

## Конспект интегрированного занятия по речевому развитию и рисованию «Насекомые» в первой младшей группе

Выполнила: Фазлетдинова АА.

Цель: Познакомить детей с многообразием насекомых

Задачи:

- формировать представления о разнообразии мира насекомых;
- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, и т.д.);
- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под»
- развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
  
- воспитывать, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам..

Ход НОД

1.орг.момент

Рано солнышко проснулось,  
В гости к нам пришло с утра.  
Всем ребятам улыбнулось,  
Пожелало всем добра.

2.Осн.часть

Воспитатель, читает стихотворения, выкладывает картинки.:

-Всех я знаю на лугу  
Познакомить вас могу.  
Вот кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва-  
Он зеленый как трава. Кто это? (кузнечик)  
Вот две бабочки летят,  
Рассказать они хотят,  
Что Еще вчера в траве  
Жили гусеницы две.  
Кто это прилетела к нам? (бабочка)  
Рядом с речкой стрекоза  
Непоседа, егоза.  
Как веселый вертолет,  
Отправляется в полет. Кто это? (стрекоза)  
Как у божьей у коровки

Крылья- пестрые обновки  
Гладкие, атласные,  
Яркие да красные. Кто это? (божья коровка)  
У гусениц девиз простой:  
Лист дожевал, так жуй второй!  
Им больше делать нечего  
Жуют с утра до вечера. Кто это? (Гусеница).

Что бы мне в обмен на плод  
сдать пыльцу свою на мёд,  
сладкий мёд, полезный  
ото всех болезней. Кто это? (Пчела)

Воспитатель: ребята, это все кто к нам в гости пришли? Насекомые! Давайте назовем, кто к нам пришел. (называют).

Воспитатель: посмотрите внимательно на насекомых. Что у них есть? Как они передвигаются? ( лапки и крылья). Правильно. На лапках они что делают? (ползают), а с помощью крыльев? (летают). Что у всех насекомых есть? (туловище). Туловище у всех насекомых разной формы: круглое, овальное.

Голова есть у всех насекомых?(да). А на голове? (усики)

А цвета насекомых у всех разные? (разные). (уточняют цвета )

Физминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

И на место села.

Воспитатель: ребята, а насекомые ведь бывают полезные или вредные для человека. (краткий рассказ о пользе или вреде насекомого)

Воспитатель: а теперь давайте раскрасим бабочку. Напоминаю, за контуры рисунка выходить не надо. Бабочка яркая, красивая. Нужно использовать яркие мелки.

3. Закл. часть

Какие ребята молодцы! Какие красивые бабочки у вас получились!