

## **Конспект итогового занятия в первой младшей группе на тему: Зимние забавы**

**Тема:** «Лепим снеговика»

**Цель:** закрепить знания о зимней забаве – лепке снеговика.

**Задачи:**

- обогащать и активизировать речь;
- совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями;
- учить различать белый цвет.

Материалы: игрушка снеговик, пластилин, дощечки для лепки.

**Ход занятия.**

### **1. Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня кто-то пришел. Послушайте загадку и угадайте, кто это.

Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...

Ответы детей.

### **2. Основная часть. Рассматривание снеговика.**

Воспитатель: Ребята, это снеговик. Давайте рассмотрим нашего снеговика.

Посмотрите, как интересно он сделан: внизу у него большой шар, в середине поменьше, а наверху маленький. На голове у него ведерко. А нос сделан из морковки. Ребята, посмотрите, что у нашего снеговика на ногах. Он приехал к нам на лыжах ( дети рассматривают снеговика, трогают, отвечают на вопросы воспитателя.)

Воспитатель: Давайте покажем как он ехал на лыжах. (воспитатель показывает, дети повторяют)

Воспитатель: Ребята, нашему снеговичку очень, очень грустно одному. У него совсем нет друзей. Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей снеговиков из пластилина? (Ответы детей)

Воспитатель: А чтобы наши ручки хорошо работали, разомнем пальчики.

### **3. Пальчиковая гимнастика.**

«Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

(пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара)

Вдруг из тучи над землей

Полетел снежинок рой.

(руки поднять вверх, пальцы развести в стороны, поворачивать кисти, медленно опуская руки)

Ветер дунул, загудел –

(подуйте на кисти рук)

Рой снежинок вверх взлетел.

(встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими)

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится

(вращать кистями, попеременно скрещивая руки).

#### **4. Лепка снеговика.**

Воспитатель: (объясняет и показывает приемы работы). Для снеговика я возьму пластилин белого цвета. Теперь мне нужно комочек пластилина разделить на три кусочка, чтобы я смогла скатать три шара. Шары будут разного размера: один большой, другой поменьше и самый маленький. Как из них мы будем скатывать шары (показывает приемы скатывания из пластилина шаров). Вот у меня получилось три шара. Сейчас я из них сложу фигурку снеговика. (показывает как три шара друг к другу). Вот и готов мой снеговик. Но нашему снеговiku нужно больше друзей, чтобы он никогда не грустил. Вылепите для него еще друзей.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

#### **5. Рефлексия.**

Своих снеговиков дети ставят на дощечку к игрушке снеговика

Воспитатель: Как много друзей появилось у снеговика. Вы хорошо научились их делать. Мы порадовали нашего снеговика, и он больше никогда не будет грустить.