

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Самара - мой родной город»

Цель: Углубить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях.

Задачи: Продолжать знакомить детей с историей родного города, его культурными достопримечательностями

Развивать внимание, память, воображение.

Воспитывать чувство любви и гордости за родной город. Формировать представление о том, что благополучие города зависит от каждого человека.

Материалы: Слайд « Мой город-Самара»

Предварительная работа: рассматривание альбома «Моя Самара», экскурсия по памятным местам Самары, рекомендации родителям по ознакомлению детей с родным городом.

Ход занятия

Звучит песня «Самара, Самара, Самара» муз. Банковский, сл. В.Бурьгин.

Дорогие ребята! Слышали ли вы раньше эту песню? (Ответы детей)

А знаете ли вы, что песня эта стала народным гимном нашего любимого города?

Любите ли вы путешествовать, ребята? (Ответы детей)

Тогда приготовьтесь. Нам предстоит путешествие по нашему любимому городу. Мы полетим с вами на машине времени в прошлое и многое узнаем об истории Самары (Слайд с изображением машины времени).Согласны?

Остановка 1.Когда образовалась Самара?

Слайд с изображением древней Самары.

Самару основали в 1586 году по приказу царя. Сначала построили небольшую крепость, которая должна была защищать Русь от набегов кочевых племен. Основателем Самары считается князь Григорий Засекин. Сейчас на этом месте находится Хлебная площадь.

Впоследствии, поселение вокруг крепости росло. Самара расширялась и в 1688 году Самара получила статус города. Самара слыла торговым городом, т.к в городе активно развивалась торговля с восточными странами и было множество купцов.

Воспитатель: Ребята, а что изображено на гербе Самары? (Коза)

Воспитатель: Правильно.

Остановка 2 .Герб Самары.

На гербе Самары изображена белая коза, стоящая на зеленой траве в лазуревом поле. Лазуревый цвет-это величие, красота, ясность; зеленый цвет- надежда, изобилие, свобода; белый- чистота и невинность. А коза - символ весны, пробуждения и расцвета земли.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какие реки протекают по территории Самары (Ответы детей)

Остановка 3.Реки.

Слайд с фотографиями реки Волги и Самары.

Волга - великая река, самая большая в Европе.

Самара (ее еще называют Самаркой) гораздо меньше – это **приток** Волги. Это значит, что она впадает в Волгу.

Воспитатель: А кто мне может сказать, ребята, как назывался наш город когда ваши бабушки и дедушки были молодыми? (Ответы детей)

Остановка 4.Куйбышев.

В 1935 году Самара была переименована в Куйбышев. Во время Вов Куйбышев не был захвачен немцами. Он стал фактически второй столицей. Здесь активно работали заводы, изготавливали оружие для фронта. Здесь был построен специальный бункер, чтобы разместить правительство нашей страны. Сейчас в этот бункер можно сходить на экскурсию.

В 1990 году Куйбышев снова переименовали в Самару.

Воспитатель: А чтобы наши руки и ноги не затекли в долгом путешествии, нужно выполнить разминку.

Я прошу подняться вас - это «раз»

Повернулась голова – это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это « три».

На «четыре» - поскакать.

Две руки к плечам прижать – это « пять»

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть»

Воспитатель: А теперь немного поиграем.

Детей нужно разделить на две команды. За каждый правильный ответ команда получает 1 бал. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

Проводится викторина.

Вопросы викторины.

1. Назовите, известные вам площади Самары.
2. Назовите парки отдыха и скверы Самары.
3. Назовите районы нашего города, которые вы знаете.

Остановка 5. Театры и цирк.

Скажите мне, пожалуйста, а может кто-то из вас был в цирке или театре? В нашем родном городе есть цирк и много театров. Слайды с изображением Самарского государственного цирка, Самарского академического театра имени Горького, Самарского академического театра оперы и балета, Самарского театра юного зрителя, Самарской государственной филармонии.

Остановка 6. Памятники и монументы.

В Самаре множество памятников и монументов. Из наиболее известных можно выделить: памятник Василию Чапаеву (площадь Чапаева), памятник Валериану Куйбышеву (площадь Куйбышева), монумент Славы (площадь Славы), горельеф « Скорбящей Матери- Родине» (площадь Славы), стела «Ладья» (Октябрьская набережная), памятник Владимиру Высоцкому (сквер им. Высоцкого), памятник основателю Самары князю Григорию Засекину (Полевой спуск)

Остановка 7. Игровая

Раздается звук неисправной машины. У воспитателя листок в руке.

Что же делать? Ребята, наша машина никуда больше не хочет лететь. Она требует ввести пароль. Здесь написано, чтобы вернуться домой, нужно ответить на следующие вопросы. Проводится викторина.

Вопросы викторины.

1. Назовите, известные вам площади Самары.
2. Назовите парки отдыха и скверы Самары.
3. Назовите районы нашего города, которые вы знаете.
4. Что изображено на гербе Самары
5. Как называлась Самара, когда дедушки и бабушки были молодыми?
6. Какие памятники есть на территории города?
7. Какие театры есть в Самаре?
8. Как называется часть города, которая находится прямо возле реки Волга?
(Набережная)

Остановка 8. Возвращение домой.

(Слайд с изображением детского сада)

Воспитатель: Дорогие ребята, вот мы и вернулись домой. То, что мы увидели, лишь небольшая часть нашего любимого города. Мы еще не раз совершим путешествие по Самаре. А сейчас, ребята, я хотела бы узнать ваше мнение. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы наш город всегда оставался красивым и уютным. Выслушать ответы детей.

Правильно! Чистота, красота и благополучие нашего города зависят от каждого из нас. Вы все большие молодцы! Получайте сладкое угощение от нашей Самарской шоколадной фабрики «Россия»