

## **Проект: «Радостные сказки» в старшей группе.**

**Автор:** Михидова Екатерина Ивановна, воспитатель 1 категории МКДОУ д\с 445 г. Новосибирска

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках.

### **Задачи:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память;
- Совершенствовать умения передавать в рисунках образы персонажей сказок;
- Формировать умения лепить по представлению героев литературных произведений;
- Закреплять умения передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- Привлечение детей к созданию предметных и сюжетных композиций;
- Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- Формировать умение пересказывать сказки.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети старшего дошкольного возраста., родители.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Получение знаний о русских народных сказках;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Организация выставки: Раскраски к русским народным сказкам;
- Организация выставки: Рисунки - «Нарисуй картинку к сказке»;

- Организация выставки: Лепка – «Сказочные персонажи»;
- Организация выставки: Аппликация – «Герои сказок»;
- Оформление книги для рассматривания;
- Презентация: театрализованное представление сказки «Заюшкина избушка»

### **Актуальность проекта:**

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.

Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления

С целью актуализации знаний дошкольников был создан данный проект, где рассматривается фольклорный жанр – «Русская народная сказка».

Проектный метод, используемый в работе с детьми старшего дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация). Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

**Срок реализации проекта:** 2 недели

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательный, групповой

### **Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный этап**

- Чтение русских народных сказок
- Обогащение развивающей среды:

внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения в книжный уголок

раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам в уголок по изобразительной деятельности.

- Изготовление книги для рассматривания:

«Мы рисуем сказку» (в рисунках и аппликациях детей)

## **2. Основной этап.**

Слушание русских народных сказок. Раскрашивание сюжетных раскрасок к сказкам.

Занятие по художественному творчеству:

- Рисование по русским народным сказкам: «Гуси - Лебеди», «Колобок», «Красная Шапочка», «Репка», «Курочка Ряба»

- Лепка по мотивам русских народных сказок: «Гуси - Лебеди», «Колобок», «Красная Шапочка», «Репка», «Курочка Ряба»

- Аппликация по русским народным сказкам: «Гуси - Лебеди», «Колобок», «Красная Шапочка», «Репка», «Курочка Ряба»

Пересказ сказок детьми: «Гуси - Лебеди», «Колобок», «Репка»

Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»

**3. Завершающий этап.** Оформление выставки раскрасок;

Оформление выставки рисунков: «Нарисуй картинку к сказке»;

Оформление выставки: Лепка – «Сказочные персонажи»;

Оформление выставки: Аппликация – «Герои сказок»;

Оформление книги для рассматривания. Итоговое мероприятие: Презентация-Сказка «Заюшкина избушка»

Список художественных произведений для совместного чтения:

«Гуси-лебеди»

«Заюшкина избушка»

«Колобок»

«Репка»

«Красная Шапочка»

### **Работа с детьми.**

1. Чтение художественной литературы (русских народных сказок «Гуси-лебеди», « Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка», «Красная шапочка»).

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам.

2. Раскрашивание раскрасок к русским народным сказкам.

Цель: Создавать из черно-белого контура раскраски, яркие, красочные изображения.

3.ООД: Пересказ сказок.

Цель: учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.

4. НОД Творческое рассказывание по сказке.

Цель: Обеспечить развитие умение составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно придуманными героями.

Обеспечить развитию ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов.

Вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).

5. ООД: «Нарисуй картинку к сказкам»

Цель: Развивать воображение, интерес к изобразительному искусству.

6. Лепка «Сказочные персонажи» Цель: Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.

Учить составлять композицию по литературному произведению.

Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.

7. Аппликация «Герои сказок» Цель: Учить создавать на аппликативной основе разные образы сказочных героев.

## 8. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»

### Литература:

1. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
3. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.