

**Конспект занятия по детской литературе,  
проведенного в подготовительной группе  
воспитателем Захаровой Владиславой Андреевной  
МДОУ «Детский сад № 2»**

**Тема.** Словацкая народная сказка «Двенадцать месяцев».

**Цель.** Развитие связной речи средствами детской литературы.

**Задачи:**

**1. Формирование словаря**

Активизировать природоведческий словарь: времена года, название месяцев, признаки весны.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развивать умение устанавливать причинные связи между природными явлениями.

Развивать восприятие, внимание, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, делать простейшие обобщения.

Развивать у детей слуховое внимание, память, воображение, мышление.

**3. Звуковая культура речи**

Совершенствовать умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложениях, определять место звука в слове.

**4.**Продолжать воспитывать интерес к книгам и изобразительному искусству.

**Методы:** наглядные, словесные, игровые.

**Оборудование:** книги Маршака, музыка, мяч, макет костра, картина Левитана «Март».

**Предварительная работа:** воспитатель прочитала словацкую народную сказку под редакцией С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

| Этап                  | Деятельность педагога   | Деятельность детей   | Комментарии   |
|-----------------------|---|--|---|
| <b>Вводная часть</b>  | <p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>-Кто узнал меня?</p> <p>«Я <u>раскрываю почки</u>,<br/>в зелёные листочки.<br/><u>Деревья одеваю</u>,<br/><u>посевы поливаю</u>,<br/>Движения полна,<br/>зовут меня ...»</p> <p>-Как вы догадались? Докажите.</p> <p>-Когда я прихожу природа<br/>оживает.</p> | <p>-Здравствуйте!</p> <p>-Весна.</p> <p>-Весна, раскрывает почки,<br/>проливает весенние дожди,<br/>начинает все таить, просыпается<br/>природа.</p> | <p>Играет музыка. Стук в дверь.<br/>Читаю загадку детям.</p> <p>Выслушиваю ответы детей и<br/>обобщаю их.</p>   |
| <b>Основная часть</b> | <p>-Ребята, весна – это время года,<br/>а какие ещё времена года вы<br/>знаете? Я сейчас с вами<br/>проведу игру, мы встанем в<br/>круг, и я буду кидать вам мячик<br/>и задавать вопросы. У кого<br/>мяч, тот и отвечает.</p>  |  | <p>Дети встают в круг, и я задаю им<br/>вопросы. Повторяем вместе с<br/>детьми времена года и месяцы<br/>через игру. Задаю вопросы всем<br/>детям, отвечает то ребенок, у<br/>которого в руках мяч. Обобщаю<br/>ответы детей.</p> |

**Игра «Скажи мне»**

-Назови все времена года.

-Назови летние месяцы.

-А какой первый месяц зимы.

-Какие месяцы у нас весной?

-А октябрь, к какому времени году относится?

-Ребята, а какое у нас время года? А какой сейчас месяц весны?

Какие вы молодцы, все знаете времена года и месяцы.

-Садитесь за столы.

-Сейчас у нас Март. Какие признаки вы можете назвать?

-Как вы поняли, что сейчас

-Лето, осень, зима, весна.

-Июнь, июль, август.

-Декабрь.

-Март, апрель, май.

-К осени.

-Весна.

-Март.

Сажая детей за столики.

Обобщаю ответы детей.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Беседа по картине Левитана «Март»</b></p> | <p>весна?</p> <p>-А почему сейчас март, а не июнь?</p> <p>-Сейчас у нас весна и первый месяц весны идет Март.</p> <p>-Посмотрите на доску. Кто узнал эту картину?</p> <p>-Кто автор этой картины? Исаак Ильич Левитан писал картины о природе.</p> <p>Художник который изображает природу, называется пейзажист.</p> <p>-Как она называется?</p> | <p>-Солнце стало ярче, прилетают перелетные птицы, начинается весенняя капель.</p> <p>-На улице начало все таить, стали петь птички и день стал длиннее ночи.</p> <p>-Это Март потому что, солнце ещё не такое теплое и снег начинает только таить, а Июне солнце становится жарче, все вокруг зеленеет.</p> <p>-Потому что, солнце ещё не такое теплое и снег начинает только таить, а в июне жарко.</p> <p>- Исаак Ильич Левитан.</p> | <p>Вешаю перед ними картину Левитана «Март». Задаю вопросы по картине. Выслушиваю варианты ответов детей, помогаю составить полные предложения. Обобщаю</p> |
|---|--|---|---|

-Попробуйте определить, о чем эта картина. На холсте И.И. Левитана «Март» изображен обыкновенный пейзаж: смешанный лес, снежная поляна, уголок дома с крылечком, лошадь,пряженная в сани...

-Какое настроение вызывает у вас эта картина? Вся картина пронизана теплыми тонами. Когда смотришь на картину, возникает ощущение, что зима отступает, не в силах сопротивляться весне. Настроение, создаваемое картиной, можно определить одним словом: праздник.

-Как удалось художнику показать чувство радости?

-Март.

-Эта картина о наступлении весны, о марте и весенней погоде.

-Возникает чувство радости, что наступила весна и светит так ярко солнышко.

ответы детей.

Проговариваю сама про картину. Обобщаю ответы детей.

Небо – высокое, нежно-голубое, чистое. Свет солнца теплый, желтый. Весна идет из леса, который нежится под тёплым голубым небом.

Лошадка рада наступающей весне. Задремав на солнце, она нетерпеливо ждет своего хозяина. Природа просыпается после зимнего сна.

-Посмотрите за окно, что вы там видите? Какое небо?

Ясное, светлое, приветливое или облачное, хмурое и серое.

-А светит ли солнышко? Какое оно? Яркое, теплое. Солнышка сегодня нет, ну может оно к вечеру появится еще.

-Какие вы молодцы! А давайте свами тоже немного отдохнем и потянемся к солнышку.

-Он нарисовал яркое солнце и голубое светлое небо.

Туча прячется за лес.

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе,  
лучистое.

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали!

-Скажите, а какие сказки вы  
знаете Маршака? Как много вы  
знаете сказок, молодцы.

-Небо сегодня голубое, яркое.

-Небо сейчас серое и на нем  
много облаков.

-Солнышко светит очень ярко, и  
оно сегодня теплое, пригревает  
нас.

-Солнышка нет, оно спряталось  
за облаками, тучами.

Смотрим с детьми, что происходит  
за окном. Слушаю ответы детей,  
смотря при этом, что за окном,  
какое небо, светит ли солнышко,  
морозно или тепло. Обобщаю  
ответы детей.

Дети выходят из-за столов и встают  
по центру.

**Физкультминутка**

-Я для вас принесла книги, посмотрите на них.  
-А какую сказку вы читали недавно? Есть ли она выставке этих книг.

-Покажи её всем ребятам.

-А знаете дети, что Маршак написал не сказку, а прозаическую пьесу «Двенадцать месяцев», которая ближе к словацкой народной, которую обработала и пересказала чешская писательница Божена Немцова.

-А вот я у вас сейчас проверю, как хорошо вы слушали эту сказку.

Приседают.

Встают и поднимают руки вверх, машут.

Тянутся к «небу».

Шлют воздушные поцелуи.

-«Двенадцать месяцев», «Усатый полосатый», «Кошкин дом», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке».

Сажую детей на мат и показываю им выставку книг, задаю вопросы, обобщаю ответы детей.

|                      |   |                               |   |
|----------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>Выставка книг</b> | <p>-Назовите героев сказки.</p> <p>-А зачем послала мачеха падчерицу зимой в лес?</p> <p>-Как удалось найти падчерице подснежники?</p> <p>-А почему падчерице помогли месяцы?</p> | <p>-«Двенадцать месяцев».</p> | <p>Смотрим с детьми выставку книг Маршака. Я прошу одного ребенка найти ту книгу, которую они читали недавно.</p> |
|----------------------|---|-------------------------------|---|

**Вопросы к  
словацкой  
народной сказке**

**«Двенадцать  
месяцев»**

-Во что превратился посох,  
когда им ударил о землю  
месяц Март?

-А сколько подснежников  
смогла собрать падчерица?

-Как встретили падчерицу  
мачеха и дочка?

-Что вы можете сказать о  
мачехе и дочке?

-В сказке была мачеха, дочка,  
падчерица, братья месяцы.

-Мачеха, послала падчерицу за  
подснежниками.

-Падчерице помогли братья  
месяцы найти подснежники.

-Месяцы знали падчерицу, они  
её всегда видели в лесу в разное  
время года. То она приходила  
хворост собирать, то грибы и  
ягоды. Она была очень доброй.  
Поэтому месяцы решили ей  
помочь.

Задаю детям вопросы по сказке,  
помогаю ответить полным  
предложением. Если дети не  
отвечают на вопросы, перечитываю  
из сказки предложения.

-Зачем отправилась дочка в лес? А что из этого вышло?

-Что стало с мачехой?

-Справедливо ли были наказаны мачеха и дочка? За что они были наказаны?

-Чем же закончилась сказка?

-Посох превратился в большую ветку, которая была покрыта почками.

-Падчерица, собрала полную корзину и полный передник подснежников.

-Мачеха и дочка встретили падчерицу не очень радостно и удивились, что она принесла подснежники.

-Мачеха и дочка были очень жадными и не любили трудиться. Ещё они были ленивыми.

-Дочка захотела получить много подарков от братьев месяцев.

Читаю стихотворение месяца Марта и прошу детей повторить за мной четверостишие. Прошу выделить их звуки из четверостишия [т] и [т'].

Дочка не получила подарки, её замело в лесу.

-Ребята, чему учит эта сказка?

-Мачеха отправилась в лес искать дочку, но её тоже замело и они остались вдвоем в лесу.

-Мачеха и дочка были наказаны за то, что они были очень жадными и хотели получить подарки, при этом ничего не делая.

-Падчерица жила очень счастлива, вышла замуж и родила детей. Её навещали все 12 месяцев.

-Какие вы молодцы.

-Эта сказка учит доброте, трудолюбию, что нужно любить природу и относиться к ней бережно, и тогда она, возможно,

|                             |   |               |  |
|-----------------------------|---|---------------|--|
|                             |   | тебе поможет. |  |
| <b>Заключительная часть</b> | <p>-А давайте с вами отправимся в сказку «Двенадцать месяцев». Мы представим, что находимся сейчас в лесу. Идем по тропинке, слышите пение птичек и журчание ручейка? Смотрите, какая полянка, давайте остановимся с вами на ней и представим, что мы, как и месяцы сидим у костра. Закройте свои глазки и подумайте о хорошем. Ой, слышите, что то за звуки. Открывайте глазки, посмотрите ребята, да то же тот самый костер, прямо как у братьев месяцев. А давайте все вместе загадаем желание, только мы его загадаем про себя и никому не скажем, оно тогда обязательно сбудется.</p> <p>-А что вам сегодня понравилось и запомнилось?</p> | -Да.          | Иду с детьми по группе под музыку. Представляем, что мы в лесу и попадаем в сказку «Двенадцать месяцев». Садимся на коврик и у макета костра загадываем желания. |

-Вы такие молодцы, очень активно отвечали на вопросы и давали правильные ответы.

-Мне с вами было так хорошо, но мне пора уходить, пробуждать дальше природу.  
До свидания!