

## Конспект НОД «Берегите природу»

Цель – Создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательных форм активности.

Задачи:

Развивать диалогическую речь, воображение, внимание, логическое мышление, творческие способности.

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Воспитывать в детях нравственно – патриотические качества и бережное отношение к природе , а значит к своей Родине.

Продолжать воспитывать культуру поведения в природе;

Способствовать развитию любознательности;

и бережное отношение к природе , а значит к своей Родине.

Ход занятия:

**В:** Ребята , я сегодня получила письмо, давайте откроем и прочитаем, что там написано и кто написал(письмо отдаю ребенку который его откроет).

**В:** Какое необычное письмо, в конверте еще один конверт. ( зачитываю текст)

« Здравствуйте наши друзья группы «Смородинки». Мы дети из д/с «Колокольчик» г. Абакана. Мы приглашаем вступить в наш клуб «Защитники природы». Для того чтобы вступить в наш клуб, вы должны выполнить интересные задания, и отвечать правильно на вопросы, а еще быть внимательными». Что во втором конверте, узнаете в конце занятия».

**В:** Принимаем приглашение! Да!

Глобус накрыт салфеткой.

**В:** Послушайте и отгадайте загадку:

На ноге стоит одной

крутит, вертит головой

Нам показывает страны, реки, горы, океаны.

Дети отгадывают загадку, снимают салфетку

**В:** Кто из вас знает, что это такое? (Глобус)

**В:** А, что такое глобус? (Это модель нашей планеты Земля? Вот такой нашу планету Земля, видят космонавты с космоса.

Рассматриваем глобус (3 минуты)

**В:** на глобусе много голубого цвета, как вы думаете, что это?( это вода, моря, реки, океаны.)

Кто живет в озерах, реках, морях, океанах? (ответы детей)

**В:** А что обозначено желтым цветом?( Суша. )

Суша - часть поверхности планеты Земля, не покрытая водами. А на суше мы видим много зеленого цвета. Что это?( луга , леса, поля, джунгли.)

**В:** Какие животные живут на суше, в лесах, полях, джунглях ? ( ответы детей)

**В:** Вот посмотрите: Показываю картинки ( Рыба, птица, животные). Рыбе нужна что? (ответ вода), птице - воздух, животным – лес и горы. А что нужно человеку, т.е нам с вами - нужна Родина , это то что нас окружает, наша природа! И беречь природу – значит сохранить нашу Родину!»

**В:** Что мы можем сделать для нашей Родины? Как сберечь природу нашей планеты? (Ответы детей)

**В:** Если мы не будем заботиться, то произойдет экологическая катастрофа. Показываю презентацию фильма.

Вывод делаем с детьми вместе после просмотра фильма.

Если погибнет лес –то не будет птиц, зверей, насекомых;

Если не будет чистой воды – погибнут обитатели морей, рек, озер, океанов;

Если не будет чистого воздуха – трудно будет дышать.

### **Физминутка. ( Солнышко)**

Дети садятся за столы. На столах карточки

#### **Дидактическая игра «плохо, хорошо».**

Я буду говорить вам предложения, а вы выберите ту картинку, которая дает ответ на мой вопрос и наклейте в домик с крышей красной или зеленой. Красная крыша так делать нельзя, это плохо. Зеленая крыша это хорошо, это правильно.

- 1) Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (плохо)
- 2) Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (плохо)
- 3) Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (хорошо)
- 4) Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (хорошо)
- 5) Если разведу костер,  
А тушить не буду? (плохо)
- 6) В лесу сильно насорю  
И убрать забуду. (плохо)
- 7) В море мусор брошу я , про него забуду (плохо)
- 8) Муравейник я в лесу, быстренько разрушу ( плохо)
- 9) Бабочку ловить не стану, пусть она летает (хорошо)
- 10) И шуметь, кричать в лесу никогда не буду!

**В:** Давайте закрепим правила поведения опираясь на наши домики. ( Ответы 2-3 детей).

**В:** Правильно. Каждый человек обязан бережно относиться к природе нашей планеты. Обязательно возьмете свои работы, покажите и расскажете своим мамам и папам.

**В:** Заключение Игра «Закончи предложение»

- Мне было интересно..... .

- Сегодня я узнал, что..... .

- Больше всего мне понравилось..... .

- Я друзьям расскажу ..... .

- Я хочу рассказать маме и папе о ..... .

- Ребята, вы настоящие друзья природы! Я поздравляю вас , вы справились со всеми заданиями. Давайте откроем второй конверт.

Вручаю медали «Защитники природы».

**В:** А сейчас, встанем в круг, возьмемся за руки, и громко скажем:

« Мы защитники природы!»