

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Игринский детский сад №8
МБДОУ ЦРР - Игринский детский сад №8

Познавательный проект
«Мой весёлый звонкий мяч»

Проект выполнили:
воспитанники подготовительной
к школе группы
Руководитель проекта:
Широбокова Наталья Николаевна

п.Игра, 2019г.

Мяч – это рука ребёнка, развитие её напрямую
связано с развитием интеллекта.
Мяч – круглый, как Земля, и в этом его сила!
С. А. Шмаков.

Актуальность

Современные дети ведут малоподвижный образ жизни, свободное время проводят около компьютера и телевизора. Все это, ведет к снижению двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на их здоровье. Уходят в прошлое игры с мячами.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка. Движения рук способствует также развитию речи ребенка.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. Поэтому так необходимо познакомить детей с историей возникновения мяча, подвижных игр и упражнений с ним, обогатить внутренний мир ребенка новыми впечатлениями, интересными и содержательными знаниями.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Продолжительность проекта: сентябрь - октябрь.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель группы, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Материалы и оборудование:

- разные виды мячей;
- картинки (демонстрационные) с изображением разных видов мячей;
- разрезные картинки мячей (пазлы);
- мультимедийная презентация "История мяча";
- методическая, художественная и познавательная литература по теме проекта.

Цель:

- познакомить детей и родителей с историей мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним, научить применять полученные знания в разных ситуациях.

Задачи:

- создать условия для двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом;
- познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями;
- познакомить детей с применением и свойствами мячей;
- обогащать словарь детей;
- повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр и упражнений с мячом;
- поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом;
- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей;
- активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

Проблема

В спортивном зале и в группе есть много мячей и все они разные. Часто у детей возникают вопросы, на которые необходимо ответить: "Когда появился мяч? Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего? Чем они похожи? Для чего они нужны? В какие игры можно с ними играть?"

Что мы знаем о мячах?	Что хотим узнать?	Где можно получить информацию?
- Какой мяч? (цвет, форма, величина). - Как играть с мячом? (бросать, ловить, перекатывать...)	- Из чего состоит мяч? (качество, свойства). - Какие существуют игры с мячом? - Как изготовить мяч своими руками?	- Спросить у взрослых? (родители, педагоги). - Прочитать в литературе. - Узнать в интернете. - Из средств массовой информации.

Этапы реализации:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Ожидаемые результаты

В результате работы над проектом дети познакомятся с различными видами мячей, с их свойствами, применением и назначением, у детей повысится навыки владения игры в мяч, расширится активный словарь новыми понятиями, словами. Со стороны педагогов предполагается совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, физическому и интеллектуальному развитию детей. Активизируется роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

План реализации проекта

этапы	Содержание
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- постановка цели и задачи- подбор и оформление демонстрационного материала, литературы
Основной	<ul style="list-style-type: none">- создание презентации «История мяча»;- создание картотеки «Игры с мячом»;- мини-музей мячей;- Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольника»;- подбор иллюстраций «Какие бывают мячи»;- беседа с детьми «Игры, в которые я играю дома»;- пополнить физкультурный уголок атрибутами к п/играм с мячом;- пополнить книжный уголок литературой по данной теме;- подвижные и дидактические игры. <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none">- чтение произведений писателей и поэтов: Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»;А. Барто «Петя на футболе»;С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»;- заучивание стихов, разгадывание и составление загадок о мяче;- составление описательного по картинке рассказа «Я играю с мячом»;- знакомство детей с мячом посредством презентации «История мяча»;- ООД по изготовлению мяча из бросового материала,- ООД по ознакомлению с окружающим: «Из чего сделан мяч», «Спортивные игры с мячом»;ООД по физической культуре "Волшебные мячи"- подвижные игры и физические упражнения с мячом в свободной деятельности детей;- утренняя гимнастика с использованием разных видов мячей (большой, малый);- использование фитбол - гимнастики;- дыхательная гимнастика «Задувай мяч в ворота», «Чей мяч дальше»;- физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»;- физкультминутки «Мяч подскакивает вверх», «Мой веселый звонкий мяч», «Мячики»;- ООД по рисованию «Я играю с мячом»;- дидактические игры «Спортивное лото»,

	<ul style="list-style-type: none"> - настольная игра «Хоккей с мячом»; - экспериментирование с мячом: «Какие мячи тонут», «Какой мяч полетит дальше»; - просмотр мультфильмов «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Смешарики» <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Игры с мячом»; - мастер-класс с родителями «Фитбольные и массажные мячи для укрепления здоровья», - фотовыставка "Путь к здоровью начинается с семьи" - Выставка стенгазет "Вместе с мамой, вместе с папой мы играем и здоровье укрепляем" - составление фотоальбома на тему «Как я играю дома с мячом»
Заключительный	<p>Презентация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка "Эти разные мячи", - викторина "Такие разные мячи", - мультимедийная презентация проекта, - презентация проекта на родительском собрании

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразии мячей, их назначении, познакомились с разнообразными играми с мячом, а в некоторые научились играть; у них повысился интерес к играм с мячом в детском саду и дома; обогатился их словарь, расширился кругозор; они получили навыки взаимодействия друг с другом, со взрослыми.



фотовыставка "Путь к здоровью начинается с семьи"



Выставка стенгазет
"Вместе с мамой, вместе с папой мы играем и здоровье укрепляем"



ООД по физическому развитию "Волшебные мячи"
массаж массажными мячами

Литература

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера,2007.
- 2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Цент«Академия»,2002.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
5. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-160с.
6. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.–208с.
7. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО