

Конспект НОД в средней группе "Ягодки рябинки" с использованием нетрадиционной техники рисования «воздушно-пузырчатой плёнкой»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздушно – пузырчатой плёнкой.

Задачи:

1. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление, творческие способности. Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования воздушно – пузырчатой плёнкой.

2. Формировать видение художественного образа, чувство композиции; закреплять знание цветов;

3. Расширять представление о дереве рябина, её роли в природе. навыки рисования печатками от предметов. Учить детей рассуждать.

4. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. Прививать бережное отношение к природе.

Материалы: краски, белый лист бумаги размер А4, салфетка, кисти и непроливайка, печатки из воздушно – пузырчатой плёнки.

Предварительная работа: Рассматривание на прогулке, в иллюстрациях, презентации, дерева рябины, его строение, характерные особенности.

Рассматривание воздушно-пузырчатой плёнки. Как и где её используют. На что она похожа. Какой формы пузырьки. Как можно её использовать в рисовании. Что можно нарисовать с помощью такой плёнки.

Ход

Организационный момент:

Воспитатель:

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают

В разноцветном уборе. (К. Бальмонт)

О каком времени года говорится в этом стихотворении (ответ детей).

Правильно! А какой сейчас месяц осени? (ответы детей).

А как вы узнали, что месяц ноябрь? (ответы детей).

Воспитатель:

Я по парку гуляла, где заря растёт узнала.

Поглядела вверх - она, сразу стала мне видна!

Ярко ягодки горят, на меня они глядят!

Что за чудная картина? Это дерево.....

Дети: - рябина!

Ход деятельности:

Рябина известна с давних пор. На Руси считали, что рябина обладает магической силой. Веточки рябины приносили в дом в качестве оберега и защиты от всего плохого. Вешали веточки рябины на входные двери, ворота. Также варили чай из веточек рябины. Он помогал от простуды. А ещё и варенье варили из ягод рябины. Воспитатель: На столе лежит поднос с веточкой рябины. Давайте рассмотрим её.

Какие ягоды на ощупь?

Ответы детей. (гладкие, твердые)

Воспитатель: Какой формы?

Ответы детей. (круглой)

Воспитатель: Какого цвета?

Ответы детей. (красного, оранжевого)

Воспитатель: Сколько ягодок на веточке?

Ответы детей. (много)

Воспитатель: Если на веточке много ягодок, как можно назвать её?

Ответы детей. (Гроздь, кисть)

Воспитатель :

Красненькую ягодку мне дала рябина.

Я думала что сладкая, а она как хина.

Дети все ли слова вам знакомы.

Ответы детей. (хина)

Воспитатель: Хина -горькое лекарство. Сок и плоды рябины улучшают зрение, используют в изготовлении лекарств. Ближе к зиме ударят морозы, ягоды станут слаще.

Воспитатель:

А сейчас послушайте, пожалуйста, пословицы.

Ягоды не сладость, зато глазу радость.

И лесам украшение, и птицам угощение!

Почему так говорят «лесам - рябина украшение, а птицам угощение» как вы думаете? (рассуждения детей).

Мы познакомились с красивым и полезным деревом рябина.

Давайте с вами сделаем физкультминутку " Рябина"

На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку.

(Потягивание - руки вверх)

Ей не просто жить на свете-ветер крутит, вертит ветер.

(Вращения туловищем вправо-влево)

Но рябинка только гнётся, не печалится-смеётся.

(Наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую.

(Машут руками, изображая ветер)

Дети, а хотите нарисовать веточку рябины.

Ответы детей.

Нам потребуется: лист бумаги, краски, печатки из воздушно-пупырчатой плёнки. кисточки, непроливайка.

Сначала мы берем тонкую кисточку и коричневой краской проводим прямую или слегка вогнутую линию. От основной ветки рисуем маленькие веточки в стороны.

Затем берём собранную в пучок воздушно-пупырчатую плёнку, натянутую на крышку, наносим кисточкой красную или оранжевую краску на пузырьки и прижимаем к листу на концах веточек.