

## Досуг

### для детей старшего возраста по познавательному развитию

## «Необыкновенные приключения в городе математических загадок»

**Цель:** формировать аналитические способности при решении арифметических задач; формировать умения определять объем жидких тел с помощью условной мерки; закреплять представление о днях недели; развивать умение ориентироваться в пространстве; продолжать учить находить оптимальные решения.

**Материал:** проектор, ноутбук, экран, слайды: улицы с семиэтажными домами (на каждом этаже 7 балконов, на каждом балконе цветок с семью лепестками) и семью деревьями (на каждом по семь птиц), схема маршрута, ; гимнастические палки 11 шт., 2 непрозрачных кувшина с водой (в одном больше воды); две банки, мерный стакан; игрушечная собака; атрибуты пекаря (белый фартук, колпак); костюмы Незнайки, Волка и Двойки (их роли исполняют взрослые).

#### Ход деятельности:

Появляется Незнайка, он чем- то опечален.

**Незнайка:** Ребята, у меня беда. У меня пропал друг – щенок Шарик. Вы не можете мне его найти?

**Дети:** конечно, поможем.

**Незнайка:** Для этого нам надо отправиться в путь, а он может оказаться нелегким. Вы готовы? А вот и первое испытание: нужно вспомнить и сказать пословицы о дружбе.

**Дети:** 1. «Один за всех, и все за одного».

2. «Не бросай друга в беде».

3. «Друг познается в беде».

4. «Человек без друзей, словно дерево без корней».

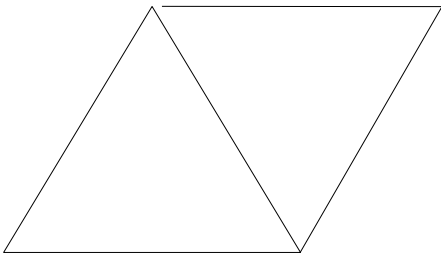
5. «Старый друг лучше новых двух».

**Незнайка:** Молодцы, много хороших пословиц вы знаете. Итак, отправляемся искать Шарика. И поможет нам в этом благодарном деле смекалка и внимание. Ребята, посмотрите, впереди город Математических загадок. Городские ворота заперты на замок, чтобы в него попасть, нужно ответить на вопросы:

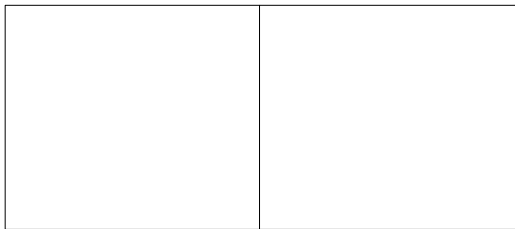
- На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)
- Если из стакана вылить воду, что останется в стакане? (воздух)
- По чему люди в лес ходят? (по земле)
- Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает голову в открытое окно)
- Какую посуду нельзя наполнить водой? (полную или бездонную).

**Незнайка:** Молодцы, правильно ответили на вопросы. А теперь новое задание. Выполнить его нам помогут гимнастические палки.

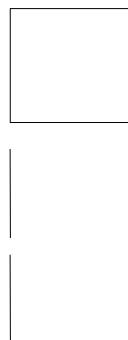
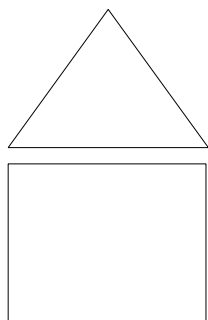
- Из 5 палок составить 2 треугольника.



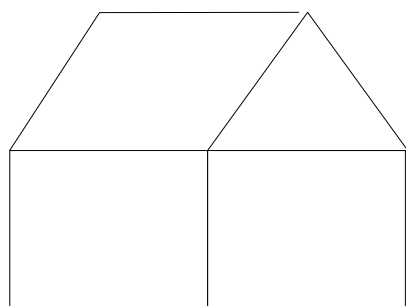
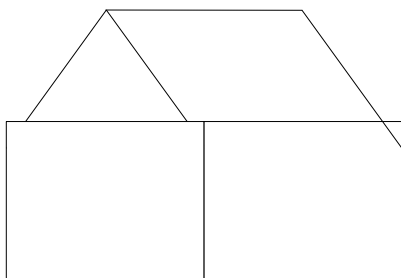
- Из семи палочек составить 2 одинаковых квадрата.



- Сложите домик из шести палок. Переложите две палки так, чтобы получился флажок.



- Переложить одну палку так, чтобы домик был перевернут в другую сторону.



**Незнайка:** И с этим заданием Вы хорошо справились, городские ворота открылись. Вот мы и в городе. Нам нужно найти улицу, на которой живут двойки, т.к. одна из них и увела моего Шарика. Итак, друзья мои, в путь. Посмотрите перед нами улица Семи небоскребов (на экране появляется изображение улицы Семи небоскребов). Кто из вас знает, почему она так называется?

(Ответы детей)

А теперь пофантазируйте: что еще по 7 может быть на улице Семи небоскребов?

(7 балконов, 7 деревьев на улице, 7 птиц на дереве, цветы с семью лепестками и т.д.).

**Появляется волк.**

**Волк (жалобно):** Помогите мне, пожалуйста, ребята. У меня есть 2 кувшина с водой: живой и мертвой. Я забыл, в каком кувшине живая вода; знаю только, что живой воды больше. Как быть?

Дети находят мерный стакан, измеряют количество воды в каждой кувшине. Чтобы не ошибиться, каждую мерку обозначают кружком на листках бумаги, определяют, где же живая вода.

**Волк:** Спасибо, детушки, вы мне очень помогли. А чем я могу помочь Вам?

**Дети:** Помоги нам отыскать улицу Двоек.

(На экране появляется план- маршрут, указывая, как расположены различные вещи в групповой комнате).

**Появляется Двойка.**

**Двойка:** Здравствуйте, кого вы ищете?

**Дети:** Мы ищем щенка по кличке Шарик.

**Двойка:** Ваш Шарик у меня. Ответите на мои вопросы – получите своего Шарика.

- Сколько дней в неделе?
- Назовите их по порядку.
- Какой день наступит после четверга?
- Какой день между понедельником и средой?
- Как называются выходные дни?

**Двойка:** Молодцы, все – то вы знаете, все – то вы умеете. Поэтому все вас и любят. А как сделать так, чтобы и меня все полюбили?

**Дети:** Надо из противной скрюченной двойки превратиться в красивую пятерку.

**Воспитатель:** Вот это правильно.

**Появляется Шарик.**

**Незнайка:** Вот мы и отыскали с Вами нашего любимого Шарика. В конце нашего путешествия я хочу вас пригласить на улицу Пекарей. Придумайте, какие дома могут быть на этой улице?

(дома – бублики, дома – пирожки, дома – пирожные, дома – печенье, дома – пряники).

А как можно узнать, что это улица Пекарей?

**Дети:** по вкусному запаху.

**Незнайка:** А сейчас сюрприз. Закройте глаза и посчитайте до 10.

(надевает костюм пекаря и берет приготовленный заранее поднос с печеньем разной формы).

Дети, у меня есть очень вкусное печенье, и сейчас я хочу вас угостить. Девочки пусть возьмут печенье, похожие на фигуры без углов. А мальчики – на фигуры с углами. Так какой же формы надо взять печенье мальчикам и девочкам? (дети угощаются печеньем)

**Незнайка:** Вам понравилось наше путешествие? Спасибо Вам за помощь. Я так много узнал во время нашего путешествия, многому научился и еще больше полюбил математику.

Дети дарят Незнайке и Шарикку приготовленные рисунки и приглашают всех на чаепитие.