

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ромашка"

Конспект занятия по математике  
"Математика наш друг"  
(подготовительная к школе группа)

Подготовила воспитатель: Харитонова С. Б.

с. Вад 2019- 2020 уч. год

Цель: развивать интерес к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, развивать логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах, закрепить знания детей о знаках  $>$ ;  $<$ ;  $=$ , о составе числа в пределах 10, повторить числа соседи.

Материалы: 2 письма Царицы Математики, счетные палочки; наборы геометрических фигур; мяч; буквенно-числовые карточки от 1 до 10.

Ход занятия:

**Воспитатель.** «Сегодня мне принесли письмо. Это письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушайте, что она пишет».

(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)

Письмо Царицы Математики: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве!

Дорогие ребята, если вы сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.

Ваш друг Царица Математика».

**Воспитатель.** «Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»

Дети: «Да, да, поможем!»

**Воспитатель.** А как же попасть в это царство? Я кажется знаю....

Но это совсем не просто, для этого нужно узнать пароль. А паролем будут правильные ответы на вопросы, которые прислала Царица Математики.

- Внимательно слушайте вопросы и дайте правильные ответы.

(Воспитатель бросает мяч – дети отвечают на вопросы)

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

(В процессе ответов на вопросы дети прикрепляют к доске карточки с цифрами – ответами)

**Воспитатель.** Вы правильно ответили на все вопросы, но для того, чтобы узнать пароль, надо числа поставить по порядку. (выходит ребенок и выкладывает числ. ряд)

- А теперь я переверну карточки на другую сторону, и мы сможем прочитать «пароль» (на обратной стороне написано слово «Математика»).

**Воспитатель.** «Молодцы, ребята, вы узнали пароль, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание »

### **1. Дидактическая игра «Конструктор».**

Воспитатель читает стихотворение. Дети из геометрических фигур и счетных палочек составляют описанные в тексте предметы

Взял треугольник и квадрат,

Из них построил домик.

И этому я очень рад:

Теперь живет там гномик.

\*\*\*

Я взял три треугольника

И палочку-иглочку.

Их положил легонько я

И получил вдруг елочку.

\*\*\*

Квадрат, прямоугольник, круг,

Еще прямоугольник и два круга...

И будет очень рад мой друг:

Машину ведь построил я для друга.

\*\*\*

Вначале выбери два круга-колеса,

А между ними помести-ка треугольник.

Из палок сделай руль. И что за чудеса —

Велосипед стоит. Теперь катайся, школьник!

Дети называют построенные предметы по мере их выкладывания.

**Воспитатель.** Молодцы ребята справились с первым заданием, а нас ждет уже следующее задание. Внимание на экран

**2. "Поставь знак >; <; = "**

(слайд №1)

**Воспитатель.** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Продолжаем наше путешествие, следующее задание которое нам прислала Царица Математики называется:

### **3."Построй геометрическую фигуру из счетных палочек"**

(воспитатель читает задание дети выкладывают на своих столах геометрические фигуры из счетных палочек, спрашивая каждый раз детей что за фигуру они построили)

- 1.Сделайте фигуру, у которой 3 стороны и 3 угла.
- 2.Сделайте фигуру, у которой все стороны равны.
- 3.Сделайте фигуру, у которой 2 стороны короткие, а 2 длинные.
4. Из 5 палочек сделайте два треугольника
- 5.Из 7 палочек сделайте два квадрата

### **Физкультминутка.**

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть.

А мы продолжаем наше путешествие , а вот и следующее задание:

#### **4. " Назови соседние числа" ( на экране слайд № 3)**

Дети выходят по очереди к доске выполняют задание, проговаривая свой ответ. Ребята молодцы и с этим заданием мы тоже сами справились, а у нас осталось последнее задание внимание на экран:

#### **5. " Состав числа " (слайд № 7)**

( дети так же по очереди выходят и выполняют задание на экране, проговаривая свой ответ)

Входит помощник воспитателя отдает письмо.

Воспитатель читает письмо " Ребята спасибо вам большое за то, что помогли навести порядок в моей математической стране. В знак благодарности за отличные знания и умения награждаю Вас медальками - " Лучший знаток по математике". А для того чтобы Вам вернуться обратно в детский сад надо сказать волшебные слова: Мы закроем все глаза, Чтоб увидеть чудеса.

1,2,3 в детский сад попади. Досвидания ребята в добрый путь. Ваш друг Царица Математики"

**Воспитатель.** Ну что ребята давайте дружно все вместе произнесем волшебные слова. (ребята все вместе произносят волшебные слова).

Ну вот мы и в детском саду.

**Итог занятия.**

Ребята вам понравилось наше путешествие, а что вам больше всего запомнилось, понравилось, что вам показалось трудным. (ответы детей)