

Управление образования Администрации города Пскова  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Аистёнок»

---

180016 г. Псков, ул. Шестака, д. 18а, тел. 58-82-28

Эл. адрес: org2203@pskovedu.ru

**Конспект образовательной деятельности  
для детей старшей группы  
на тему: «Число и цифра семь»**

Составила: воспитатель  
Ширяева Анна Викторовна

**Псков  
2019**

<b>I. Организационная информация</b>	
1. Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
<b>II. Методическая информация</b>	
1. Тема образовательной деятельности	«Число и цифра семь»
2. Цель	Познакомить детей с числом и цифрой 7.
3. Задачи	<p><b>Образовательные:</b> Закрепить порядковый счет. Соотносить цифру с количеством. Повторить название геометрических фигур.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать у детей логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Учить детей работать в паре.</p>
4. Планируемые результаты	Дети знают цифру 7, умеют устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
5. Организация среды для проведения занятия	коврограф Воскобовича: Белоснежка, гномы фонарики, «Фонарики Воскобовича»; карточки изображением ёлочек, разных по величине; кубики «Сложи узор», карточки с цифрами от 1 до 9; блоки Дьенеша, замок.
6. Подготовка к образовательной деятельности	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» Рассматривание иллюстраций с изображением предметов разного количества.
<b>Конспект занятия (образовательной деятельности)</b>	
<b>I. Вводная часть</b>	
1.1. Введение в тему Мотивация деятельности детей	<p style="text-align: center;"><i>Дети свободно играют</i></p> <p>Загадка про Белоснежку. -Кто друзья Белоснежки? Дети собирают по схеме фонарики для гномов (работают с «Фонариками Воскобовича»)</p>
1.2. Создание проблемной ситуации	<p>-Сколько гномов? -Сколько фонариков? -Что можно сказать о количестве гномов и фонариков? -Что нужно сделать, чтобы гномов и фонариков стало поровну? -Сколько гномов было в сказке «Белоснежка и семь гномов»? -Значит, что нужно сделать, чтобы гномов и</p>

	фонариков стало поровну?
<b>1.3. Целеполагание</b>	Дети отправляются в лес, чтобы отыскать гнома и вернуть его домой.
<b>II. Основная часть</b>	
2.1. Актуализация ранее приобретенных знаний и умений.	<p>Дети приходят в лес:</p> <p>1 задание «Ёлочки» -Разложите ёлочки от маленькой к большой. - Посчитайте сколько ёлочек и покажите цифру с помощью цифрового веера. Дети продолжают путешествие по карте. Приходят к болоту.</p> <p>2 задание «Сапожок для Кота в сапогах» Кот потерял в болоте сапожок . С помощью игры «Сложи узор» дети составляют по схеме сапоги. Приходят на поляну</p> <p>3 задание «Найди цифру» На полянке карточки с цифрами разного цвета и размера. -Ребята соберите все карточки с цифрой 7. Карта приводит детей к замку.</p> <p>4 задание «Спасение гнома» -Посмотрите, перед нами замок, а гнома нет. Гном в замке. -Как же нам спасти гнома? Дети находят зашифрованные карточки, делятся на пары, расшифровывают карточки и с помощью блоков Дьеныша находят нужную фигуру. Дети находят гнома и возвращают его домой.</p>
<b>III. Заключительная часть</b>	
<b>Анализ и самоанализ деятельности детей</b>	<p>-С какой цифрой мы познакомились?</p> <p>-Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?</p>