

МБДОУ « Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»»

Занятие по математике в средней группе

Тема: «В мире цвета»

Воспитатель: Шульга Елена Николаевна

Пгт. Крапивинский 2020г

Занятие по математике: «В мире цвета»

Цель: учить называть и различать основные цвета радуги, соотносить цвет с предметом, развивать фантазию и воображение детей.

Материал: два рисунка с одинаковым изображением в черно-белом и цветном варианте, рисунок с изображением радуги, рисунки с изображением различных предметов, комплект из 7 полосок бумаги по цветам радуги на каждого ребенка.

Ход занятия

На мольберте висят два одинаковых рисунка: один черно-белый, другой – цветной.

Воспитатель: - ребята, скажите, какой из рисунков вам больше нравится и почему? (педагог обобщает ответы детей и говорит о том, что гораздо интереснее, если нас окружает все цветное, красочное, яркое.)

-ребята, попробуйте отгадать загадку:

Разноцветное коромысло

Через реку повисло.

Что это такое? (радуга). педагог вешает картинку с изображением радуги.

В небе радуга-дуга

Замыкает берега.

Расцветая все ясней,

Чудо –краски светят в ней.

Пусть ответит тот, кто знает

Или сможет сосчитать,

Сколько красок в ней играет,

Озаряя моря гладь?

Дети вместе с педагогом считают цвета радуги, затем называют их.

- А теперь давайте поговорим о каждом цвете.

Лето красное в разгаре

Красный помидор нам дарит,

Красно солнышко пригреет-

Красна - ягодка созреет.

(попутно на каждый цвет педагог показывает картинки)

-ребята, что рисуют красным карандашом?

Оранжевой лисице

Всю ночь морковка снится.

На лисий хвост похожа,

Оранжевая тоже.

-что закрашивают оранжевым карандашом?

Желтый цыпленок

Глядит удивленно:

Желтое солнце

На травке зеленой.

-что изображают желтым карандашом?

Зелень радостного леса,

Зелень травки, зелень луга.

Сохрани нам ель- принцесса

В зимний день, в мороз и вьюгу.

-что бывает зеленым?

Над тобою, надо мною

Солнце, небо голубое.

И по небу проплывает

Облаков пушистых стая.

-где встречается голубое?

Интересно нам с тобою,

По какой причине

Было море голубое,

Стало синим-синим?

Вот волна с волною спорит,

Ветер рассердился-

Потому и цвет у моря

Сразу изменился.

-что бывает синим?

Зрел на солнце баклажан,

Загордился баклажан

Фиолетовым бочком

И зеленым колпачком.

-что может быть фиолетовым?

Игра «Радуга»

-ребята, а теперь откройте конверты, достаньте разноцветные полоски и попробуйте выложить точно такую же радугу, как у меня. Давайте посчитаем, сколько цветов у нас получилось.

Физминутка:

Мы шагали друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре-

Пролетели, закружили.

-Ребята, вам, нравится, что окружающий нас мир такой цветной и яркий?

Но чтобы он всегда был таким, мы должны очень бережно к нему относиться. Не нужно рвать цветы, ломать ветки, обижать птиц и животных, оставлять мусор. Соблюдая эти простые правила, мы сможем помочь нашей природе, которая будет радовать нас своими удивительными красками снова и снова.

Игра «Я найду цвета везде»

Я найду цвета везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

-назовите цвета? В воде...

Дети: Голубой .

Педагог: Что в воде голубого?

Дети: Сама вода.

Дети: Зеленый.

Педагог: Что в воде зеленого?

Дети: Водоросли.

Дети: Желтый.

Педагог: Что в воде желтого?

Дети: Песок.

И т.д.

Итог:

Подводится итог занятия, основываясь на впечатлениях детей.

