

**МБДОУ «Детский сад №126»**

**Конспект фольклорного развлечения  
«В гости к бабушке Агафье»  
с детьми средней группы**

**Воспитатель:**

**Н.А.Емельянычева**

**г.Нижний Новгород**

**2019 г.**

**Цель:** формирование представлений о дымковской игрушке

**Задачи:**

-Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, элементами росписи, цветовой гаммой.

- Развивать кругозор детей.

-Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважение к труду народных мастеров

**Средства:** музыкальное сопровождение (русские народные мелодии), корзинка с дымковскими игрушками (барыня, водоноска, индюки, конь и др.), накрытая красивой тканью, глина, вода в тазике; заготовки дымковских игрушек из картона для детей

**Оформление зала:**, лавочки, стол со скатертью, русские народные коврики на полу, посуда на столе (плоски расписные, горшки глиняные, самовар), на экране «Горница бабушки Агафьи»,

**Предв. работа:** беседа о дымковской игрушке, рассматривание дымковского узора и элементов росписи

Дети входят в зал под русскую народную мелодию. Их встречает **бабушка Агафья** в русском народном сарафане.

**Бабушка Агафья:** Здравствуйте дорогие гости!

**Дети:** Здравствуйте!

**Б.Агафья:** Проходите в горенку, на лавочку присаживайтесь, а я в печи посмотрю (дети садятся на скамеечки). А теперь я сяду, да на вас погляжу. Зовут меня бабушка Агафья. Я в селе Дымково живу, сказки сказываю, песни пою да игрушки мастерю.

Все игрушки – не простые,

А волшебно-расписные.

Вынимаю на показ и веду про них рассказ.

**Б.Агафья** (достает дымковского коня):

Кони быстрые так мчатся

На подставке, что есть сил!

И за хвост не удержаться,

Если гриву упустил!

Б.Агафья рассматривает вместе с детьми дымковского коня.

**Б.Агафья:** Вот какой конек красивый – тонконогий, пышногривый. Чем украшен он? Какого цвета грива, хвост, копыта?

**Ответы детей**

Б.Агафья вынимает из корзинки фигурку индюка.

**Б.Агафья:** Вынимаю на показ, продолжаю свой рассказ.

Вот индюк нарядный, весь такой он ладный.

У большого индюка все расписаны бока.

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил.

Посмотрите: пышный хвост у него совсем не прост –

Точно солнечный цветок; а высокий гребешок,

Красной краскою горя, – как корона у царя!

Индюк сказочно красив, он напыщен, горделив.

Смотрит свысока вокруг, птица важная – индюк.

**Б.Агафья:** Какого цвета гребешок, бородка? (Ответы детей) Давайте посмотрим, как он украшен. Что у него нарисовано на грудке? Что еще украшено узором?

**Дети:** Крылья, хвост

**Б.Агафья:** Его большой круглый хвост и крылья похожи на сказочные цветы. Что на них нарисовано?

**Дети:** Кольца, волнистые линии, наклеены пышные оборки

**Б.Агафья** достает из корзинки фигурку водоноски, рассматривает вместе с детьми.

**Б.Агафья:** Вынимаю на показ, продолжаю свой рассказ.

За студеную водицей водоноска-молодица,

Как лебедушка, плывет, ведра красные несет  
На коромысле не спеша. Посмотри, как хороша  
Эта девица-краса: тугая черная коса,  
Щечки алые горят. Удивительный наряд:  
Сидит кокошник горделиво, водоноска так красива,  
Как лебедушка, плывет, песню тихую поет.

**Б.Агафья:** Кто это? Что она держит в руках? Как вы думаете, куда она пошла?  
(Ответы детей)

**Б.Агафья:** Какой красивый у нее наряд. Что у водоноски на голове? Какого цвета кофточка? Чем украшена юбка? (Ответы детей) Вот какие замечательные игрушки.

**Б.Агафья:** Все игрушки – не простые, а волшебно-расписные:  
Белоснежны, как березки, кружочки, клеточки, полоски –  
Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

**Б.Агафья:** Эти игрушки делают в селе Дымково.

**Б.Агафья:** А игрушки называются - дымковские. Какими узорами украшают дымковские игрушки? Какое у вас настроение создала эта игрушка: грустное или веселое? (Ответы детей)

**Физкультминутка «Карусель»** («Веселая карусель» муз.В. Шаинского)

Приходите веселиться – на дымковской карусели прокатиться.

Карусель на лентах алых приглашает взрослых, малых.

Шутки, прибаутки, веселье.

Приглашаю прокатиться на карусели.

Карусель прокатила – отдохнуть пригласила.

**Б.Агафья:** Ребятки, а вы знаете, как делают дымковские игрушки? (Ответы детей)

**Б.Агафья:** Я вас приглашаю в мастерскую дымковской игрушки.

**Б.Агафья:** Это глина – из нее лепят дымковские игрушки (показывает глину). Какого она цвета? Какая она на ощупь – твердая или мягкая, холодная или теплая?  
(Ответы детей)

(Б.агафья демонстрирует процесс изготовления игрушки)

**Б.Агафья:** Мастерница глину разминает и лепит из нее игрушку - уточку.

*Утка Марфутка бережочком идет,*

*Уточек Марфуточек купаться ведет.*

**Б.Агафья:** Это печь. Когда глина подсохнет, игрушку ставят в жаркую печь и обжигают. Какая стала игрушка на ощупь? Она стала твердая и крепкая, но хрупкая, может разбиться, поэтому обращаться с ней нужно осторожно. Затем игрушку белят, красят белой краской. Потом игрушку наряжают - яркой краской украшают и золотую пластиночку приклеивают.

Вот такая уточка получилась!

Чудо – всем на удивленье:

Расписные индюшата,

Водоноска, конь, утята,

Простой казалось бы узор

Но отвести не в силах взор.

**Б.Агафья:** Вам понравились мои расписные игрушки? Какие красивые слова мы про них скажем?

**Дети:** Нарядные, яркие, красивые

**Б.Агафья:** Спасибо, ребята, что в гости ко мне пришли! А у меня для вас подарки. Я дарю вам дымковские игрушки, а вы в группе их украсите дымковскими узорами. (Б.Агафья раздает детям заготовки дымковских игрушек из картона). До свидания, ребятки!