

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 комбинированного вида
села Белая Глина Краснодарского края.

ПРОЕКТ
для детей средней группы №8
«Дружные Совушки»
«ОСЕНЬ»

Подготовили:
логопед – Варавина О.В.
воспитатели – Рухляда Н.И.
Сырцева Е.В.

2019 год.

ПРОЕКТ для средней группы «ОСЕНЬ».

Вид проекта: информационно – творческий.

Тип проекта: краткосрочный (сентябрь).

Участники проекты: дети средней группы, воспитатели, родители.

Проблема: В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Экологическая проблема является глобальной, от решения которой зависит будущее всего человечества. Поэтому формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

Актуальность. Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы о времени года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему. В условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Цель: обобщать и углублять знания детей об осени.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- обобщать и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.

ОО «Речевое развитие»

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику.

Основные методы и формы реализации проекта:

1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материала для творческого труда.
6. Изготовление лэпбуков «Осень», «Огород», «Фрукты» с дидактическими играми.
7. Составление перспективного плана.

Предполагаемый результат:

- ✓ закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- ✓ расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- ✓ применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- ✓ отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Подготовительный этап:

- ✓ Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- ✓ Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- ✓ Подборка фотографий, литературы;
- ✓ Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- ✓ Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Просмотр мультфильмов
- ✓ Беседы
- ✓ Разработка конспектов ОД
- ✓ Рассматривание альбомов, картин, лэпбуков
- ✓ Наблюдение
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Сбор природного материала
- ✓ Рисование
- ✓ Аппликация
- ✓ Лепка
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Пальчиковые игры

Мероприятия по работе с родителями:

- ✓ разучивание стихотворений об осени;
- ✓ подготовка для родителей информационных листов и папок – передвижек по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- ✓ организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
- ✓ консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью»;
- ✓ изготовление папки – передвижки на тему «Что такое витамины и где их найти»

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- ✓ оформление выставок детских творческих работ;
- ✓ музыкальное развлечение для детей «На лесной опушке»;
- ✓ фотографии ОД, прогулок, игр, развлечения;
- ✓ выставка книг по темам: «Осень», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты»;
- ✓ дидактические игры, настольно – печатные игры;
- ✓ цикл ОД на тему «Осень», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты».

План работы с детьми по осуществлению проекта «Осень»

| Образовательные области | Формы работы с детьми |
|--------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <p>Цикл наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) ✓ за красотой и богатством осенних красок ✓ за цветником ✓ за перелетными птицами ✓ за насекомыми ✓ за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенний лес. Дары леса», ✓ «Овощи и фрукты», ✓ «Приметы осени». <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Деревья и кустарники нашего детского сада», ✓ «Ищем приметы осени» <p>Экспериментирование: «Опыты с песком»</p> |
| Речевое развитие | <p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приметы осени», ✓ «Мы гуляли на участке» |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что я видел в парке?» <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.</p> <p>Словесные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Опиши словами осень!», ✓ «Осень в лесу», ✓ «Вспомни – назови», ✓ «Один – много», ✓ «Будь внимательным», ✓ «Осенние деревья», ✓ «Подбери действие (признак)», ✓ «Оденем куклу на прогулку», ✓ «Скажи наоборот». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пословицы, поговорки, загадки об осени, овощах и фруктах ✓ М. Пришвин «Листопад» ✓ «Война грибов и ягод» обр. В Даля, ✓ Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» ✓ «Воробьишка» М. Горького, ✓ Стихи «Наш лесок» ✓ Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» ✓ В. Сутеев «Яблоко». ✓ Русская народная сказка «Репка». |
| <p>Социально – коммуникативное развитие</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин «Овощи и Фрукты»»</p> <p>Дидактические игры из лэпбуков «Осень», «Огород», «Фрукты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Времена года», ✓ «Узнай по описанию», ✓ «Чудесный мешочек», ✓ «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», ✓ «Разложи по корзинкам», ✓ «Собери верно», ✓ «Найди дерево по описанию», ✓ «Парные картинки», ✓ «Один – много», ✓ «Четвертый лишний» ✓ «Вершки – корешки» <p>Игра – драматизация: «Репка»,</p> <p>Настольно – печатные игры:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«Времена года», Лото «Овощи» и «Фрукты» Трудовая деятельность: ✓ сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) ✓ уборка опавшей листвы Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Аппликация: ✓ «Овощи на блюде» ✓ «Ветка рябины» Рисование: ✓ «Тучи по небу гуляют» ✓ «Дары осени». ✓ «На яблоне поспели яблоки». ✓ «Ягодная корзина» ✓ «Осеннее дерево». Лепка ✓ «Гусеница на осеннем листочке». ✓ «Яблоко». ✓ «В лес по грибы». Самостоятельная художественная деятельность: ✓ «Рисуем овощи» ✓ Пластилинография «Фрукты» ✓ Аппликация «Осеннее дерево» ✓ Раскраски по темам «Осень», «Овощи» и «Фрукты».</p> |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Беседы: ✓ «Как одеваться осенью?» ✓ «Если хочешь быть здоров!» Подвижные игры: ✓ «Шишки, желуди, орехи», ✓ «Ветерок», ✓ «Елка, береза, дуб», ✓ «Сторож и зайцы», ✓ «Найди пару», ✓ «Огород», ✓ «Угадай-ка!», ✓ «Собери яблоки», ✓ «Мы по саду пошли», ✓ «Маленькая яблонька», ✓ «Чучело», Физкультминутки: ✓ «Ёжик и барабан»,</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Листья», ✓ «Урожай», ✓ «Овощи», ✓ «Дождик», <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние листья», ✓ «У Лариски – две редиски», ✓ «Компот», ✓ «Мы капусту рубим...», ✓ «Огород»; |
|--|--|

Презентация проекта:

- выставка детского творчества «Золотые краски осени»;
- развлечение «На лесной опушке»;

Аналитический этап

Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей средней группы. Пособствовало накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках.

Результаты проектной деятельности:

- ✓ в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- ✓ на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- ✓ появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- ✓ большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ