

**НОД: Знакомство с праздником «Пасха» во второй младшей группе.**

*Цель:* Знакомство детей с традицией празднования праздника Пасхи.

*Задачи:*

Воспитательные: приобщить к истокам культурных традиций русского народа.

Образовательные: ознакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами. Закрепить название основных цветов.

Развивающие: развивать внимание и наблюдательность, концентрацию движений.

Оборудование и материалы: окрашенные яйца, яйца-писанки, изображение кулича, пасхального стола, горка для катания яиц. Варенные яйца, пищевые красители.

*Ход занятия:*

Вводная беседа. Дети сидят полукругом на ковре.

Воспитатель:

Звонко капает капели

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости Пасха к нам пришла.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как отмечают праздник Пасха?

В этот день ходили люди в гости друг к другу и обменивались яйцами и выпечкой.

Яйца красят в разные цвета и дарят друг другу.

Воспитатель: «Давайте и мы с вами попробуем подарить пасхальное яйцо».

Воспитатель выбирает двоих желающих, дает одному из них в руки яйцо - писанку и предлагает детям поздороваться по Пасхальному обычаю. (Яйца нужно стукнуть носиком).

Воспитатель показывает детям крашеные яйца: «Чем отличаются эти яйца?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Правильно, ребята. Одно яйцо окрашено одним цветом, а на другом мы видим узор.

Окрашенные краской яйца называют «крашенки», а расписанные тонкими узорами «писанки». Когда художник рисует, то говорят, что он пишет картину или узор.

А теперь узнаем, что такое куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым и сильным.

Пасха всегда приходилась на весну и люди наблюдали за погодой, так складывались народные приметы: Посмотрите на улице, лежит ли еще снег?

Воспитатель: «Народная примета говорит нам: «Если к Пасхе весь снег уже сошел, то год будет урожайным. А если снег еще лежит, то год будет бедным».

Воспитатель: «А теперь посмотрите, идет ли дождик или светит солнышко?»

Воспитатель: «Есть и еще примета: если в Пасхальное воскресенье стоит ясная солнечная погода, то лето будет жаркое, но сухое. Если пройдет «грибной дождь», то лето будет теплое, но дождливое. А если облачно, но без дождя, то лето будет холодное, но засушливое. Воспитатель: «Издавна существовал и обряд «отпущения

птиц на волю».

Давайте мы с вами представим, что в руках у нас птички, и мы их выпускаем.

Пальчиковая гимнастика «Птички».

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

Праздник Пасхи всегда сопровождался народными играми и забавами.

Предлагаю вам поиграть в игру.

*«Игра-несушка»:* для этой игры понадобятся 2 яйца и 2 ложки. Дети делятся на две команды, воспитатель устанавливает флажки. По команде дети кладут яйцо в ложку и несут яйцо так, чтобы не уронить с ложки, обходя при этом флажки. Далее яйцо и ложка передаются команде. Выигрывает та команда, которая первая пронесла яйцо вокруг флажков.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам раскрасить наши яйца. Для этого нужно взять каждому по яйцу, положить его в ложку и опустить в цветную воду. Какого цвета вы хотите, чтобы было ваше яйцо? В тарелку с такой водой его и нужно опустить. И немножко подождать. А пока мы поиграем.

*Игра «Катание яиц»:* воспитатель раскладывает небольшие сувениры и устанавливает небольшую самодельную горку или доску. Ребенок берет в руки яйцо и скатывает его с горки. К какому сувениру прикатится яйцо, тот подарок получает ребенок.

А теперь посмотрим на наши яйца. Они окрасились в цвет воды, в которую мы их отпускали.

Попросить детей назвать цвета.

Сложить яйца в корзиночку.

