

# Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе №1

## Тема по самообразованию:

«Использование элементов технологии наглядного моделирования и форм устного народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста»

## Тема НОД: «Поможем Петушку»

### Программное содержание:

#### Образовательные

- развивать речевую активность: побуждать детей участвовать в различных речевых ситуациях (рассказывание по картинке, односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы);
- побуждать детей выразительно воспроизводить художественные поэтические тексты: закреплять знание стихотворений А. Барто, потешку «Петушок»;
- упражнять детей: узнавать, выделять и называть характерные признаки героя потешки (петушка), сравнивать героев по величине.

#### Развивающие

- развивать интонационную выразительность речи детей, слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность, память;
- развивать мелкую моторику пальчиков рук; вызывать интерес к речевой и двигательной активности.

#### Воспитательные

- вовлекать детей в совместную деятельность со взрослым;
- воспитывать желание прийти на помощь.

Материалы: фланелеграф, цветные картинки с изображением маленького петушка и большого петушка без хвоста, цветные перышки для хвоста (красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего цветов), раскраска «Петушок» по кол-ву детей, пальчиковые краски, картинки из серии «Игрушки» А.Барто («Бычок», «Зайка», «Мишка», «Мяч», «Слон», на них прикреплены перышки), сладкий подарок «Петушок» по кол-ву детей.

### Ход НОД:

*Воспитатель загадывает загадку про петушка. Дети отгадывают, воспитатель прикрепляет картинки на фланелеграф.*

В: - Молодцы, ребята. Правильно, к нам в гости пришли петушки. Посмотрите и скажите, какие они?

Д: - Маленький, Большой.

В: - Да, это маленький петушок, а это большой. Давайте споем песенку (потешку) «Петушок»

*Воспитатель и дети поют:*

«Петя, Петя, Петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты, рано встаешь?  
Деткам спать не даешь,  
Очень громко ты поешь:  
Ку – ка –ри –ку!»

В:- Ой, большой петушок не поет. Может, у него что – то случилось?  
Сейчас я его спрошу. – Что ты, Петушок, говоришь?

В: - Ребята, Петушок говорит, что у него беда: потерялся хвост из перышков. А перышки такие красивые, разноцветные. А без них петушку грустно, даже песенку петь не хочется.

*Все вместе рассматривают картинки: есть гребешок, есть борода, крылышки и т.д.*

В: - Ребята, мы можем Петушку помочь? Что нужно сделать? (Д: - Найти перышки)

В:- Видишь, Петушок, ребята хотят и могут тебе помочь . Сейчас мы твои перышки найдем, и хвостик станет как новый.

*Воспитатель и дети находят в группе картинки из серии «Игрушки», на каждой картинке прикреплено одно перышко, воспитатель и дети вместе рассказывают стихотворение А. Барто, затем раскладывают перышки на столе, рассматривают и определяют их по цвету и величине.*

### **Дидактическая игра: «Помоги петушку»**

*Воспитатель просит каждого ребенка:*

- Саша, найди красное перышко и дай Петушку (*прикрепляют на фланелеграф*)
- Даша, найди оранжевое перышко и дай Петушку....
- Вита, найди желтое перышко и дай Петушку и т.д.

*Затем воспитатель и дети снова поют:*

«Петя, Петя, Петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты, рано встаешь?  
Деткам спать не даешь,  
Очень громко ты поешь:  
Ку – ка –ри –ку!»

В: - Ребята, большой петушок закукарекал: «Ку – ка- ри- ку!»

В: Ну, что, Петушок, нравится тебе хвост? Молодцы, ребята?!- МОЛОДЦЫ!!!  
«КУ- КА – Ре –КУ!»

В: Ребята, смотрите, что Петушок мне дал. Он говорит нам « СПАСИБО».

*Показывает сладкий подарок «Петушок» и картинку – раскраску.*

*Затем воспитатель предлагает детям раскрасить хвостик петушка на картинке.*