

## **Конспект интегрированного занятия для детей первой младшей группы**

**Тема: «Наша Таня громко плачет»**

**Цели:**

**Образовательные задачи:**

Расширять и закреплять знания детей о цвете, форме и размере предмета.  
Активизировать речь и пополнять пассивный и активный словарь детей.  
Формировать представление об окружающем мире.

**Развивающие задачи:**

Развивать пространственные представления, умения находить предметы на плоскости.

Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Создавать

условия и формировать у детей мотивацию к взаимодействию и общению

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** магнитофон, запись плача и смеха ребенка, кукла, таз с водой, различные мячи, цветные шары для сухого бассейна, цветные корзины, картинки-половинки мячей, основа коллективной работы, круги из цветной бумаги.

**Предварительная работа:**

Знакомство и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик». Формирование умения вытирать руки полотенцем. Д/И «Цветные мячи», д/и «Половинки мячей»

**Ход занятия.**

Дети играют в группе. Включаем запись «плачь ребенка», рядом сидит кукла.

Педагог:

-Что случилось, кто плачет? Это кукла Таня плачет.

-Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише, Танечка, не плачь  
Не утонет в речке мяч.

Педагог:

-Давайте успокоим Таню. Не плачь, Таня! (глядят по голове, берут за руку). Мячик не утонет, мы с ребятами тебе покажем и докажем. Речка у нас есть в группе?

Но у меня есть таз с водой, как будто это речка и мячи.

### 1. Экспериментирование с мячами

- Смотри, Танечка. Опускаем мячи в воду, мячик не тонет. Опустим на дно, не тонет.

(Звучит детский смех). Мы развеселили Таню! Показали, что мячик в реке не утонет.

Давайте вытрем руки, мячики.

Педагог свой мяч катит в сторону ковра и читает стихи

-Мой веселый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь

Желтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой.

### 2. Д/И «Цветные мячи»

-Ой, сколько красивых разноцветных мячей. У Тани есть красивые разноцветные корзинки. Давайте поиграем, разложим мячи в корзинки по цвету. Красные мячи в красную корзинку, желтые мячи в желтую корзинку.

- Этот мяч какого цвета? В какую корзинку кладем мяч?

### 3.Обследование мячей.

-Посмотрите, у Тани есть и другие мячи. Какие разные: круглые, большие и маленькие, гладкие, мягкие, колючие. Какой мячик у тебя (имя ребенка).  
Беседа, обследование мячей.

### 4.Физминутка.

-Давайте с колючими мячиками поиграем. Выбирайте себе колючий мячик.

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю!

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапку кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой качну.

-А как с мячиком можно играть? Давайте мы будем забрасывать мячи в корзину?

#### 5. Д/И «Половинки мячей»

- А еще вам ребятки от Тани загадки. Нужно найти половинку, чтобы, получился мяч. Я беру карточку-половинку мяча, ищу вторую. Вот она, у меня получился целый мячик (дети собирают картинки-половинки). Какой мячик у тебя получился?

#### 6. Художественное творчество.

- Наша Таня любит рисовать, лепить и клеить. Посмотрите, какая картина у нее получилась. Красивая? Но мне кажется чего-то, тут не хватает? Как вы думаете чего? (На ватмане цветочная полянка: у солнца только лучи, без середины, у цветов нет лепестков, сороконожка без нескольких кружков) У меня есть цветные кружочки, поможем Тане закончить картину?

#### 7. Итог.

-Вам понравилось играть с Таней? Что вы делали вместе? И Тане понравилось играть с вами. Она решила подарить вам вкусные «мячи» (мандарины). А мандарин похож на мячик?