

Картотека игр для умных и заботливых родителей

Если у ребенка в багаже достаточный запас игр, он всегда сумеет самостоятельно заполнить свой досуг, не очень отвлекая родителей от их взрослых дел. Но сначала нужно потрудиться родителям, чтобы привить малышу любовь к игре, научить его играть.

Как показывает практика ребенок, умеющий играть дома с родителями, легче переносит адаптацию к детскому саду, более общителен и активен.

Картотека игр для детей раннего возраста с 1 года до 2 лет и родителей

1. Прятки

Цель: развитие внимания, активизация речи.

Содержание:

на столе, раскладываем знакомые ребенку игрушки 2-3, на глазах ребенка прячем одну игрушку под платок, спрашивая: «Кто спрятался? Что я спрятала?», можно спрятать под платок и самого ребенка, и взрослого.

Материал: машинка, зайчик, мишка, погремушка, чашка, ложка и др.

знакомые ребенку игрушки

2. Русские народные игры-потешки, пальчиковые игры: в народных играх очень важна эмоциональность взрослого, выразительность его речи, улыбка.

Через игры-потешки идет первое знакомство ребенка с неисчерпаемым богатством русского языка.

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Ване спать не даешь?	Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.
Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Поехали-поехали За грибами, за орехами, в ямку бух А там –петух (зайка, папа, бабушка, мишка, киска, варианты знакомые детям)
Андрей-воробей, Не гоняй голубей, Гоняй галочек	Идет коза рогатая! Идет коза бодатая! За малыши ребятами.
Из-под палочек. Не клуй песок, Не тупи носок! Пригодится носок Клевать колосок!	Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто кашу не ест? Молоко не пьет? Забодает, забодает, забодает

3. Игры под музыку с ленточкой, шарфиком, игрушкой

Цель: развитие эмоционального отклика на музыку, подражательных движений, активности, самостоятельности.

Содержание: включаются детские песенки, взрослый под музыку

выполняет несложные движения –хлопает, поднимает руки, притопывает, кружится, а ребенок будет пытаться подражать, после нескольких игр у него могут появиться собственные движения под музыку.

4. Потягушки-доставушки

Цель: развитие самостоятельности, координации движений

Содержание: на столе расположены предметы и игрушки так, чтобы детям надо было тянуться за ними.

Взрослый спрашивает: «Где мишка, лисичка, зайка», ребенок тянется и достает игрушку. Взрослый обязательно спрашивает: «Кто это?»

Материал: знакомые и незнакомые предметы и игрушки.

5.Рисование: пальчиками, ладошкой с использованием пальчиковых красок, или в гуашь можно добавить соль или песок для массажного эффекта.

6.Игры с тестом или пластилином.

Цель: развитие мелкой моторики, процессов ощущения, снятие эмоционального напряжения, расслабление ребенка. Содержание: Взрослый лепит шарики, колбаски, проговаривает: Вот головка, вот тело, вот ручки, вот ножки -прыг зайка, а малыш играет шариками, колбасками,сминаетих.

7.Раскладываниепредметов по разным ёмкостям

Цель: развитие координации движений, зрительного соотнесения

Содержание: Поставьте все (например, мисочки, тарелочки) в ряд, в порядке убывания размера, и покажите ребёнку, как можно разложить в них какие-либо мелкие предметы (бусинки, камушки, карандашики, мелкие игрушки) так, чтобы в каждой мисочке был только один предмет и ни одной пустой не осталось. Ребёнок наверняка захочет продолжить это занятие самостоятельно.

Материал: мисочки, тарелочки, мелкие игрушки, бусинки, камушки, карандашики, печеньки, конфетки, яблочки и др.

8.Игра «Дай» и «На»

Цель: приобретение первых навыков совместных игр, расширение словарного запаса, обогащение слухового опыта, развитие внимания.

Содержание: Взрослый держит за спиной погремушку и гремит ею. «Что это за игрушка? Догадался! Это погремушка! –На!» Ребенок берет её, гремит, бегаёт по комнате, стучит тихонько по ладошке, по коленочке, по полу. «Дай мне, пожалуйста, погремушку, Скажи, на мама! Теперь мама побежит погремушкой позвонит». Видя, что каждый раз погремушка возвращается малышу, он будет её охотнее отдавать. А если не хочет давать игрушку можно попробовать предложить её мишке, зайчику, лисичке. Тогда с погремушкой будут бегать мишка, зайчик, лисичка.

Материал: погремушка, колокольчик, бубен, деревянные ложки.