

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Обучение пересказу с использованием опорных картинок».

«Снежная баба»

Задачи:

- *Учить детей пересказывать небольшие рассказы, используя опорные картинки.
- *Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложениях.
- *Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя предложениями.
- *Развивать речь, память, умение подбирать рифму в двустишиях.
- *Упражнять в подборе прилагательных к существительному.

Материалы:

Замок-игрушка; картинки к тексту рассказа «Снежная баба», книга с рассказом, магнитная доска, снежинка.

Предварительная работа:

Рисование и лепка; беседы о зиме и зимних забавах; рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами и играми детей зимой; загадывание загадок и чтение литературы по теме: «Зима. Зимние забавы»; индивидуальная работа; подбор слов – определений к заданному существительному.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Сугробы наметает.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: о зиме.

Воспитатель: а как вы догадались, что речь идёт о зиме?

(ответы детей)

Воспитатель: ребята, к нам в гости пришла Зимушка.

Входит Зимушка.

Зимушка: Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима, пришла к вам в гости. Я знаю, что вы любите слушать сказки, дружите с книгами

Книгу вам я принесла,
Но в замке спряталась она.
На двери висит замок,
Никто его открыть не смог.
Надо нам его открыть,
В гости книгу пригласить.

Замочек откроется, если вы выполните моё задание.

Я буду читать стихотворение, а вы добавлять подходящие слова. Все эти слова связаны со словом «снег».

1. Тихо –тихо, как во сне
 Падает на землю ... (снег)
2. С неба всё скользят пушинки-
 Серебристые ... (снежинки)
3. Вот веселье для ребят-
 Всё сильнее ... (снегопад)
4. Все бегут вперегонки,
 Чтобы поиграть в ... (снежки)

Все мои снежные слова отгадали правильно. Ребята, замочек открывается, и книга появляется.

(Зимушка передаёт книгу воспитателю)

Воспитатель: Ребята, какая красивая книга. И рассказы в ней интересные. Сейчас я прочитаю из этой книги рассказ: «Снежная баба».

Первичное чтение.

(В ходе беседы выставляются картинки к тексту рассказа «Снежная баба»)

Беседа:

1. В какое время года дети гуляли во дворе?
2. Как дети слепили из снега снежную баба?
3. Что надели на голову снежной бабе?
4. Как и из чего дети сделали снежной бабе нос?
5. Как дети сделали снежной бабе рот?
6. Из чего сделали глаза?
7. Откуда у снежной бабы появились бусы?
8. Откуда у снежной бабы появились руки?
9. Какая стояла снежная баба?

Зимушка: ребята, давайте поиграем!

Д/и «Какой снег?»

(дети становятся в круг и передавая снежинку, называют слова – определения к слову «снег»)

Воспитатель: ребята, пока мы играли со снежинкой, стало холодно и мы замёрзли. Надо немножко согреться.

Физкультминутка

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать. (хлопки по плечам)

Носик надо потереть

И ладошками согреть.

А потом присесть и встать

И скорее побежать. (бег на месте)

А теперь вы обнимитесь

И на стульчики садитесь.

Повторное чтение рассказа с установкой на запоминание текста и пересказ.

Воспитатель: сейчас мы ещё раз послушаем рассказ, а потом будем его пересказывать. А Зимушка послушает нас. Помогут нам вот эти рисунки.

Пересказ рассказа детей.

Итог:

Зимушка: мне очень понравилось, как вы занимались, были внимательными, хорошо рассказывали и отвечали на вопросы.

А сейчас мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

