

МБДОУ « Детский сад №2 комбинированного вида» пгт.Жешарт

Конспект занятия по математике в старшей группе с элементами ТРИЗ  
«В гости в сказку»

Воспитатель: Одинцова  
Светлана Александровна

2020 год

Задачи:

1. Закрепить прямой и обратный счёт; закрепить времена года и их признаки в игре «Хорошо – плохо» (использование элементов ТРИЗ в игре); закрепить состав чисел на 3, 4, 5, 6.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать в детях выдержку, желание помочь сказочному герою.

Ход занятия:

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями и тем самым проложим дорожку к хорошему настроению.

- Ребята, вчера вечером я в интернете нашла сказку. Я вам её сейчас вам прочитаю, а вы слушайте внимательно.

« В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь Тимофей. И была у царя дочь, да такая красавица, что глаз не оторвать, да такая умница - разумница, что не переспорить, а звали царевну Василиса. Вот однажды задумал царь - государь выдать свою дочь замуж. Разослал царь Тимофей по всему белу свету гонцов с приглашением. И вот со всех сторон стали съезжаться женихи к Василисе. Но не один жених не пришёлся Василисе по нраву, так как пожелала она, чтобы её будущий муж был не только красив, но и умён. Насмехалась Василиса над женихами, капризничала. И вот однажды, посватался к Василисе волшебник Крушило, но и он не приглянулся царевне, и над ним она посмеялась. И тогда разозлился Крушило злобой лютой и разрушил всё царство Тимофея, и разогнал всех жителей по окрестным лесам, А царя Тимофея и дочку его Василису запер Крушило на веки вечные в единственной уцелевшей комнате. С той давней поры сидят взаперти царь с царевной. И по сей день, они там сидят, помощи ждут, но никто их найти не может.»

- Вот такая сказка, ребята! Что же делать нам? ( надо помочь царю с царевной).

- Да, ребята, надо выручать.



- Но путь будет очень тяжёлым, но вы ребята смелые и дружные и за каждое выполненное задание вы будете получать ключ, чтобы мы смогли освободить царя с царевной.

- Ну, что готовы? (Да)

- А чтобы попасть в королевство, надо пройти через мост. Крушило разрушил мост, но нам надо построить мост из брёвнышек. Располагать брёвнышки так, чтобы цифры, написанные на них были по порядку и обратно.

### Дидактическая игра «Разложи цифры»



- Ну, вот мы и построили мост. Где - то здесь есть ключ.( Дети находят ключ). Отправляемся в путь через мост.



- И вот мы с вами и оказались в сказке. Ребята, посмотрите и скажите, какое время года в королевстве? (Зима).

- Давайте вспомним хорошие и плохие признаки времён года.

#### Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

- Молодцы! (Дети находят ещё ключ).

- Царица любит украшения, а злой волшебник все украшения перемешал, а Василиса любит чтобы все украшения лежали на своих местах.

#### Дидактическая игра «Обручи»

(В синий обруч положить все треугольники, а в красный обруч – все украшения красного цвета). Дети получают ключ.



- Молодцы!

- Василиса любит не только украшения, но и любит носить красивые туфли. Злой волшебник спрятал все туфли, но мы с вами можем помочь. Из геометрических фигур собрать туфельку. Внимательно посмотрите на экран.

Запомните , где какая геометрическая фигура находится, а я убираю с экрана, и туфельку собираем по памяти.

### Дидактическая игра «Собери туфельку»

- Молодцы! (Дети находят ключ)



- Ну, вот мы с вами справились со всеми заданиями, получили ключи. Теперь вам надо открыть все замочки нашими ключами. (Дети открывают замочки ключами).



- Молодцы! А теперь посмотрим правильно ли мы с вами вставили ключи в замочную скважину. ( На экране появляются царь с царевной).

- Молодцы! Освободили царя с царицей.

-Что было для вас трудным в сказке? Что больше всего вами понравилось во время путешествия?

- Молодцы!