

конспект открытого занятия в подготовительной группе «В гостях у зимушки-зимы»

задачи: Обогащать и систематизировать знания детей о зиме, помочь детям запомнить народные названия зимних месяцев.

Упражнять в подборе однокоренных слов к заданному слову.

Упражнять в подборе прилагательных, обозначающих признаку зимы.

Упражнять в образовании прилагательных от существительных.

Продолжать формировать логическое мышление, умение разгадывать загадки.

Развивать умение высказывать свои мысли и доводы.

Способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи, умению составлять небольшой рассказ, руководствуясь иллюстрацией.

Развивать интерес к жизни животных.

Оборудование и материалы:

** костюм Зимушки-зимы

** конверт с письмом

** маски зверей: волк, лиса, медведь, белка, заяц, лось, ёж, мышь, птица.

** картинки серии «Зимние виды спорта»

** разрезные картинки: Снеговик, Снегурочка

** иллюстрация со следами животных.

** иллюстрации по теме: «Зима, животные зимой»

** снежинки – загадки.

Предварительная работа:

1. Беседы на темы: «Животные зимой», «Что помогает животным выжить зимой» .
2. Рассмотрение иллюстраций на тему: «Зима», «Животные зимой».
3. Чтение художественной и природоведческой литературы о жизни животных зимой.
4. Проведение дидактических и подвижных игр.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, сегодня нам пришло

письмо – необычное оно!

В руки ты его возьмёшь –

Отморозишь руки, нос!

От кого же это письмо? Хотите знать?

На нём загадка, если вы её

Отгадаете – письмо откроется.

*** Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы

На санях сидит царица –

Белокожа, светлолица

Как махнула рукавом –

Всё покрыла серебром.

Дети: зима

Воспитатель: правильно, это письмо от Зимушки-зимы. Сейчас его прочитаю:

Здравствуйте, ребята! Жду вас в своём зимнем волшебном лесу. А чтобы попасть в мой лес, надо выполнить трудные задания.

Ребята, отправляемся в гости к Зиме?

Дети: да

Воспитатель: ребята, о какой тройке белых скакунов говорилось в загадке?

Дети: это три зимних месяца: декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: в старину, в народе декабрь назывался «хмурень».

Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

Правильно, в декабре сквозь низкие серые облака, редко проглядывает солнышко, это хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано.

А январь в старину называли «лютовей»

Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

Я с вами согласная, потому что лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег.

Февраль в народе называли «снеговеем», почему?

(ответы детей)

Да, в этом месяце метели и вьюги напоминают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную позёмку.

Вот мы и вспомнили с вами признаки зимы.

А сейчас нужно вспомнить первое задание «Зимушки – Зимы»:

Д/и «Расскажи, какая зима?»

(ответы детей)

Воспитатель: что ж, пора отправляться в путь, но как нам найти дорогу к Зимушке-зиме?

Вот снежинка прилетела.

Подсказать она хотела.

В лес к Зиме вы попадёте

Коль отгадку назовёте.

- Он пушистый, серебристый,
- Но рукой его не тронь,
- Станет капелькою чистой,
- Как поймашь на ладонь.

(снег)

А как вы догадались, что это снег?

Воспитатель: ребята, а вот ещё одна снежинка

Наверное, снежинки указывают нам путь в гости к Зимушке-зиме.

А вот и загадка:

- У избы побывал-
- Всё окно разрисовал,
- У реки погостил-
- Во всю реку мост мостил.

(мороз)

Как вы догадались, что это мороз?

- Что за мост через реку мостил мороз?
 -
 - Рассыпала Лукерья
 - Серебряные перья,
 - Закружила, замела,
 - Стала улица бела.
- (метель, вьюга)

Как вы догадались, что это метель?

Вот мы и попали в зимний лес.

Что-то нас никто не встречает?

Зимушка-зима, ты где?

Зима: иду-иду! (входит)

Здравствуйте! Очень рада видеть вас в моём волшебном лесу!

Вот и зима, белым-бело,

Вокруг сугробы намело,

Как будто белым мехом,

Зима одета снегом.

Ребята, а вы любите зиму?

Ведь у каждого из вас есть своё любимое занятие зимой.

Сейчас мы поиграем с вами в игру: (встаньте в круг)

Д/и «Закончи предложение».

Передавая снежинку друг другу, нужно закончить фразу:

«зимой я люблю...»

Примерные ответы детей:

Зимой я люблю: играть в снежки, лепить снеговика и т.д.

Зима: хвалит детей.

А сейчас обратите внимание на картинки (открывает 4 картинки)

Д/и «Что лишнее?»

Объясните свой выбор.

(лыжник, конькобежец, мальчик с санками, велосипедист)

(Ответы детей)

Зима: ребята, а без чего зимы не бывает?

Дети: зимы не бывает: без снега, без льда и т.д.

Зима: расскажите какой снег?

Дети: белый, пушистый, холодный, липкий, блестящий...

Зима: хвалит детей.

Зима: ребята, у меня рассыпались на части картинка. Помогите собрать их.

Будете работать командами: девочки и мальчики.

Д/и «Собери картинку» (из восьми частей)

Зима: что изображено на ваших картинках? (снеговик, Снегурочка)

Что общего в этих словах? (ответы детей)

Зима: в этих словах есть слово « снег»

Подумайте, какие ещё «снежные» слова вы знаете?

Дети: снежок, снежная горка, снегопад, подснежники, снегирь...

Зима: как называются все эти слова? И почему? (ответы детей)

Все эти слова называются родственными, потому что в каждом слове есть слово «снег».

А теперь подберите родственные слова к слову «лёд».(ледок, льдинка, ледоход, ледокол).

Зима: молодцы ребята, вы придумали много «зимних» слов.

А сейчас мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка:

(дети берут в руки снежинки)

«Вокруг себя повернись и в снежинку превратись»

Вы, снежинки так легки

Вас колышут ветерки (дети делают взмах руками)

Белой стайкой вы летите

Лечь на землю не хотите (дети кружатся, движутся по группе)

Вот летят наши снежинки

Словно белые пушинки (дети кружатся вокруг себя)

И блестят на солнце ярко

Приземлились на полянке (дети останавливаются и машут руками)

Прилетели, опустились

И в детишек превратились (дети приседают, оставляют снежинки на полу)

Воспитатель: Зимушка-зима, что- то мы с ребятами в твоём волшебном зимнем лесу никого не встретили.

Звери куда-то попрятались, птицы где-то притаились.

Зима: лес любит тишину, тогда можно понаблюдать за жизнью лесных обитателей.

А вот под ёлкой и следы чьи-то. Попробуйте их узнать.

Д/и «Чей след?»

(дети рассматривают следы и рассказывают чей след, какой?)

Зима: а сейчас я хочу узнать, что мои гости знают о тех, кто живёт в лесу и как проводят зиму?

Д/и «Расскажи о себе».

Но игра будет волшебная. Я буду превращать вас в лесных зверей, а вы будете рассказывать о себе, помогут вам картинки.

*Зимушка по одному «превращает» детей в животного, и ребята рассказывают об этом животном, руководствуясь картинкой.

**Вокруг себя повернись,

В (животного) превратись.

Примерные рассказы детей:

Зима: ребята вы меня очень порадовали, вы выполнили все мои задания: отгадали все мои загадки, рассказали какая зима, чего вы любите делать зимой, какой снег. Назвали много родственных снежных и ледяных слов. Подобрали прилагательные, существительные.

Рассказали о жизни обитателей леса зимой.

А сейчас я прощаюсь с вами.

