

Маленькие солнышки

Образовательная ситуация с элементами
познавательного развития для детей
младшего дошкольного возраста

Воспитатель: Кудрявцева К.А.

«Маленькие солнышки».

Программные задачи:

1. Учить детей определять и называть время года (осень), дать представление об осенних явлениях.
2. Обогащать словарь за счёт слов (прохладно, греет, пёстрое, яркое).
3. Активизировать слова (солнышко, большой, маленький, много, мало, название цвета – синий, красный, жёлтый, зелёный).
4. Способствовать развитию памяти и мелкой моторики.
5. Воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь и радостное настроение.
6. Продолжать формировать у детей представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Материалы.

1. Панно.
2. Солнышко большое.
3. Шапочки «маленькие солнышки».
4. Силуэт ствола дерева.
5. Листики (красные, жёлтые, зелёные).
6. Ёжик.
7. Прищепки.

Ход занятия.

В.: Дети, а какое время года сейчас у нас?

Д.: Осень.

В.: Ребята, а какая погода осенью? Идет дождь, дует ветер.

Д.: На улице стало прохладно, дует холодный ветерок, а летом светило солнце, согревало нашу природу. А в нашем волшебном лесу есть не только деревья, кустарники, цветочки, а также живут животные.

В.: А что нас согревает?

Д.: Солнышко.

В.: А давайте позовём солнышко?

Дети вместе с воспитателем проговаривают закличку «Солнышко».

Закличка «Солнышко».

Солнышко яркое, нарядись! (*руки скрещивают, хлопают ими по плечам*).

Солнышко красное, покажись! (*хлопают в ладоши*).

Платье жёлтое надень (*хлопают по груди*).

Подари нам ясный день (*хлопают над головой*).

Появляется большое солнце.

В.: «Ребята, а солнышко какое по величине?»

Д.: Оно большое и круглое.

В.: А по цвету?

Д.: Жёлтое.

В.: Детки у солнышка очень много добрых дел.

1. Согревает землю

2. Становится день ясным и радостным

Солнышко очень хочет, чтобы мы помогли ему. Давайте поможем солнышку?!

Дети соглашаются.

В.: Как мы поможем солнышку? Все готовы? Давайте возьмёмся за руки и произнесем волшебные слова: «Покружись, покружись, в солнышко превратись!».

В.: Тогда я вас сейчас превращу в маленьких солнышек!

Воспитатель надевает на детей шапочки-солнышки.

В.: «Ребята, вы теперь маленькие солнышки, настоящие помощники большого солнца! Сколько у нас маленьких солнышек?»

Д.: Много.

В.: А сколько больших солнышек?»

Д.: Одно.

В.: Детки, отправляемся в волшебный лес и вдруг слышим как кто-то жалобно попискивает и пыхтит. Заглянули мы под кустик, а там вот кто!

Воспитатель показывает ёжика без иголок.

В.: Кто это ребята?

Д.: Ёжик.

В.: Детки, а как вы думаете, почему он плакал?

Д.: Он плакал, потому что потерял свои иголочки.

В.: А почему он потерял иголочки? Потому что стало холодно. Ребята, а в какое время года ежик теряет иголочки?»

Д.: Осенью.

В.: Как помочь ежику?! Оденем иголочки.

Д.: Да, давайте поможем.

Воспитатель даёт детям прищепки, и они прицепляют их на спинку ёжика.

В.: Ребята, ежику стало теплее, а давайте с вами немного поиграем с ёжиком?»

Дети соглашаются и проводится пальчиковое упражнение «Ёжик».

Пальчиковое упражнение «Ёжик».

Ёжик маленький замёрз,

И в клубок свернулся (*руки в замок, пальцы прижаты*).

Солнце ёжика согрело (*пальцы медленно поднять вверх*)

Ёжик развернулся (*пошевелить поднятыми пальцами*).

В.: Ребята, а как вы думаете, почему ёжик замёрз?

Д.: Потому что у него нет дома.

В.: Его домик был в корне дерева (показывает на ствол дерева), и посмотрите что случилось, подул сильный ветер (воспитатель подкидывает разноцветные листики на ковёр) и сорвал все листики. Давайте поможем дереву, вернуть его пёстрый наряд?

Воспитатель просит детей взять каждому по одному листику и перед тем как ребёнок повесит его на дерево, уточняет у каждого ребёнка цвет этого листика. И детки начинают наряжать дерево.

В.: «Какое дерево у нас получилось?»

Д.: Красивое, нарядное, пёстрое, разноцветное.

В.: Ёжик, тебе нравится дерево?

Ёжик кивает головой – да.

В.: Тебе под ним будет тепло (кивает – да) и ты не заболеешь. Ребята давайте дадим ежику совет, что нужно делать чтобы быть здоровым и сильным. Чтоб здоровье сохранить нужно организм свой укрепить.

В.: Ребята, вы сегодня сделали много добрых дел! А какие?

Д.: Помогли ёжику, нарядили дерево, показали массаж.

В.: Вот и выглянуло наше солнышко, стало теплее, светлее и веселее.

Игра-упражнение “СОЛНЫШКО”

(На развитие общей моторики, проводится под музыку)

Маленькое солнышко

Я держу в ладошках (дети показывают руками маленькое солнышко)

А большое солнце,

Вижу из окошка (показывают руками большое солнце)

Маленькое солнышко я беру руками (показывают руками маленькое солнышко)

А большое солнце

Высоко над облаками (поднимают руки над головой и смотрят вверх)

Маленькое солнышко

Мне в ладошки светит (показывает руками маленькое солнышко)

А большое солнце

Светит всей планете! (поднимают руки над головой и разводят в стороны)

А теперь представьте, что мы с вами попали в весенний лес. Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами звуков. Это поют птицы.

В.: Рефлексия: Ребята, что вы узнали во время путешествия?

Д.: Превратились в маленьких солнышек, встретили бездомного ежика, помогли ему, закрепили цвета осенних листочков.

В.: Молодцы ребята, мне очень понравилось наше путешествие. Желаю вам оставаться здоровыми и веселыми.