

## Конспект ООД по сенсорному развитию

### в 1 младшей группе

**Тема:** «Шарики разные: синие ,зелёные , жёлтые и красные»

#### **Задачи:**

1. Развивать умение группировать предметы по цвету.
2. Упражнять в понимании слов «красный, желтый,синий,зелёный»
3. Развивать координацию движения рук, зрительно-слуховое восприятие, мелкую моторику.

#### **Средства:**

Шарики красного ,синего ,зелёного и желтого цвета , игрушка –паровоз, коробки –вагончики красного ,синего ,зелёного и желтого цвета.

#### **Способы:**

Сюрпризный момент, вопросы к детям, индивидуальное и хоровое повторение, рассматривание, показ и объяснение способов выполнения работы, обследование предмета, игровые действия с предметом, подвижная игра, самостоятельное выполнения действий детьми.

#### **Ход ООД:**

##### **1 часть. Мотивация деятельности.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой красивый паровоз к нам приехал!

Дети.(Рассматривают паровоз)

Воспитатель. Какого цвета вагончики у паровоза? Какого цвета первый вагончик?

Дети (все вместе) Красный!

Воспитатель. Какого цвета следующий вагончик? \_

Дети (все вместе) Синий!(Зелёный,жёлтый)

Воспитатель. Молодцы,ребята!Лиза,покажи синий вагончик!  
Саша,покажи красный вагончик!

Дети ( показывают вагончики определённого цвета)

Воспитатель. Что это?(показывает детям красный шарик) Сколько шариков привёз паровозик! Какого они цвета?

Дети(называют какого цвета шарики)

## **2 часть. Основная.**

### **Подвижная игра «Соберём шары».**

Воспитатель. Я сейчас рассыплю шарики, а вы их будите собирать и приносить мне. Воспитатель произносит: «Раз!Два!Три!Шары лови!-и просит детей считать вместе с ней.Воспитатель высоко подбрасывает шары вверх,они рассыпаются по всей комнате,дети собирают шары и приносят воспитателю.Игра повторяется 2-3раза.

### **Игровое упражнение «Сортировка шариков по цвету».**

Воспитатель. Ребята, шарики хотят жить в своих домиках –вагончиках. Красный шарик в красном вагончике,синий –в синем вагончике,зелёный – в зелёном,а жёлтый –в жёлтом. Давайте разложим шарики по вагончикам.

Дети по очереди берут шарики,кладут их в нужные коробки-вагончики.Воспитатель уточняет цвет шарика и помогает определить,в какую коробку его нужно положить.

## **3 часть. Заключительная.**

### **Игра на релаксацию «Воздушные шарики»**

Воспитатель. Представьте себе, что все вы — воздушные шарики, очень красивые и веселые. Вас надувают, вы становитесь все больше и больше (показывают). Воздушные шарики поднимаются все выше и выше. Дует теплый, ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарик... (Пауза — поглаживание детей.) Обдувает шарик... Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок (бегут за воспитателем). Но вот пришла пора возвращаться домой. Вы снова в этой комнате. И вы опять ребятки, а не шарики.

Воспитатель. А сейчас, ребята, давайте мы с вами дружно проводим паровозик и скажем ему «до свидания».

