

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок», с. Лебедевка, Искитимского района,  
Новосибирской области**

Совместная проектная деятельность семья и ДОО во второй младшей группе

*«Огород на окне»*

Авторы проекта:

воспитатель первой категории Н.А.Кириченко,

воспитатель высшей категории О.В. Тарасенко

2021год

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** два месяца (апрель, май) долгосрочный

**Участники проекта:**

Дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы.

**Актуальность проекта**

В младшем дошкольном возрасте, дети впитывают информацию, как «губка». Она ими очень хорошо воспринимается, когда можно увидеть и потрогать.

Играя в дидактические игры на тему «Овощи», мы с детьми решили создать огород на окне нашей группы. Посадили лук и чеснок, для того, чтобы дети имели представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Вовлекая родителей в проект, на нашем «огороде», появилась рассада - петрушка, укроп, баклажан, огурец, помидор, болгарский перец. Родители с детьми посеяли дома и принесли в детский сад. Наш «огород» стал не только красиво оформлен, но и богат урожаем. Приобщение детей к посильному труду по уходу за растениями, развиваются таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Цель проекта:**

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- ✓ Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- ✓ Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- ✓ Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности.
- ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

- ✓ Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

### **Формы реализации проекта**

Формы работы с детьми: наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая и продуктивная деятельность.

### **Формы работы с родителями:**

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный:**

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;

#### **Основной**

#### **Содержание деятельности воспитателя и детей:**

- рассматривание и сравнение посадочных семян лука, чеснока;
- подготовка почвы;
- посадка лука и чеснока (коллективно и индивидуально);
- установка на светлое место, полив;

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- дидактические игры на тему «Овощи»

### **Работа с родителями**

- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

### **Заключительный**

- ИЗО деятельность: лепка - «Овощи», рисование - «Помидоры в банке»;
- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне?»
- помощь родителей в оформлении «огорода»;
- Дегустация овощей за обедом;
- Создание фотоальбома «Огород на окне».

### **Ожидаемый результат:**

У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем об условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями.

### **Мероприятия по проведению проекта**

Подготовка земли, посадка овощных культур.

### **Физическое развитие**

Игра м/п «Мы варили суп»

Цель: развивать внимание, способность выполнять движения, соответственно тексту, развитие крупной моторики.

**Мы варили суп-суп** (*трём ладошки друг об друга*)

**Из перловых круп-круп** (*отряхиваем ладошки*)

**Получилась каша** (*разводим руки в стороны*)

**То-то горе наше** (*хватаемся за голову и качаем ей из стороны в сторону*)

**Замесили тесто** (*постукиваем кулачками по столу или коленкам*)

**А оно ни с места** (*держим руки на тесте, замерев*)

**Замесили на дрожжах** (*снова постукиваем*)

**Не удержишь на вожжах!** (*пытаемся удержать рост теста, расставив руки в стороны, будто пытаемся остановить запряженную лошадку – «Тпрууу!»*)

Хороводная игра «Огородная хороводная»

Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.

П/и «Огуречик»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Хороводная игра «Кабачок»

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал

### Познавательное развитие

Д/И Игра «Что добавилось?»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

*Картинки рассматривай и их запоминай,*

*Я новые добавлю, а ты их называй.*

(Предметные картинки с изображением овощей.)

Игра «Вершки-корешки»

Цель: уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.

Ход игры:

Дети садятся полукругом. Перед ними картинки с изображением овощей и две корзины. На первой стрелочка вверх, на второй – вниз.

- Разложите овощи в корзины по их съедобной части. Если съедобен вершок – то в первую корзину, если съедобен корешок – то во вторую корзину.

- Все овощи разложены. Молодцы!

- Расскажите, что собрали в корзины, и объясните, почему.

Игра «Красный, зеленый, оранжевый»

Цель: уточнить представление детей об основных цветах, учить образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по цвету.

*На картинки посмотри,  
Какой по цвету овощ, ты скажи.*

(Предметные картинки с изображением овощей.)

Красный помидор, зеленый огурец и т.д.

Игра «Круглый, овальный, треугольный»

Цель: уточнить представление детей об основных геометрических фигурах, активизировать словарь существительных.

*На картинки посмотри,  
Какой по форме овощ, ты скажи.*

(Круглый помидор, овальный огурец, треугольная морковь и т.д.)

Игра «Четвертый лишний»

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

*На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови  
И свой выбор объясни.*

Помидор, огурец, яблоко, морковь.

Помидор, перец, редиска, огурец.

Огурец, помидор, кабачок, баклажан.

Игра «Скажи ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

*Ты дружочек не зевай,  
Да словечко приласкай.*

(Помидор – помидорчик, огурец – огурчик и т.д.)

Игра «Один – много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

*Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.*

(Помидор – помидоры – много помидор и т.д.)

### **Речевое развитие**

Чтение русской народной сказки «Репка», заучивание потешек про овощи

#### **Чесночок**

Чесночок наш, чесночок,

Ой, как горько-горько!

Чесночок наш, чесночок

Ест телёнок Борька;  
Нам скажи-ка — почему?  
— Чтобы сильным быть! Му-му

#### **Лучок**

Ходит по полю бычок:  
«Вкусно пахнет как лучок!  
В носике щекочется —  
Скушаю, раз хочется».

#### **Супчик**

Супчик ели,  
Супчик ели,  
Поскорей бы супчик съели!  
Много кушать?  
Ну так что ж,  
Ай да супчик! Ай, хорош!

#### **Кабачок**

Деда, баба, внучок  
Льют-польют кабачок,  
Льют-польют кабачок  
Баба, деда, внучок,  
Чтоб скорее он зрел!  
Чтоб скорее он спел!  
Что скорее-скорей  
Его ротик наш съел!

### **Социально коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

Сюжетно-ролевая игра «Приготовим  
щи для кукол»

Цель: Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.

Развивать речь и мышление.

Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Лепка «Овощи: огурцы и помидоры»

Цель: учить передавать форму овощей, развивать речь.

Рисование «Помидоры в банке».

Цель: расширять представления детей об овощах.

Изготовление фотоальбома «Огород на окне»

### **Литература:**

1. Иванова А.И. *«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений»*, М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. *«Мир, в котором я живу»*, М.: 2006.
3. Николаева С.Н. *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»*, М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. *«Природа вокруг нас»*, М. «Корифей», 2006.
5. Интернет ресурсы.