

## Экологический проект в группе раннего возраста «Зимующие птицы»

Остались птички зимовать,  
Не дадим мы им пропасть!  
Очень холодно в воздухе им.  
Поможем  
мы беззащитным таким?  
Поможем! Их надо кормить, и тогда  
Им будет легко пережить холода.

Актуальность: в холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится гораздо меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых – воспитать интерес у детей к нашим соседям на планете-птицам, желание узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели зимой. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Тип проекта: информационно-творческий, коллективный.

Участники проекта: дети группы (3-4 года, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Формы работы: игровая деятельность, наблюдение, чтение, беседы и др.

Цель проекта:

1. Формировать у детей представление о зимующих птицах;
2. Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы;
3. Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.

Задачи проекта:

1. Учить узнавать и называть зимующих птиц.
2. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
4. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
6. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

Планируемый результат:

1. Дети продолжают знакомиться с зимующими птицами
2. Развивать интерес к наблюдениям за птицами (что их надо кормить)
3. Совместно с родителями сделать для птиц кормушки.
4. Участие в муниципальном конкурсе «Чисто Новый год»

Понедельник 27 января

«Разговор о зиме и её признаках с элементами физического развития»

-Ребята, какой сегодня чудесный морозный день, а какое сейчас у нас время года?

-Зима.

-Правильно, ребятки. С наступлением зимы на улице стало холодно, морозно. На дорожках лежит снег, на деревьях - снег, на домах-снег. Снег укрыл всё белым пушистым покрывалом. Кругом белом -бело.

*Как на горке – снег, снег.*

*Как под горкой – снег, снег.*

*И на ёлке – снег, снег.*

*И под ёлкой – снег, снег.*

-А сейчас, ребята, мы превратимся в снежинок и немножко покружимся, как снежинки.

**Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»**

Дети-снежинки кружатся вокруг себя, через некоторое время в другую сторону. Потом снежинки останавливаются, приседают отдохнуть, затем игра возобновляется.

*Снежиночки -пушиночки*

*Устали на лету,*

*Кружиться перестали,*

*Присели отдохнуть.*

Вторник 29 января «Беседа о птицах»

Звучит пение птиц.

-Ребята, вы слышите, кто это поёт?

-Птички.

-Правильно, это пение птиц. Но вот зимой на улице почти не слышно птичьих голосов. А как вы думаете почему? (ответы детей)

-Птицам зимой холодно, многие улетели в тёплые края. Но не все птицы боятся мороза, некоторые остались зимовать. Давайте познакомимся с ними.

Воспитатель показывает игрушку-птичку синичку.

-Ребята, посмотрите, к нам прилетела птица, а зовут её синица. Повторите.

-Синица.

-Какая грудка у синицы?

-Жёлтая.

-Правильно, жёлтая.

**Т. тарасова:**

За окном на ветке птички-

Желтогрудые синички

Динь-день, динь-день,

Распевают целый день.

-А вот ещё одна красивая птичка, а зовут её снегирь! Повторите.

-Снегирь.

-Какая грудка у снегиря?

-Красная.

-Правильно, красная. Сидящие на ветках снегيري похожи на красные фонарики.

**Т. лаврова:**

На замёрзших ветках птички –

Крохотули-невелички.

Очень яркие, с румянцем,

Пиджачок на спинке с гляncем.

Накормлю я их обедом:

Угощу рябиной, хлебом.

Пусть горят, как фонари

Чудо-птички Снегири.

Среда 30 января – Просмотр картин по теме

Воспитатель показывает репродукцию «Птицы у кормушки».

-Ребята, к нам на кормушку прилетели птицы. Сколько их?

-Много.

-Давайте посмотрим, какие птицы у кормушки. Как их зовут?

-Синица, снегирь, воробей.

-Правильно, здесь собрались красногрудый снегирь, весёлая синичка и проворный воробей.

-Зимой птицам трудно найти корм. Нет жучков и червячков. Зимой птицам не только холодно, но и голодно. И люди помогают птицам пережить голодную зиму. Для этого они делают кормушки, развешивают их на деревьях и подкармливают птиц. Когда птица сытая она не замёрзнет. Что можно насыпать в кормушку?

-Хлебные крошки, зерно, семечки.

-Да, ребята, зимой птицам очень трудно и поэтому им требуется наша с вами помощь. А как же помочь нашим птицам?

-Покормить.

-Сегодня мы покормим птиц зерном.

Пятница 31 января - «Рисование рябинки ватными палочками»

-Мы будем рисовать ягодки рябинки на веточке ватными палочками. А сначала разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Покормим птиц».

Прилетайте птички! Сало дам синичке. (зовём к себе)

Приготовлю крошки-хлебушка немножко (крошим хлеб).

Эти крошки – голубям, эти крошки – воробьям (вытягиваем правую, потом левую руку)

Галки да вороны – ешьте макароны! (тереть ладонь о ладонь).

-Ребята, чтобы рисовать ягодки мы возьмём ватные палочки и гуашь красного цвета. Опускаю ватную палочку в гуашь, а затем ставлю отпечатки на веточке, вот так много, много. Старайтесь ягодки рисовать только на веточках, чтобы их смогли склевать птицы.

Дети рисуют, воспитатель помогает.

-Какого цвета ягодки мы рисуем?

- Для кого вы рисуете?

Звучит пение птиц.

**А. яшин:**

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо!

Мы повесим наши кормушки на дерево. Ребята, птицы вас благодарят.

Вы добрые и заботливые.

### Понедельник 3 февраля - Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах»

Цель: продолжать беседовать с детьми о зимующих птицах (снегирь, синичка). Воспитатель: обращает внимание детей на то, что зимой птицам холодно и голодно, и их нужно кормить. И для этого нужно сделать кормушку.

Подвижная игра: «Птицы на кормушке».

### Вторник 4 февраля - Беседа «Зачем помогать птицам зимой».

Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами. Учить узнавать птиц на картинке. Чтение стихотворений и рассказов о птицах, кто прилетает на кормушку, рассмотреть картинки, иллюстрации о птицах.

Подвижные игры: «Летает- не летает», «Воробушки и автомобиль»

### Среда 5 февраля Рисование пальчиковыми красками. (нетрадиционным способом- ладонями).

Из детских ладоней нарисовать птичку снегиря.

Цель: учить детей на листке бумаги оставлять отпечаток ладони, аккуратно не размазывая его, заинтересовать детей создать радостное настроение от работы.

Подвижные игры: «Летает не летает»,

**Ход игры.** Дети садятся произвольно. Воспитатель объясняет правила игры:

- Я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?», например: «Бабочка летает? Пчела летает?» и т. п. Если я назову предмет, который, в самом деле, летает, вы хлопаете в ладоши. Если я назову не летающий предмет, вы должны замереть. Вам нужно быть внимательными, потому что я буду хлопать и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает. Кто ошибется, заплатит фант, который в конце игры выкупается.

Можно обговорить с детьми как будут выкупаться фанты: попрыгать, присесть, похлопать, наклониться и т. д

«Воробушки и автомобиль».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Четверг 6 февраля Лепка «Ягодки для птичек»

Цель: учить детей отщипывать пластилин, скатывать в небольшие шарики и приклеивать на лист бумаги с помощью надавливания кончиками пальцев.

Повторить с детьми подвижные игры: «Птички на кормушке», «Летает не летает», «Воробушки и автомобиль».

Пятница 7 января Тема: Занятие- игра «Зимующие птицы»

Цель: закрепить знание детей о среде обитания птиц, сформировать представление о корме для них.

Наблюдение за птицами из окна.

Работа с родителями:

1. Консультация по теме «Покормите птиц зимой».
2. Изготовление кормушек из бросового материала.
3. Сбор корма.

Список используемой литературы:

1. Стихи А. Барто «Синица», А. Новиков «Воробей», Н. Рубцов «Снегирь», загадки о птицах, Т. Евдошенко «Берегите птиц».
2. Пальчиковая игра «Села птичка у окошка».