

Конспект НОД по речевому развитию  
во 2-ой группе раннего возраста  
«В гости к игрушкам мы пойдём».

Программные задачи:

- учить детей эмоционально воспринимать содержание потешек, песенок, стихов;
- расширять и обогащать словарный запас слов; активизировать употребление прилагательных;
- развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения с речью;
- воспитывать у детей уважение и любовь к игрушкам.

Ход.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Вижу, что у вас сегодня хорошее настроение, и у меня оно тоже хорошее. А раз так, то мы с вами снова будем вместе дружно играть в самые разные игры. А помогать нам станут, как всегда, наши веселые пальчики.

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Мы сейчас подружим  
Маленькие пальчики.

Воспитатель:

Хорошо, когда все дружат-  
Девочки и мальчики,  
Хорошо, когда играют  
С нами наши пальчики.  
Наши пальчики играли,  
Наши пальчики плясали.  
А, теперь, нам детвора,  
Отдохнуть пришла пора.  
На прогулку мы пойдём  
И кого-то там найдём.

*Дети стайкой шагают за воспитателем.*

Малышки, малышки,  
Все шагают в ряд,  
На прогулку вышел  
Целый детский сад.  
Топ-топ, ножки,  
Прямо по дорожке,  
Топ-топ, малыши,  
Мы уже пришли.

Воспитатель: Кто это здесь сидит? (*Подходят к кошке.*)

Дети: Кошка.

Воспитатель: Киска, киска,  
Киска, брысь,  
На дорожку не садись.  
Наши детки пойдут,  
Через киску упадут.

-Ребятки, не уходит кошка. Давайте, мы ей прочтем потешки.

Как у нашего кота  
 Шубка очень хороша.  
 Как у котика усы  
 Удивительной красы.  
 Глаза смелые, зубки белые.  
 Кот на печку пошел,  
 Горшок каши нашел,  
 На печи калачи  
 Как огонь горячи.  
 Пряники пекутся,  
 Коту в лапы не даются.  
 Воспитатель: Дети, а как котик говорит?  
 Дети: Мяу-мяу-мяу, мур-мур- мур.  
 Воспитатель: А что котик любит кушать?  
 Дети: Молоко, колбаску, мышек.  
 Воспитатель: Давайте, мы с вами будем мышками и поиграем с киской.

Игра « В нашем маленьком домишке».

В нашем маленьком  
домишке

Дети складывают руки над головой –  
« крыша дома».

Завелись серые мышки,

Складывают руки перед грудью - « лапки  
мышек».

Все на кухне кувыркком-

Выполняют круговые движения кистями рук –  
« моталочка».

Мышки бегают кругом.

Разводят руки в стороны.

Вот так, вот так,  
Мышки бегают кругом.  
Вот так, вот так,  
Бегают кругом.

Свободно бегают по залу, руки перед грудью.

В нашем маленьком  
домишке

Дети складывают руки над головой - « крыша  
дома».

Завелись серые мышки,

Складывают руки перед грудью - « лапки  
мышек».

Хочет кошка их поймать.  
Только мышек не догнать,

Выполняют хватательные движения кистями рук.  
Грозят пальцем.

Вот так, вот так,

Легко прыгают и хлопают в ладоши.

Мышек не догнать.

Воспитатель: А вот и кошка (*берет игрушку*).

Кошка: Кто здесь бегаёт, играет,  
Кошке Мурке спать мешает.  
Здесь шалют ребятки,  
Серые мышатки?

Ребенок: Нету, Мурка, здесь мышат,  
Это веточки шумят.  
Ветерочек пролетает,  
И с листочками играет.

*Все вместе произносят ш-ш-ш.*

Кошка: Что ж, пойду я дальше спать,  
Только, чур, мне не мешать.

Воспитатель: Ну а мы пойдём дальше,  
Прогулка наша не кончается,  
Прогулка наша продолжается.  
Снова в путь она зовет,  
К кому теперь нас приведет.

Воспитатель: Ой, кто это? (*Подходят к петушку.*)  
Вместе с солнышком встает,  
Голосисто он поет,  
Шпоры есть и гребешок,  
Кто же это... *петушок*.

Воспитатель: Правильно.  
Это папа-петушок.  
А мама-шапочка алая,  
Желеточка нитканая,  
Кафтанчик рябенький... *курочка*.

Воспитатель: А детки у них кто?

Дети: Цыплятки.

Воспитатель: Петушок, какой?

Дети: Большой.

Воспитатель: А цыплятки, какие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Сколько петушков?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько цыплят?

Дети: Много.

Воспитатель: Петушок как кричит?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: А цыплятки?

Дети: Пи-пи-пи.

Воспитатель: Кто умение свое покажет,  
Да потешки мне расскажет?

Дети: Идет – идет петушок,

Набок гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Громко песни поешь,  
Детям спать не даешь?

Курочка-рябушечка,  
Куда идешь ты?  
- За водой.  
-Курочка - рябушечка,  
Зачем тебе вода?  
-Цыплят поить, они пить хотят,  
На всю улицу пищат: « Пи-пи-пи».

Воспитатель: Молодцы, ребятки. А теперь давайте поиграем с петушком.  
Игра « Крепко спит Петушок».

Крепко спит петушок,  
На боку гребешок,

Дети сидят, положив руки под щечку,  
«спят», в стороне спит петушок.

Петя, глазки открой,  
Громко песенку спой.

Встают и осторожно подходят к «спящему»  
петушку.

Ку-ка-ре-ку!

Петушок просыпается, встает, «машет  
крыльями».

Я ребяток догоню!

Петушок «летает» по залу, помахивая  
«крыльями», дети бегут на места.

Воспитатель: Спасибо, петушок, за игру веселую.

Ты к нам снова приходи,  
Игры новые с собой нам приноси.  
До свидания, петушок.  
Хорошо играли,  
Да чуть- чуть устали,  
И пойдем опять гулять.  
Гуляли, мы, гуляли.  
Дорожку снова увидали,  
Только дорожка наша запетляла,  
Повернула налево, повернула направо,  
Обогнала лесок, и через поле наискосок.

-Куда же она нас привела?

-А кто это? (*Подходят к лошадке*).

Ребенок: Цок- цок, цок-цок.

Я – лошадка, Белый Бок,

Я копытцами стучу,  
Если хочешь, прокачу.

Воспитатель: Давайте, покажем, как ходят лошадки.

*Дети ходят, высоко поднимая колени и цокают.*

Воспитатель: Лошадка, а что у тебя в тележке лежит?

Лошадка: В моей маленькой тележке

Вещи разные лежат.

Они маленьких ребяток

Веселить будут опять.

Воспитатель: Спасибо, лошадка. Ребятки, посмотрите, что здесь лежит.

Дети: Пластилин, доски.

Воспитатель: Возьмите все пластилин в руки. Я взяла желтый. А у вас какого цвета? Давайте, мы с вами слепим для лошадки угощение.

А что любит лошадка? (*траву, сено, зерно*)

Пластилин мы разминаем,

Разминаем, разминаем.

На ладошку положили,

Шарик вот такой слепили.

*Дети катают шарики.*

Воспитатель: Давайте, угостим лошадку, кушай на здоровье.

Лошадка: Вот спасибо вам, детишки.

Воспитатель: Ты, лошадка, не забывай,

В гости к ребятам опять приезжай.

До свидания, лошадка.

Наши девочки и мальчики,

Ловко прыгали, как зайчики,

Ваши пальчики трудились,

И нисколько не ленились,

И сказала им рука,

Отдохнуть уже пора. Пока.