друзья»

**Цель:** Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка, развитие познавательных интересов.

### Задачи:

- упражнять в определении позиции звука в слове.
- совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.
- упражнять в слоговом анализе слов.

### Организация среды для проведения образовательной деятельности

- кукла «Незнайка»
- картинки героев
- набор красных и синих кружочков
- звуковые схемы слов
- предметные картинки
- набор букв

### Ход игры:

Логопед показывает детям куклу Незнайку:

Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Незнайка, как и вы, в этом году собирается в школу. Его друг Знайка решил проверить, готов ли Незнайка к школе, и дал ему ряд заданий. Незнайка очень боится ошибиться, не выполнить задание и просит у вас помощи. Поможем Незнайке выполнить все задания без ошибок?



1. Повторить скороговорку, четко называя каждый звук.

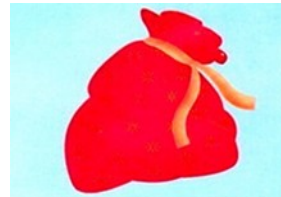
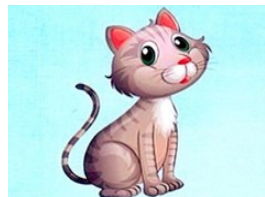
Незнайка: Проволонила ворона волонёнка.

Его друг Знайка смеётся. Давайте скажем скороговорку правильно.

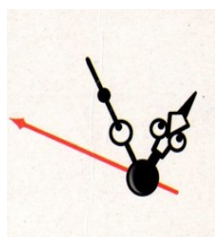
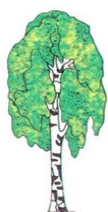
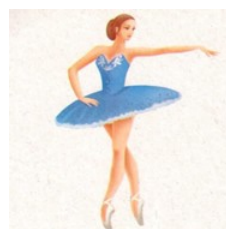
(Дети повторяют)

2. Подобрать картинку, которая соответствует предложенной схеме слова:





3. Девочка Ромашка приглашает Незнайку поиграть в игру «Выбери картинку». Ромашка выбирает картинки со звуком [р], а Незнайка [р'].





4. Незнайка просит ребят помочь придумать слова, которые начинаются со слов:

**КАР**  
**КОР**  
**ПАР**

**КРЫ**  
**ВОР**  
**СТРЕ**  
**ПЕР**

**КРО**  
**МОР**  
**ЧЕР**

5. Незнайка благодарит вас дети за помощь, он отправляется к своим друзьям в Цветочный город. Посмотрите, что он написал:

**спазибо!**

(дети исправляют ошибку)

6. Итог.

