

Конспект образовательной деятельности «Матрёшка»

Ранний возраст

Цель: знакомство детей с игрушкой матрёшкой.

Задачи:

1. Познакомить детей с игрушкой матрешкой.
2. Обогащать словарь детей существительными (матрешка, чашка, блюдце, платок, стул); способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Продолжать развивать умение повторять за воспитателем несложные фразы.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Закреплять названия цвет а(красный, жёлтый, зелёный, синий), величины(большой-маленький).
5. Воспитывать аккуратность, интерес к работе с красками.
6. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, желание им помочь.
7. Развивать эстетическое восприятие, привлекая внимание детей к красоте окружающих предметов (игрушки матрешки).
8. Формировать интерес к занятию, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на занятии.

Игрушки: «Матрешка» (двухместная), стул – большой, маленький, чашка с блюдцем большая – маленькая, платки синий, жёлтый, платочки для танца.

Раздаточный материал: платочки для танца, цветная посуда (блюдца и чашки), листы бумаги с нарисованными матрешками .Стулья, платки. Краски для рисования пальчиками. Горох, фасоль, влажные салфетки.

Ход образовательной деятельности:

1. **Сюрпризный момент**

Ребята, посмотрите, кто это у нас прячется за креслом? Это матрёшка. (Показываю ребенку большую матрешку) Ребята, посмотрите, какая она красивая, яркая, нарядная, в платочке, кофточке, фартуке. Давайте с ней поздороваемся.

2. **Дидактическая игра на обучение величине предмета «Большая — маленькая»**

Встряхните матрешку – Ой, гремит! Ребята, эта игрушка не простая, внутри нее живет другая. Я раскладываю матрешку и читаю потешку:

Круглолицых и румяных,

В гости к нам сюда идут

Всех матрешками зовут.

(Открываю крышку и показывает вторую матрешку, маленькую. Дети радостно реагируют. Закрыв большую матрешку, ставлю игрушки рядом. Фиксирую внимание на их величине, одна матрешка маленькая, прячется в ладони, а другая большая, ее в ладони не спрячешь. Затем предлагаю детям показать

маленькую матрешку, потом большую). А теперь давайте с вами поиграем с матрешкой. Спрячем в ладони маленькую матрешку – где матрешка? Нет, матрешки! Раскройте ладони – вот она!!! А теперь вы спрячьте матрешку, где матрешка, нет её, так где же она? Вот матрешка!!! Затем возьмите большую матрешку и попытайтесь ее спрятать в своих ладонях. Большая! Не спрячешь в ладошки! Закрепляем с детьми и попросим малыша показать снова маленькую матрешку и большую. Маленькую матрешку мы можем спрятать в ладошки, а большую – нет. Матрешка наша устала сидеть давай мы её развеселим.

3. **Динамическая пауза «Матрешки»**

Дуйте в дудки, (имитируйте игру на дудочке)

Бейте в ложки, (хлопайте в ладоши)

В гости к нам пришли матрешки. (шагайте пальчиками обеих рук по столу)

Ложки деревянные (вытягивайте обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)

Матрешечки румяные. (качайте головой, поднося руки к щечкам)

Дети выполняют движения по тексту.(2 раза)

4. **Сенсорная игра «Подбери чашку матрешке» Дыхательное упражнение «Дуем на чай»**

Ребята, вот мы и поиграли, а теперь давайте угостим матрешку чаем. Большую матрешку нужно посадить на большой стул, маленькую – на маленький .

Делаем акцент на цвета и величину чашек – для большой матрешки большую, для маленькой – маленькую. Малыш определяет, кому какую чашку дать. Также раздаем матрешкам тарелки (круги двух размеров). Матрешки говорят ребенку «спасибо», хвалят за чай.

5. **Сенсорная игра «Найди платочек»**

Ребята, пока мы с матрешками отдыхали, чай пили, у наших новых игрушек-подружек платочки перепутались, давайте поможем найти каждой матрешке свой платочек. (Предложить ребенку выбрать платочек для каждой матрешки по цвету, большой — синий, маленькой — жёлтый)

6. **Динамическая пауза «Пляска с платочками»**

Матрешки очень вам благодарны за помощь и предлагают вам поплясать с ними.

Я платочком помашу, (машут платками)

И с платочком попляшу. (пружинка)

Ты, платочек аленький, (кружатся)

Покружись,

И ребятам маленьким (поклон)

Покажись!

Повторить 2 раза.

7. **Дидактическое упражнение на развитие фонетического слуха «Что это звучит?»**

Ребята, матрешка предлагает с ней с играть в интересную игру «Угадай, что звучит?». Давайте с вами насыплем в матрешки разные наполнители – горох, фасоль (ребенок сам перекладывает горошины в матрешку). Затем закроем матрешки и попробуем по звуку отгадать, что в них находится. Затем откроем матрешки и проверим, отгадали ли мы. Какие вы все молодцы, очень внимательные дети!

8. **Изобразительная деятельность. Рисование пальчиками «Укрась матрёшку»**

Ребята нашей игрушке-подружке очень у нас нравится, она просит помочь ей. У её подружек не такие яркие сарафаны, давайте им поможем и разукрасим их. Посмотрите, какая красивая матрешка нарисована. Нужно только украсить ее. Обмакните пальчик в синюю краску и поставьте точки на её сарафане (рисование пальчиками). Какого цвета твои точки. Молодцы, а теперь вытрем наши пальчики.

9. **Игра-забава «Найди матрёшку»**

Ребята, какие вы молодцы, теперь наша новая игрушка-подружка будет рада ярким сарафанам её подружек, но где же она??? Спряталась, давайте же её поищем: Где матрешка? Найдите! Воспитатель в группе вместе с малышами ищут матрёшку. (Где матрешка ? На, под, за стола? На, под, за стуле?) Молодцы ребята, нашли меня, а вы знаете почему именно я сюда спряталась... там лежат гостинцы для вас от меня... угощает детей.

10. **Речевое упражнение «Прощание»**

Спасибо вам большое ребята за гостеприимство, мне с моими подружками у вас очень понравилось, теперь у нас появилось ещё больше друзей, можно мы к вам ещё в гости придём, Да!!! До свидания ребята!!! А теперь вы попрощайтесь с матрёшкой и скажите ей: «До свидания!!!»