

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47**

**Программа социального партнерства с семьями  
воспитанников 7 года жизни группы №5 «Пчелки»  
на 2020-2021 г.**

Составили воспитатели

Романова Т.Н.

Семина О.О.

2020 г.

**Пояснительная записка**

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

В ФЗ «Об образовании в РФ» записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребёнка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Педагог и родители должны стать социальными партнерами в воспитании ребёнка, при этом воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семье в различных вопросах.

Однако далеко не все семьи в полной мере реализуют комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребёнка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребёнка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

В современном меняющемся мире родители должны непрерывно повышать свое образование для обогащения знаний, установок, умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитанием. Одну из функций просвещения выполняет детский сад (воспитатели, психолог, медицинский работник, музыкальный педагог, логопед). Важно представить родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование, привлекать к участию в планировании и формировании содержания программы.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в детском саду (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, мастер классы, досуги, выставки совместного творчества и т.д.).

Взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом их жизненного опыта (не только опыта познания, но и общения). Расчет на положительные качества родителей и их сильные стороны предопределяет успех в работе. По мере развития взаимоотношений крепнет доверие, и родители приобретают определенные полномочия, используя те возможности и средства, которые необходимы для воспитания ребенка.

Отношения «воспитатель-родитель» основаны на принципах сотрудничества и свободы выбора. Сотрудничество с родителями не должно быть ограничено только педагогической пропагандой, при которой семья рассматривается лишь объектом воздействия, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере. Принципиально важными являются привлечение родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, активизации их педагогического самообразования, консультативная поддержка семьи, содействие гармонизации детско-родительских отношений.

**Цель:** формирование сотрудничества между семьей и педагогами группы, создание атмосферы доверия личностного успеха совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

**Задачи:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Приобщать родителей к участию в жизнедеятельности группы и обогащении развивающей предметно-пространственной среды.
3. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
4. Побуждать родителей к творческой деятельности совместной с ребенком.
5. Повышать и содействовать общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.
6. Помогать родителям в воспитании детей, учитывая их индивидуальные особенности через общение и беседы, семейные гостиные, показ и обсуждения видеоматериала, дни открытых дверей, показ открытых занятий, решение проблемных педагогических ситуаций, информации на сайте, традиций семьи, группы.

**Формы взаимодействия:**

- ✓ Коллективные
- ✓ Индивидуальные
- ✓ Наглядно-информационные

**Ожидаемый результат:**

1. Установление добрых доверительных отношений с семьей каждого воспитанника группы.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Активное участие в деятельности группы.
4. Желание родителей принимать активное участие в образовательном процессе.
5. Получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлечение родителей положительного опыта в вопросах воспитания.

**Реализация программы:**

Настоящая программа разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. В процессе формирования у родителей активной позиции в воспитании ребенка, важное значение отводится обучению разнообразным формам взаимодействия с ним.

Программа реализуется через перспективные планы взаимодействия с родителями, которые составляются на каждый год.

Формы работы	Название	Дата проведения Ответственные
<b>Групповые Родительские собрания</b>	1. «Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной группе» (с использованием компьютерной презентации)	<b>Сентябрь</b> Семина О.О. Романова Т.Н.
	2. «Использование ИКТ в работе с детьми»	<b>Январь</b> Семина О.О.
	3. «Наши успехи и достижения» (подведение итогов учебного года)	<b>Май</b> Семина О.О.
<b>Папки – передвижки, буклеты</b>	1. Буклет «Развитие логического мышления у дошкольников»	<b>Сентябрь</b> Семина О.О.
	2. Опыт семейного воспитания «Мои увлечения дома»	<b>Сентябрь</b> семья Канафеевых
	3. Папка – передвижка воспитателей в родительский уголок на тему: «Безопасное поведение на дорогах»	<b>Октябрь</b> Романова Т.Н.
	4. Папка-передвижка «Осень»	<b>Октябрь</b> Воспитатели
	5. Буклет «Как подготовить ребенка к школе»	<b>Ноябрь</b> Семина О.О.
	6. Папка –передвижка воспитателя в родительский уголок на тему: «Развитие математических способностей у дошкольников»	<b>Декабрь</b> Семина О.О.
	7. Опыт семейного воспитания на тему «Мои любимые сказки»	<b>Февраль</b> Семья Трошкиных, Хохловых
	8. Папка-передвижка « Как обучать детей звуковому анализу слов»	<b>Март</b> Романова Т.Н.
	9. Папка - передвижка «Лето»	<b>Май</b> воспитатели
<b>Консультации</b>	1. «Гиперактивный ребенок»	<b>Сентябрь</b> Семина О.О.
	2. «Виды спорта для детей»	<b>Сентябрь</b> инструктор по физ. культуре
	3. «Как научить детей общаться друг с другом»	<b>Ноябрь</b> Семина О.О.

	4. «Как научить ребенка считать и писать»	<b>Декабрь</b> Семина О.О.
	5. «Зимние игры и спортивные упражнения на прогулке»	<b>Январь</b> инструктор по физ. культуре
	6. «Как научить ребенка читать»	<b>Апрель</b> Семина О.О.
	7. «Дворовые игры»	<b>Май</b> инструктор по физической культуре
<b>Неделя открытых дверей</b>	Просмотр разных видов деятельности детей родителями в течение дня.	<b>Ноябрь</b> Воспитатели
<b>Привлечение родителей к участию городских спортивных мероприятий</b>	День бега Лыжня России Мама, папа, я – спортивная семья	<b>Сентябрь</b> <b>Февраль</b> <b>Март</b> Воспитатели Инструктор по физ. культуре
<b>Фотовыставки</b>	1. Фото выставка «Наши увлечения»	<b>Сентябрь</b> Воспитатели
	2. Фото выставка «Осенняя пора»	<b>Октябрь</b> Семина О.О.
	3. Фото выставка «Наши любимые игры в детском саду»	<b>Ноябрь</b> Семина О.О.
	4. Фото стенд «Мы сильные и крепкие»	<b>Декабрь</b> Воспитатели
	5. Изготовление стенгазеты на тему «Мамочка моя»	<b>Март</b> Воспитатели
	6. Изготовление стенгазеты на тему «Наши мальчики и папы- защитники»	<b>Февраль</b> Воспитатели
	7. Фото выставка рисунков и поделок «Лунный калейдоскоп»	<b>Апрель</b> Семина О.О.
	8. Фото выставка «Весенние прогулки»	<b>Май</b> Романова Т.Н.
<b>Конкурсы</b>	1.Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»	<b>Сентябрь</b> Воспитатели Родители
	2.Конкурс чтецов	<b>Октябрь</b> Воспитатели Родители

	3. Конкурс поделок «Новогодняя мишура»	<b>Декабрь</b> Родители Воспитатели
<b>Акция</b>	1. «Подари книгу группе»	<b>Сентябрь</b> Воспитатели Родители
	1. «Украсим елочку»	<b>Декабрь</b> Родители
	3. «Покормите птиц зимой».	<b>Январь</b> Родители
	2. «Помоги солдату».	<b>Февраль</b> Родители
<b>Мастер-класс</b>	1. Проведение мастер – класса для родителей «Занимательный танграм»	<b>Октябрь</b> Семина О.О.
	2. Проведение мастер-класса «Новогодний снеговик»	<b>Декабрь</b> Воспитатели
	3. Техническая мастерская: «Лицей для дошколят»	<b>Февраль</b> Педагог психолог
	4. Техническая мастерская «Ментальная математика»	<b>Май</b> Педагог психолог
<b>Досуг</b>	1. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».	<b>Октябрь</b> Инструктор по физ. культуре
	2. «День именинника»	<b>Ноябрь</b> <b>Февраль</b> <b>Апрель</b> Воспитатели Родители
<b>Праздники</b>	1. «Праздник осени»	<b>Октябрь</b> Муз. руководитель Воспитатели
	2. «Новогодний карнавал»	<b>Декабрь</b> Муз. руководитель Воспитатели
	3. «День защитников отечества»	<b>Февраль</b> Муз. руководитель Воспитатели
	4. «Мамочка моя»	<b>Март</b> Муз. руководитель

		Воспитатели
<b>Помощь родителей воспитателям</b>	1. Обогащение игровой среды группы	<b>Сентябрь</b> Родители Воспитатели
	2. Изготовление дидактической игры по математике «Танграм»	<b>Октябрь</b> Родители
	3. Проведение мастер – класса «Как создать видеоролик»	<b>Октябрь</b> мама Кирилла Нагорного
	4. Уборка снега на участке	<b>Декабрь</b> <b>Январь</b> <b>Февраль</b> Родители
	5. Выставка «Новогодняя поделка»	<b>Декабрь</b> Совместные поделки родителей с детьми
	6. Участие в городском мероприятии «День снега» (строительство снежных построек)	<b>Февраль</b> Воспитатели Родители
	7. Изготовление снежных построек на участке	<b>Январь</b> Воспитатели Родители
	8. Подготовка участка к летнему периоду	<b>Май</b> Воспитатели Родители
<b>Ведение страницы группы на сайте МБДОУ</b>	1. «Презентация группы «Пчелки»	<b>Сентябрь</b> Семина О.О.
	2. Фотоотчет воспитателей на страницу группы: «Праздник осени»	<b>Октябрь</b> Романова Т.Н.
	3. Фотоотчет воспитателей на страницу группы: «Осенняя прогулка»	<b>Ноябрь</b> Семина О.О.
	4. Фотоотчет воспитателей на страницу группы: «Мастер – класс «Новогодний снеговик»».	<b>Декабрь</b> Семина О.О. Романова Т.Н.
	5. Презентация для родителей: «Значение русских народных сказок в воспитании дошкольников»	<b>Январь</b> Семина О.О. Романова Т.Н.
	6. Фотоотчет воспитателей на страницу группы: «Будущие защитники Отечества».	<b>Февраль</b> Семина О.О.



	7. Презентация праздника «Мамочка моя»	<b>Март</b> Романова Т.Н.
	8. Фотоотчет воспитателей на страницу группы: «Апрельские развлечения на природе»	<b>Апрель</b> Семина О.О.
	9. Презентация: «Никто не забыт, ничто не забыто»	<b>Май</b> Семина О.О. Романова Т.Н.
<b>Анкетирование</b>	1. «Выявление у родителей значимых вопросов для развития и воспитания детей»	<b>Сентябрь</b> Семина О.О.
	2. «Подведение итоговых результатов анкетирования родителей»	<b>Апрель</b> Семина О.О.
<b>Родительский клуб (по технологии Н.П. Гришаевой)</b>	1. Анкетирование родителей «Выявление наиболее интересных тем для родительских клубов»	<b>Сентябрь</b> Семина О.О.
	2. Тема-1: «Что делать если ребенок не хочет идти в детский сад» (беседы, дискуссии)	<b>Октябрь</b> Семина О.О. Родители
	3. Тема-2: «Как подготовить ребенка к занятиям дома» (предоставление семейного опыта Канафеевых, Хохловых, Клементьевых)	<b>Ноябрь</b> Семина О.О. Родители
	4. Тема-3: «Какие книги читать ребенку перед сном» (презентация воспитателя на тему «Сказка на ночь»)	<b>Декабрь</b> Семина О.О. Родители
	5. Тема-4: «Как можно уладить конфликты с ребенком дома» (беседы, дискуссии)	<b>Январь</b> Семина О.О. Родители
	6. Тема-5: «Ребенок и гаджеты» (предоставление семейного опыта Чурбановых, Фильциных)	<b>Февраль</b> Семина О.О. Родители
	7. Тема-6: «Значение прогулок для здоровья детей» (предоставление семейного опыта Яниных)	<b>Март</b> Семина О.О. Родители
	8. Тема-7: «Будущий первоклассник»	<b>Апрель</b>

	(«беседа – совет» воспитателя)	Семина О.О. Родители
	9. «Подведение итогов работы «Родительского клуба»»	<b>Май</b> Семина О.О.





